

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет дошкольного и начального образования  
Кафедра педагогики и психологии начального образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2016 г.



## **Организация внеучебной деятельности в общеобразовательных учреждениях**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Начальное образование»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры педагогики и психологии начального образования  
«14» 06 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой Илиасова М.Т. 14» 06 2016 г.  
(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета дошкольного и начального образования «29» 08 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета Коренникова М.М. 29» 08 2016 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«29» 08 2016 г., протокол № 1

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### Разработчики:

Перекрестова Татьяна Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Организация внеучебной деятельности в общеобразовательных учреждениях» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Начальное образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Освоение основ организации внеучебной деятельности младших школьников в пространстве образовательного учреждения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Организация внеучебной деятельности в общеобразовательных учреждениях» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Профильной для данной дисциплины является педагогическая профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Организация внеучебной деятельности в общеобразовательных учреждениях» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Общие вопросы методики обучения русскому языку и преподавания литературного чтения», «Общие вопросы методики преподавания математики», «Педагогика», «Основы экологической культуры», «Формирование коммуникативной культуры младшего школьника», «Формирование универсальных учебных действий», «Экономика образования», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

– способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

- сущность внеучебной деятельности, особенности и принципы её организации;
- методические основы и особенности работы с различными категориями обучающихся;
- виды документации, требования к её оформлению;
- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;

#### ***уметь***

- мотивировать обучающихся, родителей к участию во внеучебной деятельности;
- планировать внеучебную деятельность с учетом особенностей избранного направления и интересов детей;
- использовать различные методы и формы организации внеучебной работы с ориентацией на результат;

#### ***владеть***

- навыками наблюдения, анализа и самоанализа внеучебной деятельности;
- навыками анализа планов и организации внеучебной работы;
- навыками ведения документации, обеспечивающей организацию внеучебной работы.

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5л
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	14	14
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	54	54
<b>Контроль</b>	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Внеурочная деятельность как составляющая и преемственная части общего и дополнительного образования младших школьников:	Сущность внеурочной деятельности. Особенности и принципы организации о внеурочной деятельности как динамического педагогического процесса. ФГОС о внеурочной деятельности в начальной школе как неотъемлемой части образовательного процесса в школе. Задачи, ценностные ориентиры внеурочной деятельности. Информационные и нормативные ресурсы для обеспечения внеурочной деятельности.
2	Теоретические основы и методика планирования внеурочной работы с младшими школьниками:	Организация внеурочной деятельности младших школьников (этапы, особенности). Организационные модели внеурочной деятельности. Как составить программу внеурочной деятельности. Требования к различным направлениям внеурочной работы - спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Типы образовательных программ внеурочной деятельности. Примерные требования к оформлению и содержанию образовательных программ внеурочной деятельности. Методический конструкт составления программы внеурочной деятельности. Требования к условиям организации. Технология разработки образовательной программы внеурочной деятельности. Классификация результатов внеурочной деятельности учащихся. Результаты и эффективность внеурочной деятельности учащихся. Взаимосвязь результатов и форм внеурочной деятельности.

3	Основные педагогические системы, моделей, технологий внеурочной деятельности младших школьников:	Виды внеурочной деятельности и формы их организации. Взаимосвязь результатов и форм внеурочной деятельности. Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников. Характеристика основных видов и направлений внеурочной деятельности младших школьников: игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); трудовая (производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность. Основные направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, общественно полезная и проектная деятельность. Планирование и особенности организации коллективных, групповых и индивидуальных форм внеучебной работы (игра, клуб, беседа, театр, КТД, социально-образовательный проект, кружок, клуб, секция, предметные школы по интересам, поход, экскурсия).
---	--	---

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Внеурочная деятельность как составляющая и преемственная части общего и дополнительного образования младших школьников:	2	2	–	18	22
2	Теоретические основы и методика планирования внеурочной работы с младшими школьниками:	2	3	–	18	23
3	Основные педагогические системы, моделей, технологий внеурочной деятельности младших школьников:	2	3	–	18	23

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Беликова, Е. В. Теория и методика воспитания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Беликова, О. И. Битаева, Л. В. Елисеева ; Е. В. Беликова. - Саратов : Научная книга, 2012. - 159 с..
2. Подласый, И. П. Педагогика. Новый курс [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям. В 2 кн. Кн. 1 : Общие основы. Процесс обучения / И.

П. Подласый. - М. : ВЛАДОС, 2005. - 573, [1] с. : табл., схем. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце тем. - ISBN 5-691-00174-4; 5-691-00175-2 (кн.1).

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Фришман, И. И. Методика работы педагога дополнительного образования : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / И. И. Фришман. - М. : Академия, 2001, 2004. - 158,[2] с..

2. Настольная книга учителя начальных классов / авт.-сост. Л. С. Бескоровайная, О. В. Перекальева. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 349,[2] с..

3. Технологии подготовки специалистов для инновационной деятельности в сфере образования [Электронный ресурс] : методические рекомендации. учебно-методическое пособие / И. Ю. Азизова [и др.] ; И. Ю. Азизова. - Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2011. - 193 с.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Поисковые системы. - URL: <http://www.google.ru/>, <http://www.yandex.ru/> и др.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>.
3. Википедия - свободная энциклопедия. - URL: <http://ru.wikipedia.org>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «ВГСПУ» – URL: <http://www.edu.vspu.ru>.
2. Пакет MS Office (редактор текстовых документов, презентаций).
3. Ресурсы социальных сервисов Google (создание сайтов, совместная работа с документами и др.). – URL: <http://www.google.ru/>.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Организация внеучебной деятельности в общеобразовательных учреждениях» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы студентов, оснащенная учебной мебелью, видеооборудованием для просмотра учебных видеоматериалов.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Организация внеучебной деятельности в общеобразовательных учреждениях» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к

практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Организация внеучебной деятельности в общеобразовательных учреждениях» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных

этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.