

# ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АСПЕКТ

## 1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов научное представление об истории китайского языка.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык: ретроспективный аспект» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык: ретроспективный аспект» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Культурология», «Философия», «Введение в межкультурную коммуникацию», «Грамматика иностранного языка в ситуациях», «Деловой иностранный язык», «Иностранный язык в коммуникации», «История и культура страны изучаемого иностранного языка», «История и теория языкознания», «История религии», «История философии», «Лексикология иностранного языка», «Межкультурная коммуникация», «Методическое сопровождение деятельности учителя», «Основы православной культуры», «Практическая фонетика иностранного языка», «Практический курс иностранного языка», «Ситуативная грамматика иностранного языка», «Современная ценностная картина мира», «Современные теории и методы обучения иностранному языку», «Современные технологии обучения иностранному языку», «Стилистика иностранного языка», «Страноведение и лингвострановедение (иностранного языка)», «Теоретическая грамматика иностранного языка», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью использовать теоретические знания и практические умения и навыки в области иностранного языка и методики его преподавания для постановки и решения профессиональных задач (СК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основные цели и задачи истории китайского языка, основные составные компоненты китайского языка;
- основные этапы становления и особенности развития иностранного языка;
- особенности и причины развития фонетической, лексической, грамматической, морфологической систем иностранного языка;
- отличительные черты венья от байхуа, диалектные шруппы китайского языка и их основные различия;

### *уметь*

- выделять основными понятиями учебной дисциплины;
- выделять этапы истории китайского языка и давать подробную характеристику каждого из выделенных этапов;
- проводить подробный морфологический анализ слов;
- анализировать древнекитайские тексты, выделять диалектные группы китайского языка;

### **владеть**

- основными понятиями данного раздела дисциплины;
- основным инструментарием выявления в том или ином контексте изучаемых лингвистических феноменов.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 24 ч., СРС – 48 ч.),  
распределение по семестрам – 10,  
форма и место отчётности – зачёт (10 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

История иностранного языка как учебная дисциплина. Основные понятия..

Предмет и задачи истории языка. Объект изучения истории китайского языка. Внутренняя и внешняя история языка. Адстрат, суперстрат и субстрат.

Периодизация истории китайского языка. Состояние систем языка в различные периоды..

Сино-тибетская семья языков. Место китайского языка в системе. Различные точки зрения на периодизацию истории китайского языка. Характеристика каждого этапа с исторической и лингвистической точек зрения. Становление китайского языка. Основные тенденции в становлении китайского языка. Доклассический китайский язык. Классический китайский язык. Поздний китайский язык. Древнекитайский язык. Среднекитайский язык. Переход к современному китайскому языку. Современный китайский язык.

Формирование системы китайского языка в различные исторические периоды его развития (фонетика, грамматика, лексика, графика)..

Формирование фонетической системы китайского языка. Формирование грамматической системы китайского языка. Формирование лексической системы китайского языка. Графика. Иероглифическое письмо.

Литературный язык и диалекты китайского языка..

Понятие литературного языка. Вэньянь и реальное историческое состояние китайского языка. Характерные черты вэньяня и байхуа. Диалектные группы китайского языка. Связь развития диалектов с историей Китая.

## **6. Разработчик**

Сидоренко Мария Александровна, старший преподаватель кафедры межкультурной коммуникации и перевода ФГБОУ ВО "ВГСПУ".