

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет управления и экономико-технологического образования  
Кафедра технологии, туризма и сервиса

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

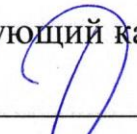
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Виды и тенденции развития туризма**»

Направление 43.03.02 «Туризм»

Профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ *Жагалев И.А.*

«*26*» *августа* 2016 г.

Волгоград  
2016



created by free version of

**DocuFreezer**

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью ориентироваться в современных тенденциях развития туристской индустрии и анализировать туристско-рекреационные возможности регионов РФ и стран мира (СК-1).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
СК-1	География, Организация туристской деятельности	Введение в туризм, Виды и тенденции развития туризма, География Волгоградской области, История туризма, Курортное дело с основами курортологии, Природа Волгоградской области, Технологии въездного, выездного и внутреннего туризма, Технологии и организация гостиничных услуг, Технологии и организация услуг питания, Технология турагентской и туроператорской деятельности, Туристские культурно-исторические центры, Туристско-рекреационные ресурсы	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Основы сервиса), Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Учебно-исследовательская), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Сервисная деятельность), Технологическая практика (Производственно-технологическая)

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Эволюция туризма. Классификация туризма	СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принятые схемы классификации видов туризма;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классифицировать туризм по различным параметрам;</li> </ul>
2	Туризм с целью отдыха и развлечений	СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности развлекательного туризма;</li> </ul>
3	Пляжно-купальный туризм	СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности географии пляжно-купального туризма;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать перспективы развития и инвестиционную привлекательность в сфере пляжно-купального туризма;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования информации в составлении прогнозов и оценке перспектив развития рынка услуг в сфере пляжно-купального туризма;</li> </ul>
4	Лечебно-оздоровительный туризм	СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды и методы лечебно-оздоровительного туризма;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизировать различные показатели развития лечебно-оздоровительного туризма;</li> </ul>
5	Познавательный туризм	СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мировые центры познавательного туризма;</li> </ul>
6	Религиозный туризм	СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные дестинации религиозного туризма;</li> <li>– специфику организации паломничества в различных мировых и национальных религиях;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценить визовые, транспортные и прочие сложности, связанные с предполагаемой паломнической поездкой;</li> </ul>
7	Деловой туризм. Образовательный туризм	СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды делового и образовательного туризма;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать прогноз развития деловому и образовательному туризму;</li> </ul>

			владеть: – навыками анализа состояния и перспектив развития делового и образовательного туризма;
8	Экологический туризм	СК-1	знать: – виды экологического туризма; уметь: – дать прогноз развития экологического туризма в ведущих туристских регионах мира; владеть: – навыками анализа состояния и перспектив развития экологического туризма;
9	Активный туризм. Экстремальный туризм	СК-1	знать: – виды туризма в форме активного отдыха и его мировые центры;
10	Круизный туризм	СК-1	знать: – особенности круизного туризма;

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
СК-1	Имеет представление о современных тенденциях развития туристской индустрии, способен в минимальном объеме анализировать туристско-рекреационные возможности регионов РФ и стран мира.	Обладает системными знаниями о современных тенденциях развития туристской индустрии, способен в достаточном объеме анализировать туристско-рекреационные возможности регионов РФ и стран мира.	Хорошо ориентируется в современных тенденциях развития туристской индустрии, способен в полном объеме анализировать туристско-рекреационные возможности регионов РФ и стран мира.

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Тестирование	30	СК-1	1з
2	Реферат	30	СК-1	1з
3	Зачет	40	СК-1	1л

4	Контрольная работа	10	СК-1	1л
---	--------------------	----	------	----

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Тестирование
2. Реферат
3. Зачет
4. Контрольная работа