

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра технологии, туризма и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

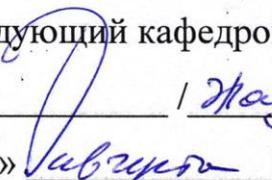
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«История туризма»**

Направление 43.03.02 «Туризм»

Профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


_____ / Журав И.А.
«26» Июня 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью ориентироваться в современных тенденциях развития туристской индустрии и анализировать туристско-рекреационные возможности регионов РФ и стран мира (СК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|--|---|--|
| СК-1 | География, Организация туристской деятельности | Введение в туризм, Виды и тенденции развития туризма, География Волгоградской области, История туризма, Курортное дело с основами курортологии, Природа Волгоградской области, Технологии въездного, выездного и внутреннего туризма, Технологии и организация гостиничных услуг, Технологии и организация услуг питания, Технология турагентской и туроператорской деятельности, Туристские культурно-исторические центры, Туристско-рекреационные ресурсы | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Основы сервиса), Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Учебно-исследовательская), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Сервисная деятельность), Технологическая практика (Производственно-технологическая) |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|---|-------------------------|---|
| 1 | Путешествия Древнего мира | СК-1 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – динамику развития путешествий, их цели, задачи и социокультурные последствия; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска закономерностей исторических фактов и современности; |
| 2 | Путешествия в Средневековье и эпоху Возрождения | СК-1 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю туризма в связи с определенным типом культуры; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять проблемы в развитии туризма на разных временных этапах и решать их с учетом особенностей исторической эпохи; |
| 3 | Возникновение организованного туризма (Новое время) | СК-1 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объективные причины и предпосылки становления организационного туризма и системы его обслуживания; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать степень воздействия разных факторов (экономических, социокультурных, окружающей среды и др.) на развитие туристской индустрии; |
| 4 | Развитие туризма в России | СК-1 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности российского туризма, его историю, современное состояние; – изменения в географии туризма в разные периоды истории; |
| 5 | Международный туризм в XX веке | СК-1 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные тенденции и перспективы развития современного международного туризма; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа причин и следствий явлений и процессов туристской индустрии; |

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|-----------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| СК-1 | Имеет | Обладает | Хорошо ориентируется |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | представление о современных тенденциях развития туристской индустрии, способен в минимальном объёме анализировать туристско-рекреационные возможности регионов РФ и стран мира. | системными знаниями о современных тенденциях развития туристской индустрии, способен в достаточном объёме анализировать туристско-рекреационные возможности регионов РФ и стран мира. | современных тенденциях развития туристской индустрии, способен в полном объёме анализировать туристско-рекреационные возможности регионов РФ и стран мира. |
|--|---|---|--|

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|------------------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Задания практических занятий | 25 | СК-1 | 1з |
| 2 | Бланковое тестирование | 10 | СК-1 | 1з |
| 3 | Контрольная работа | 15 | СК-1 | 1з |
| 4 | Реферат | 10 | СК-1 | 1з |
| 5 | Экзамен | 40 | СК-1 | 1л |
| 6 | Контрольная работа | 10 | СК-1 | 1л |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Задания практических занятий
2. Бланковое тестирование
3. Контрольная работа
4. Реферат
5. Экзамен