



## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-1	История России, Философия	История культурного наследия Волгоградской области, История родного края, Современные международные отношения	
ОК-4	История России, Психология делового общения	История культурного наследия Волгоградской области, История родного края, Корпоративная культура, Культура межнационального общения, Международный туризм, Менеджмент в туристской индустрии, Народные художественные промыслы, Организация презентаций, встреч, приемов, Основы светской этики и многообразие религиозных культур, Психология, Современные международные отношения, Традиции и культура питания народов мира, Этика делового общения, Этнокультурные	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Основы сервиса), Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Учебно-исследовательская)

		основы туризма в России	
--	--	-------------------------	--

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Раздел 1. История России как научная дисциплина.	ОК-1, ОК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вехи становления и развития исторической науки в России, её специфику; методы, принципы истории, её категориально-понятийный аппарат; функции исторической науки и её значение в современных условиях; основные факты, события и явления отечественной истории;</li> <li>– движущие силы и закономерности исторического процесса, роль России в мировой истории и особенности развития российского общества и государства;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и использовать научную литературу, реферировать статьи и рецензировать монографии, газетные статьи, суждения на актуальные исторические темы в рамках курса;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками публичной речи, опытом ведения дискуссии и презентации самостоятельной работы;</li> </ul>
2	Раздел 2. Путь России: от древности до империи	ОК-1, ОК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различные стороны развития российского общества, становление и развитие государства и его институтов; взаимоотношения государства и общества в разные исторические периоды России; характеристику, особенности и специфические черты развития</li> </ul>

			<p>экономики, политической сферы и культуры, межнациональных и религиозных отношений в изучаемые периоды;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять взаимосвязь мировых, отечественных и региональных социально-экономических, политических и культурных проблем в изучаемый хронологический отрезок;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками аналитической работы с основными видами исторических источников и исторической картой;</li> </ul>
3	Раздел 3. Российская империя и мир в XVIII - начале XX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот	ОК-1, ОК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– периоды и этапы государственного расширения, колонизации и территориальных приобретений России;</li> <li>характеристику геополитического влияния и векторы внешнеполитического развития в изучаемые периоды; место и роль России на международной арене;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и оценивать вклад исторической личности в российскую и мировую историю;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фактологическим материалом и биографическими сведениями представителей различных исторических эпох России и мира;</li> </ul>
4	Раздел 4. Россия в XX - XXI вв.	ОК-1, ОК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности социокультурного развития в разные исторические периоды; государственную и региональную символику, специфику российских регионов, отличительные явления в культурной жизни народов России (традиции и обычаи), положительный опыт межнационального взаимодействия в условиях развития многонационального государства;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять и давать характеристику различным этапам развития российского государства, общества, системы управления сферами жизни и своеобразие России в отличие от стран Запада и</li> </ul>

			Востока; владеть: – опытом применения исторических и общенаучных методов при анализе и изложении исторического материала;
--	--	--	---

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-1	Понимает специфику философии и её отличие от мифологии, религии и науки. Способен назвать универсальные философские принципы, категории и законы, действующие во всех областях материального и духовного мира. В общих чертах знает основные закономерности исторического развития общества; понимает значение культуры в развитии человечества.	Применяет содержание философских категорий и понятий к анализу явлений действительности, общественной и индивидуальной жизни человека. Компетентно обосновывает ценностные характеристики своей профессии, социально-нравственную природу конкретных форм труда. Умеет работать с текстами по социальным и гуманитарным наукам. Формирует и обосновывает личную позицию по отношению к проблемам культуры и общества. Осознает социальную значимость собственной профессиональной деятельности, опираясь на полученные философские и исторические знания.	Квалифицированно оперирует общенаучной терминологией, применяет принципы научной методологии в написании учебных и научных работ различного уровня. Способен к рефлексии и самоконтролю, к чёткому обоснованию и защите своей мировоззренческой позиции. Применяет и анализирует главные этапы и закономерности исторического развития, осознавая социальную значимость своей профессиональной деятельности. Осознает социальную значимость своей профессиональной деятельности. Владеет моральными нормами нравственного поведения в профессиональной деятельности, навыками эстетической оценки явлений окружающей действительности.
ОК-4	Демонстрирует	Способен	Имеет опыт участия в принятии

	<p>понимание основных научных категорий, описывающих межличностное и межкультурное взаимодействие. Перечисляет социально-психологические особенности коллективного взаимодействия. Объясняет целесообразность групповой работы на основе принципов этики, исключающих манипулирование и конфликт. Понимает ценностное содержание культуры и значимость самобытности различных субъектов культуры. Знает основные теории межличностного и межкультурного взаимодействия. Понимает принцип толерантного отношения ко всем видам социальных и культурных различий.</p>	<p>принимать различия (раса, национальность, религия, возраст, статус, роль, пол) и уважать ценности других людей. Умеет соотносить собственные ценностно-ориентационные установки с другими мировоззренческим и системами. Выражает готовность к социальному взаимодействию, рефлексии и самооценке действий в коллективе. Демонстрирует умение эффективно работать в коллективе.</p>	<p>групповых решений и способен принимать на себя ответственность. Владеет навыками и приемами межкультурного общения, способностью жить и работать с людьми других культур, языков и религий. Способен выступать компетентным разработчиком и экспертом социально значимых программ и проектов, ориентированных на формирование межкультурной компетенции различных категорий граждан.</p>
--	---	--	---

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Проверочные работы по освоению учебного материала	20	ОК-1, ОК-4	1y
2	Устный/письменный ответ на занятии	5	ОК-1, ОК-4	1y
3	Проведение круглого стола/дискуссионной площадки	10	ОК-1, ОК-4	1y
4	Подготовка эссе	10	ОК-1	1y

5	Защита научного доклада/реферата	15	ОК-1	1у
6	Проверочные работы по освоению учебного материала	20	ОК-1, ОК-4	1з
7	Устный/письменный ответ на занятия	5	ОК-1, ОК-4	1з
8	Проведение круглого стола/дискуссионной площадки	10	ОК-1, ОК-4	1з
9	Подготовка эссе	10	ОК-1	1з
10	Защита научного доклада/реферата	15	ОК-1	1з
11	Экзамен	40	ОК-1, ОК-4	1з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Проверочные работы по освоению учебного материала
2. Устный/письменный ответ на занятия
3. Проведение круглого стола/дискуссионной площадки
4. Подготовка эссе
5. Защита научного доклада/реферата
6. Экзамен