

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра английского языка и методики его преподавания

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Иностранный язык второй»**

Направление 43.03.02 «Туризм»

Профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / Зузина М. П.

«30» июня 2016 г.

Волгоград
2016



created by free version of

DocuFreezer

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-3	Иностранный язык, Иностранный язык второй, Русский язык и культура речи	Основы светской этики и многообразие религиозных культур	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Вводно-фонетический курс	ОК-3	знать: – правила произношения звуков, правила чтения букв и буквосочетаний, основные лексико-грамматические структуры для составления монологических и высказываний по темам «Моя семья»; уметь: – составить краткое высказывание и рассказать о себе, о своей семье; владеть: – аудитивными навыками восприятия звуков и интонационных моделей;
2	Жизнь студента	ОК-3	знать: – основные лексико-грамматические структуры для

			составления монологических и диалогических высказываний по темам «Учеба», «Свободное время»; уметь: – составить краткое высказывание и рассказать о своей учебе, об изучении немецкого языка, об организации своего досуга; владеть: – навыками письменной речи для сообщения сведений о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка;
3	Времена года	ОК-3	знать: – навыками устной и письменной речи для сообщения сведений о погоде, об организации отдыха; уметь: – извлекать необходимую информацию из простых аутентичных аудио- и видеотекстов в рамках социально-культурной сферы общения; владеть: – основными способами понимания текста, исходя из коммуникативно-поставленной задачи;
4	Подготовка к путешествию	ОК-3	знать: – лексико-грамматические закономерности, связанные с типичными ситуациями устного общения по теме «Путешествие», правила речевого этикета при ведении беседы; уметь: – составить высказывание и рассказать о планируемом путешествии; владеть: – навыками письменной развернутой речи для подготовки публичного высказывания;
5	Популярные туристические маршруты России	ОК-3	знать: – лексико-грамматические структуры, необходимые для составления монологических высказываний о городах и странах; уметь: – понимать достаточно полно иноязычные страноведческие тексты; владеть: – навыками реферирования

			страноведческих текстов;
6	Гостиничный сервис и туризм	ОК-3	знать: – лексико-грамматические закономерности, связанные с типичными ситуациями письменного общения по теме "В отеле", разновидности гостиниц и предоставляемые ими услуги; уметь: – композиционно правильно строить сообщение в письменной форме по теме «В отеле» (письмо-запрос, формуляр); владеть: – навыками монологической речи при описании услуг в отеле;
7	Популярные туристические маршруты страны изучаемого языка	ОК-3	знать: – социокультурную специфику, историю и традиции страны изучаемого языка; уметь: – композиционно правильно написать эссе по теме "Особенности национальной культуры в межкультурном общении"; владеть: – навыками построения логически завершенных и аргументированных суждений;
8	Будущая профессия	ОК-3	знать: – лексические средства и грамматические явления типичные для профессиональной сферы общения, правила речевого этикета при ведении беседы; уметь: – строить сообщение в устной и письменной форме о своей будущей профессии, о функциональных обязанностях специалистов данной профессиональной области; владеть: – речевым этикетом иноязычного профессионального общения, позволяющим инициировать и поддерживать беседу о будущей профессии;
9	Устройство на работу	ОК-3	знать: – лексико-грамматические средства типичные для тем "Поиск работы", "Устройство на работу", содержание и этапы процедуры

			трудоустройства; уметь: – грамотно составить в письменной форме резюме при устройстве на работу; владеть: – речеповеденческими стратегиями деловой коммуникации, необходимых при устройстве на работу;
--	--	--	--

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-3	Владеет основами устной и письменной коммуникации на иностранном языке.	Владеет иностранным языком на уровне контакта с субъектами образовательного процесса с целью быть понятым по кругу жизненных и профессиональных вопросов.	Владеет иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Собеседование	30	ОК-3	3л
2	Ролевая игра	20	ОК-3	3л
3	Тест	10	ОК-3	3л
4	Ролевая игра	20	ОК-3	4з
5	Проект	10	ОК-3	4з
6	Собеседование	20	ОК-3	4з
7	Тест	10	ОК-3	4з
8	Зачет	40	ОК-3	4з
9	Эссе	10	ОК-3	4л
10	Проект	10	ОК-3	4л
11	Ролевая игра	10	ОК-3	4л
12	Тест	10	ОК-3	4л
13	Собеседование	20	ОК-3	4л
14	Экзамен	40	ОК-3	4л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено». Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Собеседование
2. Ролевая игра
3. Тест
4. Проект
5. Зачет
6. Эссе
7. Экзамен

