

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра технологии, туризма и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Туристско-рекреационное проектирование**»

Направление 43.03.02 «Туризм»

Профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


_____ / Жагалов С.А.
«26» августа 2016 г.

Волгоград
2016



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью к разработке туристского продукта (ОПК-2);
- готовностью к разработке туристского продукта на основе современных технологий (ПК-10).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-2	Туристско-рекреационное проектирование	Анимационный сервис в туристской индустрии, Организация культурно-досуговой деятельности, Технологии и организация экскурсионных услуг	
ПК-10	Туристско-рекреационное проектирование		

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Формирование туристского продукта – основная функция туроператора	ОПК-2, ПК-10	знать: – этапы проектирования туристского продукта; владеть: – навыками работы со справочной литературой и картографической продукцией;
2	Основы и нормативно-правовая база	ОПК-2	знать: – нормативно-техническую базу

	проектирования турпродукта		туристско-рекреационного проектирования;
3	Разработка замысла туристского продукта	ОПК-2, ПК-10	владеть: – способностью самостоятельно находить и использовать различные источники информации по проекту туристского продукта;
4	Проектирование туристского продукта	ОПК-2, ПК-10	знать: – комплектацию тура и основы организации программ для разных типов туристских продуктов, соответствующих запросам потребителей; уметь: – самостоятельно находить и использовать различные источники информации по проекту туристского продукта; владеть: – теоретическими основами проектирования, готовностью к применению основных методов проектирования в туризме; – навыками создания новых туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий и методов проектирования;
5	Оформление туристской документации	ОПК-2	знать: – правила составления и оформления туристской документации;
6	Экспериментальная проверка туристского продукта	ОПК-2, ПК-10	уметь: – планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-2	Умеет определять основные этапы процесса разработки туристского продукта; имеет представления об осуществлении его технологической последовательности с использованием необходимых	Может обосновать основные этапы процесса разработки туристского продукта; демонстрирует глубокие знания об осуществлении его технологической последовательности с использованием	Успешно ориентируется в основных этапах процесса разработки туристского продукта; демонстрирует свободное владение знаниями об осуществлении его технологической последовательности с использованием необходимых средств и ресурсов.

	средств и ресурсов.	необходимых средств и ресурсов.	
ПК-10	Слабо применяет современные технологии в процессе разработки туристского продукта.	Свободно применяет современные технологии в процессе разработки туристского продукта.	Демонстрирует высокий уровень применения современных технологий в процессе разработки туристского продукта.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Тестирование	30	ОПК-2, ПК-10	3з
2	Проект тура	30	ОПК-2, ПК-10	3з
3	Аттестация с оценкой	40	ОПК-2, ПК-10	3з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры

оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Тестирование
2. Проект тура
3. Аттестация с оценкой