МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Факультет управления и экономико-технологического образования Кафедра алгебры, геометрии и математического анализа

Приложение к программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Статистический анализ номинальных и порядковых признаков»

Направление 43.03.02 «Туризм»

Профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

заочная форма обучения .

Заведующий кафедрой

«31» ______ 2016 г.

Волгоград 2016



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компе- тенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально- практической подготовки
ОК-5	Математика, Русский	Корреляционный анализ	
	язык и культура речи,	при обработке	
	Экология	статистических данных,	
		Психология,	
		Статистический анализ	
		номинальных и	
		порядковых признаков	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)	
1	Теория вероятностей	OK-5	знать:	
			– определение вероятности,	
			теоремы и формулы, законы	
			распределения случайных величин	
			и их числовые характеристики;	
			уметь:	
			 находить вероятность событий, 	
			применяя классическое и	
			статистичемкое определения	
			вероятностей;	
			владеть:	
			навыками применения	
			вероятностных методов;	
2	Математическая статистика	OK-5	знать:	
			 основные понятия и методы 	
			математической статистики;	



			VII COTTY :
			уметь:
			– применять теоретико-
			вероятностные и статистические
			методы для решения социально-
			экономических задач;
			владеть:
			– математическим аппаратом
			моделирования случайных
			экспериментов;
3	Статистические оценки	OK-5	знать:
	параметров распределения		 статистические методы обработки
			результатов социально-
			экономических экспериментов;
			уметь:
			– планировать процесс
			статистической обработки
			экспериментальных данных;
			владеть:
			– навыками применения
			современного математического
			инструментария для решения
			экономических задач;
4	Статистическая проверка	OK-5	знать:
	статистических гипотез		– основные понятия и определения,
			критерии, основанные на
			нормальном распределении;
			уметь:
			– анализировать результаты
			статистической обработки
			экспериментальных данных,
			формировать выводы;
			владеть:
			– методикой построения, анализа и
			применения математических
			моделей для оценки состояния и
			прогноза развития случайных
			явлений и процессов;
			явлении и процессов,

Критерии оценивания компетенций

Код компе- тенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
OK-5	Имеет	Демонстрирует	Демонстрирует глубокое знание
	представление о	знание основных	правил организации
	правилах	правил организации	самостоятельной работы. Может
	организации	самостоятельной	формулировать задачи для
	самостоятельной	работы по важным	выполнения необходимого
	работы и отдельных	разделам	объема работы по дисциплине,
	принципах	дисциплины,	качественно выполнять
	использования	принципов	контрольные задания,
	основных ресурсов	использования	предусмотренные дисциплиной
	и источников для	информационных	и представлять результаты



получения новой собственной деятельности в ресурсов и других информации. источников для различных формах, Может самостоятельно формулировать получения новой цели и осуществить формулировать информации. задачи для Осуществляет обоснованный выбор методов решения практических задач, выполнения обоснованный выбор методов Владеет навыками необходимого объема работы по базовых разделов рациональной организации и дисциплине математики к поэтапного выполнения своей Владеет навыками решению учебной деятельности, различными приёмами поэтапного вероятностных и применения средств и методов выполнения своей статистических vчебной задач. Может всех разделов дисциплины для решения вероятностных и деятельности. качественно выполнять статистических задач в контрольные исследовательской работе. задания, предусмотренные дисциплиной и представлять результаты собственной деятельности. Влалеет навыками рациональной организации своей учебной деятельности.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение заданий практических	40	ОК-5	2л
	занятий			
2	Подготовка реферата	10	ОК-5	2л
3	Контрольная работа	10	ОК-5	2л
4	Зачет	40	ОК-5	2л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы



формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

- 1. Выполнение заданий практических занятий
- 2. Подготовка реферата
- 3. Контрольная работа
- 4. Зачет

