

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет управления и экономико-технологического образования  
Кафедра русского языка и методики его преподавания

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

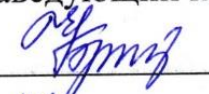
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Русский язык и культура речи»**

Направление 43.03.02 «Туризм»

Профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
Горышина Е. В.  
«14» июля 2016 г.

Волгоград  
2016



created by free version of

**DocuFreezer**

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-3	Иностранный язык, Иностранный язык второй, Русский язык и культура речи	Основы светской этики и многообразие религиозных культур	
ОК-5	Математика, Русский язык и культура речи, Экология	Корреляционный анализ при обработке статистических данных, Психология, Статистический анализ номинальных и порядковых признаков	

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Введение	ОК-3, ОК-5	знать: – теоретические основы культуры речи; уметь: – осуществлять отбор нормативных языковых единиц; владеть: – навыками создания и произнесения ортологически правильного и коммуникативно

			эффективного текста;
2	Нормативный аспект культуры речи	ОК-3, ОК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– языковую норму, ее роль в становлении и функционировании литературного языка в его устной и письменной формах;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать композиционно продуманное, правильное и выразительное в словесном отношении сообщение на заданную тему;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами выразительной и правильной речи в различных ситуациях общения;</li> </ul>
3	Коммуникативно-функциональный аспект культуры речи	ОК-3, ОК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– функционально-стилевую дифференциацию современного русского литературного языка;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соотносить стиль и форму текста с принятыми в обществе правилами речевого общения;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правилами отбора языковых средств с учетом их специфики и сферы функционирования в научном, официально-деловом, публицистическом и др. стилях;</li> </ul>
4	Риторический аспект культуры речи	ОК-3, ОК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы построения риторически правильной речи;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать виды, стили и тактики речевого общения в соответствии с требованиями конситуации;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками, обеспечивающими эффективность речевой коммуникации;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-3	Владеет основами устной и письменной коммуникации на иностранном языке.	Владеет иностранным языком на уровне контакта с субъектами	Владеет иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.

		образовательного процесса с целью быть понятым по кругу жизненных и профессиональных вопросов.	
ОК-5	Имеет представление о правилах организации самостоятельной работы и отдельных принципах использования основных ресурсов и источников для получения новой информации. Может формулировать задачи для выполнения необходимого объема работы по дисциплине. Владеет навыками поэтапного выполнения своей учебной деятельности.	Демонстрирует знание основных правил организации самостоятельной работы по важным разделам дисциплины, принципов использования информационных ресурсов и других источников для получения новой информации. Осуществляет обоснованный выбор методов базовых разделов математики к решению вероятностных и статистических задач. Может качественно выполнять контрольные задания, предусмотренные дисциплиной и представлять результаты собственной деятельности. Владеет навыками рациональной организации своей учебной деятельности.	Демонстрирует глубокое знание правил организации самостоятельной работы. Может формулировать задачи для выполнения необходимого объема работы по дисциплине, качественно выполнять контрольные задания, предусмотренные дисциплиной и представлять результаты собственной деятельности в различных формах, самостоятельно формулировать цели и осуществить обоснованный выбор методов решения практических задач, Владеет навыками рациональной организации и поэтапного выполнения своей учебной деятельности, различными приёмами применения средств и методов всех разделов дисциплины для решения вероятностных и статистических задач в исследовательской работе.

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Система контрольных поурочных вопросов	10	ОК-3, ОК-5	2л

2	Система проверочных заданий	15	ОК-3, ОК-5	2л
3	Экспресс-тестирование	20	ОК-3, ОК-5	2л
4	Перечень вопросов для подготовки к зачёту	25	ОК-3, ОК-5	2л
5	Итоговый тест по дисциплине	30	ОК-3, ОК-5	2л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Система контрольных поурочных вопросов
2. Система проверочных заданий
3. Экспресс-тестирование
4. Перечень вопросов для подготовки к зачёту
5. Итоговый тест по дисциплине