

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра права и методики преподавания права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Ю. А. Кадаев
« 19 » 2016 г.



Актуальные проблемы правового образования и правового воспитания

Программа учебной дисциплины

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Правовое образование»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права
«24» июня 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой _____

[подпись]
(подпись)

Широ С.В.
(зав. кафедрой)

«26» июня 2016 г.
(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «4» июля 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета _____

Голотова Е.Ю.
(подпись)

«4» июля 2016 г.
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Степанько Светлана Николаевна, старший преподаватель кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Актуальные проблемы правового образования и правового воспитания» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Правовое образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 марта 2015 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистров общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций, необходимых и достаточных для профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы правового образования и правового воспитания» относится к вариативной части блока дисциплин.

Профильной для данной дисциплины является педагогическая профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Актуальные проблемы правового образования и правового воспитания» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 1», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «История юридической мысли России», «Педагогические условия формирования правовой культуры и правосознания несовершеннолетних», «Философия права», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Актуальные проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Гражданско-правовые обязательства в сфере образования», «Защита прав потребителей образовательных услуг», «Организация юридической службы в сфере образования», «Правовая защита учащихся при получении образования», «Правовое регулирование профессиональной деятельности педагога», «Современные проблемы образовательного права», «Юридическая конфликтология», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

– готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

– способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

– готовностью к осуществлению педагогической деятельности в области правового образования в профильной и высшей школе (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- понятие и элементы правовой культуры;
- понятие правового воспитания как элемента правовой культуры;
- основные факторы, влияющие на формирование правового воспитания;
- понятие правового образования;

уметь

- анализировать, обобщать и применять приобретенные знания по проблемам правовой культуры;
- анализировать, обобщать и применять приобретенные знания по проблемам правового воспитания;
- анализировать, обобщать и применять приобретенные знания по проблемам формирования правового воспитания;
- анализировать, обобщать и применять приобретенные знания по проблемам правового образования;

владеть

- навыками самостоятельного исследования проблем правовой культуры;
- навыками самостоятельного исследования проблем правового воспитания;
- навыками самостоятельного исследования проблем по формированию правового воспитания;
- навыками самостоятельного исследования проблем правового образования.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	30	30
В том числе:		
Лекции (Л)	–	–
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	78	78
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	108
	зачётные единицы	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Понятие и элементы правовой культуры. Этапы формирования правовой культуры	Понятие и основные черты правовой культуры. Виды правовой культуры. Теоретические подходы к определению правовой культуры. Показатели правовой культуры, подлежащие социолого-правовому исследованию. Функции правовой культуры. Материальные и духовные элементы правовой культуры: их характеристика. Носители правовой культуры. Личность как объект и субъект правовой культуры. Структура правовой культуры общества и

		отдельной личности. Уровень развития правосознания общества.
2	Правовое воспитание как элемент правовой культуры	Правовое воспитание: понятие и характерные черты. Роль правового сознания и правовой культуры в правотворчестве и реализации права.
3	Основные факторы, влияющие на формирование правового воспитания	Сферы проявления влияния правовой культуры. Факторы эффективности формирования правовой культуры. Основные направления деятельности по повышению уровню правовой культуры в России. Правовое сознание: понятие и основные характеристики. Роль правосознания в системе форм общественного сознания, взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозно и иными формами сознания. Проблема понимания законности, ее определение и функции. Роль законности в жизни общества. Структура правового сознания. Деформация правосознания: правовой нигилизм, правовой идеализм (романтизм).
4	Правовое образование в системе становления и развития правового государства	Понятие правового образования. Цели, задачи правового образования. Формы и методы правового образования. Структура правовой культуры общества. Правовая грамотность, как элемент правовой культуры общества.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Понятие и элементы правовой культуры. Этапы формирования правовой культуры	–	8	–	19	27
2	Правовое воспитание как элемент правовой культуры	–	6	–	19	25
3	Основные факторы, влияющие на формирование правового воспитания	–	8	–	20	28
4	Правовое образование в системе становления и развития правового государства	–	8	–	20	28

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Методика преподавания права: учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлению 030900 «Юриспруденция» / А. Ф. Колотов, И. В. Скуратов. – Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2014. – 288 с..

2. Певцова Е.А. Правовое воспитание [Электронный ресурс]: вопросы теории и практики. Учебное пособие/ Е.А. Певцова— Электрон. текстовые данные.— М.: Международный юридический институт, 2013.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34406.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Правовое воспитание школьников [Электронный ресурс]: учебное пособие (курс

лекций)/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 236 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66090.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература

1. Павлухин А.Н. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Н. Павлухин, З.С. Зарипов, Н.Д. Эриашвили— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15411.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Бондарев А.С. Юридическая ответственность и безответственность — стороны правовой культуры и антикультуры субъектов права [Электронный ресурс]/ А.С. Бондарев— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2008.— 187 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18060.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Актуальные проблемы правового образования несовершеннолетних и молодежи. Выпуск 2 [Электронный ресурс]: сборник научных статей кафедры права/ А.А. Ветрова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский государственный аграрный университет, 2014.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40759.html>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Актуальные проблемы правового образования несовершеннолетних и молодежи. Выпуск 3 [Электронный ресурс]: сборник научных статей кафедры права/ В.В. Виноградов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский государственный аграрный университет, 2015.— 332 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44229.html>.— ЭБС «IPRbooks».

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks - URL: <http://www.iprbookshop.ru/>.
2. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ – URL: <http://www.garant.ru/>.
3. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – URL: <http://elibrary.ru>.
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» – URL: <http://cyberleninka.ru/>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Актуальные проблемы правового образования и правового воспитания» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная стандартным набором учебной мебели, учебной доской.
2. Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий,

оснащенная стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

3. Читальный зал библиотеки оборудован доступом к ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Актуальные проблемы правового образования и правового воспитания» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы

по дисциплине «Актуальные проблемы правового образования и правового воспитания» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.