

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели проведения практики

Формирование у студентов практических умений и навыков по осуществлению научно-исследовательской деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Методика обучения иностранному языку», «Методика обучения русскому языку», «Педагогика», «Психология», «Введение в филологию», «Методика НИРС по русскому языку», «Методика лингвистических исследований», «Экономика образования», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения иностранному языку», «Введение в межкультурную коммуникацию», «Иностранный язык: ретроспективный аспект», «История иностранного языка», «Межкультурная коммуникация», «Педагогическое общение и невербальная коммуникация», «Психологическое здоровье личности учителя», «Стилистика иностранного языка», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- цели и задачи практической деятельности в свете ее важности для будущей специальности;
- содержание практики, требования к выполнению исследования;
- методологию исследования, основные понятия исследования и технологию сбора материала для работы;
- правила корректного использования источников в рамках собственного исследования, правила цитирования и ссылок;
- основы проведения научного исследования, особенности описания и интерпретации фактов

и полученных данных;

– приемы использования технических средств для решения научных задач;

уметь

– составлять план исследования, определять этапы планирования;

– определять тему будущего исследования, выстраивать его гипотезу;

– определять цели, методы и задачи будущего исследования, его новизну и актуальность;

– пользоваться поисковыми системами, работать с электронными фондами научных библиотечных систем;

– анализировать результаты исследования, формулировать теоретические и практические выводы научной работы;

– излагать научные знания, связанные с темой исследования. Аргументированно отвечать на вопросы по теме работы, участвовать в научной дискуссии;

владеть

– теоретическими навыками осуществления исследовательской деятельности;

– понятийным аппаратом исследования, навыками его использования для решения профессиональных задач;

– навыками отбора, обработки и анализа информации с опорой на научную литературу теоретической и практической направленности;

– навыками обоснования актуальности темы и критического оценивания результатов собственного исследования;

– навыками презентации результатов научного исследования с использованием технических средств;

– навыками обобщения результатов исследования в форме доклада и выступления перед аудиторией.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,

общая продолжительность практики – 2 нед.,

распределение по семестрам – 6.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный этап.

Установочная конференция. Постановка целей и задач практики. Содержание практики, построение индивидуального плана-графика работы. Ознакомление с требованиями практики.

Этап изучения проблемы.

Отбор необходимой информации, ознакомление с методами научных исследований.

Определение целей, задач, методов исследования. Систематизация теоретического материала.

Внедрение результатов исследования.

Обобщение материала по теме курсового исследования, включение материала в работу.

Применение полученных знаний в написании курсовых работ.

6. Разработчик

1. Колоян Дина Леонидовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры межкультурной коммуникации и перевода.