

ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ ОРФОГРАФИИ

1. Цель освоения дисциплины

Закрепление полученных в средней школе и вузе знаний по русскому языку, связанных с формированием навыков орфографически грамотного письма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Трудные вопросы орфографии» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Трудные вопросы орфографии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Введение в филологию», «Восток-Запад: пространство русской литературы», «История отечественной словесности», «История русской литературы», «Практикум по орфографии и пунктуации», «Практическая фонетика иностранного языка», «Практический курс иностранного языка».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык», «Активные процессы в современном русском синтаксисе», «Актуальные проблемы русской ономастики», «Введение в межкультурную коммуникацию», «Восток-Запад: пространство русской литературы», «Выразительные средства современной русской речи», «Грамматика иностранного языка в ситуациях», «Деловой иностранный язык», «Древние языки», «Иностранный язык в коммуникации», «Инструментальная и экспериментальная фонетика», «Интернационализмы в лексической системе русского языка», «Историческая грамматика русского языка», «Исторический комментарий курса современного русского языка», «История и теория языкознания», «История отечественной словесности», «История русского литературного языка», «История русской литературы», «Культура делового общения», «Латинский язык», «Лексика говоров Волгоградской области», «Лексикология иностранного языка», «Межкультурная коммуникация», «Методика обучения орфографии и пунктуации в школе», «Методика обучения русскому языку в средних и средних специальных учебных заведениях», «Образная и фигуральная речь в публицистике и рекламе», «Образная номинация в современной русской речи», «Отражение эмоций в языке и речи», «Практический курс иностранного языка», «Проблемы лингвистического анализа», «Ситуативная грамматика иностранного языка», «Современный русский язык», «Старославянский язык», «Стилистика», «Стилистика иностранного языка», «Теоретическая грамматика иностранного языка», «Трудные вопросы преподавания русского языка», «Филологический анализ текста», «Формирование коммуникативной компетенции учащихся школы», «Формирование языковой и лингвистической компетенций учащихся школы», «Экспрессивный потенциал народной речи», «Языковая игра в аспекте семантического синтаксиса», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- готовностью к самостоятельному комплексному анализу текста с учетом новых подходов и направлений лингвистической науки (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- принципы русской орфографии. Орфограмма. Слова с непроверяемыми орфограммами в корне. Правописание гласных в корне. Правописание согласных в корне. Правописание неизменяемых приставок. Правописание приставок пре- и при-. Правописание приставок на -з/-с. С;
- основные правила русской орфографии;
- части речи;
- критерии определения частей речи;
- неизменяемые части речи, правила склонения числительных;
- определения частей речи;
- правила определения прописных и строчных букв;
- правила употребления прописных и строчных букв;

уметь

- составлять связный текст с соблюдением орфографических норм;
- применять их на практике;
- орфографически грамотно написать текст с имеющимися орфограммами;
- называть и графически обозначать условия выбора той или иной орфограммы;
- правильно употреблять части речи;
- применять правила на практике;
- строить текст, используя эти правила;
- применять знания на практике;

владеть

- навыками письменной речи;
- навыками выделения морфем;
- опытом создания алгоритмов;
- методикой орфографического анализа;
- навыками устной речи;
- навыками орфографического анализа.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),

распределение по семестрам – 2,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (2 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Общие понятия орфографии. Правописание корней слов, приставок, суффиксов, окончаний.. Принципы русской орфографии. Орфограмма. Слова с непроверяемыми орфограммами в корне. Правописание гласных в корне. Правописание согласных в корне. Правописание неизменяемых приставок. Правописание приставок пре- и при-. Правописание приставок на -з/-с. Суффиксы существительных, прилагательных, глаголов, причастий, семантически мотивированное написание гласных в суффиксах. Окончания существительных, прилагательных, причастий, порядковых числительных, глаголов.

Правописание Н, НН в различных частях речи. Правописание гласных после шипящих и Ц. Н.НН в отыменных прилагательных, в страдательных причастиях прошедшего времени и отглагольных прилагательных; в существительных и наречиях. Гласные после шипящих. Гласные после Ц.

Правописание наречий, числительных, служебных слов и особых частей речи. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий. Правописание сложных существительных, сложных прилагательных. Правописание предлогов, союзов, частиц, междометий, звукоподражаний.

Употребление прописных и строчных букв.

Употребление прописных и строчных букв.

6. Разработчик

Буйленко Ирина Викторовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания.