

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

В. В. Зайцев

« 28 08 2016 »



Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Программа практики

Направление 46.06.01 «Исторические науки и археология»

Направленность (профиль) «07.00.02 Отечественная история»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры

отечественной истории и историко-краеведческого образования

«24» 06 2016 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой _____ *Болотова Е.Ю.* «24» 06 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
_____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____
_____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____
_____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Болотова Е.Ю., д.и.н., профессор, зав. кафедрой отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 904) и учебному плану по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленности (профилю) «07.00.02 Отечественная история», утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 августа 2016 г., протокол № 1).

1. Цель проведения практики

Выработка навыков преподавателя -исследователя, подготовка к преподавательской работе в образовательных учреждениях, реализующих программы высшего образования.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Историко-культурное наследие Нижневолжского региона» / «Нижнее Поволжье в экономическом, политическом, социокультурном пространстве России», «Отечественная история», «Педагогика высшей школы», прохождения практик «Научные исследования», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для прохождения практики «Научные исследования».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- способностью на основе общенаучных и специальных исторических методов анализировать исторические источники и объяснять исторические события, процессы, явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях на региональном и национальном уровнях (ПК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- содержание ФГОС ВО;
- содержание учебной программы дисциплины;

уметь

- конструировать и проводить занятия разных типов и форм;
- использовать материалы научно-исследовательской работы для разработки авторской программы;

владеть

- технологиями анализа учебного процесса;
- интерактивными технологиями организации учебных занятий;
- приемами обобщения научно-педагогического опыта.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая трудоёмкость практики – 4 нед.,
распределение по семестрам – 5.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Инструктивно-методический этап (1-я неделя)	Знакомство с образовательным учреждением (кафедрой), направлениями его работы, с коллективом преподавателей и обучающихся. Посещение занятий по истории на разных курсах. Выработка умения планировать профессиональную деятельность на определенный период
2	Осуществление профессиональной деятельности (2-3-я недели)	Организация образовательного процесса по исторической дисциплине, основанного на компетентностной парадигме. Конструирование и проведение учебных занятий разных типов и форм (не менее 4-х занятий в интерактивной форме)
3	Подготовка авторской программы по направлению научного исследования. Обобщение собственного опыта научно-педагогической деятельности (4 неделя)	Подготовка авторской программы в рамках объекта научного исследования по предмету специализации. Обоснование актуальности и целевой аудитории, отбор содержания, определение структуры программы. Подготовка тематического планирования. Конструирование учебных занятий с использованием интерактивных форм. Подготовка отчета о педпрактике.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Несмелова М.Л. Информационные технологии в историческом образовании [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ М.Л. Несмелова— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2012.— 238 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18575.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Моисеев В.В. История России. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ Моисеев В.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 326 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28871.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Моисеев В.В. История России. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ Моисеев В.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 324 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28872.html>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Суслов А.Б. История России (1917-1991 гг.) [Электронный ресурс]: учебник для

вузов. Направление подготовки 050100 - «Педагогическое образование». Профиль подготовки: «История». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр/ Суслов А.Б.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.— 298 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32047.html>.— ЭБС «IPRbooks».

7.2. Дополнительная литература

1. Вяземский, Е. Е. Методика преподавания истории в школе [Текст] : практ. пособие для учителей / Е. Е. Вяземский, О. Ю. Стрелова. - М. : Владос, 2001. - 175 с. - (Библиотека учителя истории). - Прил.: с. 148-172. - Библиогр.: с. 173-174. - ISBN 5-691-00038-1; 9 экз. : 26-90..

2. Педагогическая деятельность и педагогическое образование в инновационном обществе [Электронный ресурс] / И. Н. Аллагулова [и др.] ; Сериков ред. В.В.; С.В. Куликова. - Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2013 ; Волгоград ; Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет : «Перемена», 2013. - 275 с. - ISBN 978-5-9935-0305-9..

3. Рубанцова Т.А. Инновационные методики для улучшения качества образования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.А. Рубанцова, О.В. Зиневич— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44774.html>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Панюкова С. В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Информатика" / С. В. Панюкова. - М. : Изд. центр "Академия", 2010. - 221, [1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Информатика). - Библиогр.: с. 216-219. - ISBN 978-5-7695-5705-7; 30 экз. : 287-10..

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования [Электронный ресурс] : бакалавриат : направление подготовки 440301 Педагогическое образование / Минобрнауки РФ. - Москва, 2015. - 19 с. - Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvob/440301.pdf>. - Портал Федеральных государственных образовательных стандартов..

6. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования [Электронный ресурс] : магистратура : направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование / Минобрнауки РФ. - Москва, 2014. - 11 с. - Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvob/440301.pdf>. - Портал Федеральных государственных образовательных стандартов.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. URL: <http://минобрнауки.рф>.

2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. URL: <http://fgosvo.ru>.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

4. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

9. Материально-техническая база

Научно-исследовательская практика проводится на базе профильной кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения учебных занятий разных типов.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.