

# ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)

## 1. Цели проведения практики

Выработка навыков преподавателя - исследователя, подготовка к преподавательской работе в образовательных учреждениях, реализующих программы высшего образования.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Историко-культурное наследие Нижневолжского региона» / «Нижнее Поволжье в экономическом, политическом, социокультурном пространстве России», «Отечественная история», «Педагогика высшей школы», прохождения практик «Научные исследования», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для прохождения практики «Научные исследования».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- способностью на основе общенаучных и специальных исторических методов анализировать исторические источники и объяснять исторические события, процессы, явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях на региональном и национальном уровнях (ПК-1).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### **знать**

- содержание ФГОС ВО;
- содержание учебной программы дисциплины;

### **уметь**

- конструировать и проводить занятия разных типов и форм;
- использовать материалы научно-исследовательской работы для разработки авторской программы;

### **владеть**

- технологиями анализа учебного процесса;
- интерактивными технологиями организации учебных занятий;
- приемами обобщения научно-педагогического опыта.

## 4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,  
общая продолжительность практики – 4 нед.,  
распределение по семестрам – 5.

## 5. Краткое содержание практики

Инструктивно-методический этап (1-я неделя).

Знакомство с образовательным учреждением (кафедрой), направлениями его работы, с коллективом преподавателей и обучающихся. Посещение занятий по истории на разных курсах. Выработка умения планировать профессиональную деятельность на определенный период

Осуществление профессиональной деятельности (2-3-я недели).

Организация образовательного процесса по исторической дисциплине, основанного на компетентностной парадигме. Конструирование и проведение учебных занятий разных типов и форм (не менее 4-х занятий в интерактивной форме)

Подготовка авторской программы по направлению научного исследования. Обобщение собственного опыта научно-педагогической деятельности (4 неделя).

Подготовка авторской программы в рамках объекта научного исследования по предмету специализации. Обоснование актуальности и целевой аудитории, отбор содержания, определение структуры программы. Подготовка тематического планирования.

Конструирование учебных занятий с использованием интерактивных форм. Подготовка отчета о педпрактике.

## **6. Разработчик**

Болотова Е.Ю., д.и.н., профессор, зав. кафедрой отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».