

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования



# **Нижнее Поволжье в экономическом, политическом, социокультурном пространстве России**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 46.06.01 «Исторические науки и археология»

Направленность (профиль) «07.00.02 Отечественная история»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры

*отечественной истории и историко-краеведческого образования*

« 24 » 06 2016 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой

*[подпись]*  
(подпись)

*Болотова Е.Ю.*  
(зав.кафедрой)

« 24 » 06  
(дата)

2016 г.

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

« 29 » августа 2016 г., протокол № 1

### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

### Разработчики:

Болотова Е.Ю., д.и.н., профессор, зав. кафедрой отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Орешкина Т.Н., к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 904) и учебному плану по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленности (профилю) «07.00.02 Отечественная история», утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 августа 2016 г., протокол № 1).

## 1. Цель освоения дисциплины

Продолжить формирование у аспирантов научно-исторического мышления, понимания закономерностей экономических, политических и социокультурных процессов на национальном и региональном уровнях, их взаимообусловленности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Нижнее Поволжье в экономическом, политическом, социокультурном пространстве России» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Нижнее Поволжье в экономическом, политическом, социокультурном пространстве России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Отечественная история», прохождения практик «Научные исследования», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Отечественная история», прохождения практик «Научные исследования», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способностью на основе общенаучных и специальных исторических методов анализировать исторические источники и объяснять исторические события, процессы, явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях на региональном и национальном уровнях (ПК-1).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

- историографию и дискуссионные проблемы;
- основные исторические источники по исследуемому периоду;
- основные тенденции и проблемы экономического, политического и социокультурного развития России и региона на данном этапе, раскрыть их сущность;
- основные экономические, политические и социально-культурные характеристики современной России и региона;

#### ***уметь***

- выделить и охарактеризовать основные этапы экономического, политического и социокультурного развития страны и региона;
- самостоятельно готовить научно-исследовательские проекты, мультимедийные презентации;
- ориентироваться в современной российской, региональной экономической, политической и социокультурной ситуации;

#### ***владеть***

- основными знаниями в области достижений российской историографии по важнейшим проблемам периода;
- основными понятиями и терминами;
- методикой работы с различными программами ПК для эффективной реализации научно-исследовательских задач;
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по предмету.

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	–	–
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	72	72
<b>Контроль</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	108
	зачётные единицы	3
		108
		3

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Нижнее Поволжье в составе Российского государства (XVI - XVII вв.): проблемы экономического, политического и социокультурного развития.	Историческая география Нижнего Поволжья. Отношения Руси и Золотой Орды: формы зависимости, экономическое и социокультурное развитие под игмом. Феномен городской культуры Золотой Орды в Нижнем Поволжье. Вхождение Нижнего Поволжья в состав Российского государства: тенденции и проблемы экономического, политического и социокультурного развития.
2	Экономические, политические и социокультурные преобразования в Российской империи (XVIII -XIX вв.): региональный аспект.	Особенности развития Нижнего Поволжья в XVIII в. Нижневолжский край в общественных движениях XVIII в. Реализация буржуазных реформ в регионе: этапы, проблемы, результаты. Особенности промышленного переворота и развитие капитализма в пореформенный период в России и Нижневолжском регионе.
3	Россия и Нижнее Поволжье в XX в.: проблемы экономического, политического и социокультурного развития.	Аграрная реформа П.А.Столыпина и развитие Нижнего Поволжья. Политическое и социокультурное развитие региона в 1905-1917 гг. Экономическая история Советской России 1920-х гг.: региональный аспект. Проблема взаимоотношений власти и общества. Великая Отечественная война: проблемы экономической, политической и социокультурной истории (региональный срез). Проблемы экономического, политического и социокультурного

		развития СССР, Нижнего Поволжья (1945 – 1985 гг.). Перестройка в СССР: новые явления в экономической, политической и социокультурной сферах общественной жизни.
4	Современное развитие Нижнего Поволжья.	Распад СССР. Проблемы экономического, политического и социокультурного развития страны на национальном и региональном уровнях. Современные правительственные программы по стабилизации экономического и социокультурного развития РФ. Проблемы и перспективы экономического и социокультурного развития РФ и Нижневолжского региона.

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Нижнее Поволжье в составе Российского государства (XVI - XVII вв.): проблемы экономического, политического и социокультурного развития.	–	6	–	14	20
2	Экономические, политические и социокультурные преобразования в Российской империи (XVIII -XIX вв.): региональный аспект.	–	8	–	18	26
3	Россия и Нижнее Поволжье в XX в.: проблемы экономического, политического и социокультурного развития.	–	12	–	24	36
4	Современное развитие Нижнего Поволжья.	–	10	–	16	26

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Скрипкин, А. С. История Волгоградской земли от древнейших времен до современности [Текст] : учеб. пособие / А. С. Скрипкин, А. В. Луночкин, И. И. Курилла ; Волгогр. гос. ун-т, Волгогр. гос. акад. повышения квалификации и переподгот. работников образования; конс. Н. И. Чеботарева, Т. С. Курилла, С. Е. Чистяков. - М. : Планета, 2011. - 221, [2] с. : ил. ; 28,4 x 20,2 см. - (Наш Волго-Донской край). - Библиогр.: с. 222-223 (43 назв.). - ISBN 978-5-91658-208-6; 50 экз. : 177-00..

2. Скрипкин, А. С. История Волгоградской земли от древнейших времен до современности [Текст] : учебное пособие / А. С. Скрипкин, А. В. Луночкин, И. И. Курилла. - 2-е изд., стер. - М. : Планета, 2013. - 221, [4] с. : ил. ; 28 x 20 см. - (Наш Волго-Донской край). - ISBN 978-5-91658-403-5 ; 2 экз. : 180-00.

3. Соловьев Е.А. История древней и средневековой России (IX–XVII вв.) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соловьев Е.А., Блохин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22177>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Тимошина Т.М. Экономическая история России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тимошина Т.М. – Электрон. текстовые данные. – М.: Юстицинформ, 2011. – 424 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13398>. – ЭБС «IPRbooks».

5. Моисеев В.В. История России. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ Моисеев В.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 326 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28871.html>— ЭБС «IPRbooks».

6. Моисеев В.В. История России. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ Моисеев В.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 324 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28872.html>.— ЭБС «IPRbooks».

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Арсланов В.Г. Русская культура XX века. Tertium datur [Электронный ресурс]/ Арсланов В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36743>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Воронов М.В. Модель построения в России постиндустриального общества [Электронный ресурс]: монография/ 2. Воронов М.В., Березовский В.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Современная гуманитарная академия, 2011. – 232 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16939>. – ЭБС «IPRbooks».

3. Культурное наследие Волгоградской области [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 050100 Пед. образование / О. В. Галкова [и др.] ; Волгогр. гос. соц.-пед. ун-т. - Волгоград : Изд-во ВГСПУ "Перемена", 2014. - 205 с. : [14] л. ил. - Примеч. : с. 187-201. - Библиогр. : с. 201-205. - ISBN 978-5-9935-0302-8; 4 экз. : 495-82..

4. Культурное наследие Волгоградской области [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.В. Галкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2014.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40761.html>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Нефедов С.А. История России. Факторный анализ. Том 2. От окончания Смуты до Февральской революции: монография / Нефедов С.А. – М.: ИД Территория будущего, 2010. – 688 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7329> – ЭБС «IPRbooks».

6. Региональное измерение государственной экономической политики России [Электронный ресурс]: монография/ С.С. Сулакшин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Научный эксперт, 2007. – 201 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5743>. – ЭБС «IPRbooks».

## **7.Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Сайт журнала «Известия ВГПУ» Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://izvestia.vspu.ru>.

2. Сайт журнала «Грани познания» Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://grani.vspu.ru>.

3. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

4. Библиотека диссертаций РГБ. URL: <http://diss.rsl.ru>.

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. Технологии электронной почты (асинхронное взаимодействие в сети Интернет).
3. Microsoft Office.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Нижнее Поволжье в экономическом, политическом, социокультурном пространстве России» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения практических занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.
3. Комплект переносного презентационного оборудования.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Нижнее Поволжье в экономическом, политическом, социокультурном пространстве России» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

Компетентностные задачи, решаемые в процессе освоения разделов дисциплины «Нижнее Поволжье в экономическом, политическом, социокультурном пространстве России», предполагают широкое использование традиционных и современных форм, методов и технологий обучения, направленных на четкое изложение и отстаивание собственной позиции в устной и письменной форме, выявление своеобразия развития региона в контексте истории Российского государства на фоне общемировых закономерностей, формирование значимости духовных факторов в отечественной истории и региональной истории, их приоритетный характер, использование при изучении курса всего комплекса письменных источников.

Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий.

На практических занятиях формируются умения:

- использовать междисциплинарный подход в раскрытии проблемных вопросов курса;
- свободно использовать исторические термины и понятия;
- эффективно использовать методы исторического исследования;
- самостоятельно готовить проблемные сообщения, мультимедийные презентации с привлечением широкого круга источников.

На практических занятиях применяются современные образовательные технологии: метод проектной деятельности с последующей презентацией и защитой проекта, метод мозгового штурма, занятие-практикум, заключительная конференция, технологический семинар и др.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Нижнее Поволжье в экономическом, политическом, социокультурном пространстве России» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.