

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов
по дисциплине **«Историко-культурное наследие Нижневолжского региона»**

Направление 46.06.01 «Исторические науки и археология»

Направленность (профиль) «07.00.02 Отечественная история»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

И. Беломова 9.10.
« 22 » 06 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способностью на основе общенаучных и специальных исторических методов анализировать исторические источники и объяснять исторические события, процессы, явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях на региональном и национальном уровнях (ПК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-1		Историко-культурное наследие Нижневолжского региона, Нижнее Поволжье в экономическом, политическом, социокультурном пространстве России	Научные исследования, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
ПК-1		Историко-культурное наследие Нижневолжского региона, Нижнее Поволжье в экономическом, политическом, социокультурном пространстве России, Отечественная история	Научные исследования, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Культурное наследие как объект изучения и сохранения. История сохранения культурного наследия в России	ОПК-1, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность понятия «культурное наследие», его классификацию, основы международной и отечественной правовой системы охраны культурного наследия, выделить и охарактеризовать основные этапы истории и традиции сохранения культурного наследия в России и Нижневолжском регионе; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классифицировать объекты историко-культурного наследия, применять современные подходы и методы исследования при изучении вопросов выявления, сохранения и использования культурного наследия, самостоятельно готовить научно-исследовательские проекты, мультимедийные презентации, аннотированные указатели статей; пользоваться и извлекать знания из источников; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками исследования и популяризации объектов историко-культурного наследия в образовательном пространстве;
2	Культурное наследие Нижневолжского региона и проблемы его изучения, сохранения и использования	ОПК-1, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю и историографию изучения различных видов культурного наследия Нижнего Поволжья: основные этапы формирования и дискуссионные проблемы, особенности структуры, оценки современного состояния и степени изученности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классифицировать объекты историко-культурного наследия, применять современные подходы и методы исследования при изучении вопросов выявления, сохранения и использования культурного наследия, самостоятельно готовить научно-исследовательские проекты, мультимедийные презентации, аннотированные указатели статей;

			пользоваться и извлекать знания из источников; владеть: – навыками изучения и популяризации объектов историко-культурного наследия в образовательном пространстве ;
--	--	--	---

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-1	Аспирант имеет теоретическое представление о научных основах и методологии исследования в соответствующей профессиональной области, способен определять этапы собственного исследования, выявлять источники и литературу, оценивать и выбирать оптимальные методы исследования из предложенных научным руководителем для работы над темой НКР, способен представлять результаты научного исследования в виде НКР и научного доклада.	Аспирант обладает системными знаниями о научных основах и методологии исследования в соответствующей профессиональной области, способен осуществлять поиск научной информации в рамках тематики диссертации и формировать ресурсно-информационную базу для собственного исследования с использованием современных информационных технологий, предложенных научным руководителем; обладает навыками самостоятельно оценивать и выбирать оптимальные методы исследования по выбранной теме диссертационного исследования, способен представлять результаты научного исследования в виде НКР и научного доклада, имеет опыт презентации промежуточных результатов исследования на	Аспирант владеет глубокими системными знаниями о научных основах исследования в соответствующей профессиональной области, способен самостоятельно планировать работу, осуществлять поиск научной информации и документального материала по выбранной теме диссертации и формировать ресурсно-информационную базу для собственного исследования с использованием современных информационных технологий, выбирать оптимальные методы научного исследования, аргументировать выводы, способен представлять результаты научного исследования в виде НКР (кандидатской диссертации) и научного доклада, имеет опыт апробации полученных результатов исследования на научных мероприятиях различных видов и в публикациях разного уровня, в том числе из перечня ВАК.

		научных мероприятиях.	
ПК-1	Аспирант имеет теоретическое представление о научных основах и методологии исторического исследования, знает периодизацию отечественной истории, основные комплексы исторических источников, историографические проблемы, ключевые понятия и термины отечественной истории; способен оценивать и выбирать оптимальные методы исторического исследования из предложенных преподавателем для работы над темой собственного исследования, владеет представлениями о научных основах исторического исследования	Аспирант обладает системными знаниями о научных основах и методологии исторического исследования; знает и способен характеризовать этапы развития государства и Нижневолжского региона в политическом, экономическом, социокультурном измерениях; способен осуществлять поиск научной информации в рамках тематики собственного исследования, используя различные виды исторических источников; обладает навыками самостоятельно оценивать и выбирать оптимальные методы исследования по выбранной теме диссертационного исследования, навыками выявления, отбора, систематизации, классификации исторических и историографических источников по теме исследования	Аспирант владеет глубокими системными знаниями о научных основах исторического исследования; понимает дискуссионность исторической науки, способен характеризовать этапы развития государства и Нижневолжского региона в политическом, экономическом, социокультурном измерениях и может аргументировано отстаивать свою точку зрения на исторические события, процессы, явления; способен самостоятельно осуществлять поиск научной информации по выбранной теме во всех видах исторических источников, выбирать оптимальные методы исследования, имеет опыт проведения самостоятельного научного исследования и апробации полученных результатов на научных мероприятиях различных видов.

Оценочные средства и шкала оценивания

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Подготовка (создание историографического обзора) и участие в дискуссии о сущности понятия культурного наследия, его классификации и современных проблемах сохранения и использования	10	ОПК-1, ПК-1	3
2	Работа на практических занятиях	36	ОПК-1, ПК-1	3
3	Отчет по 2 монографиям	10	ОПК-1, ПК-1	3

4	Исследовательский индивидуальный проект по одному из видов культурного наследия Нижнего Поволжья или истории его и сохранения с практикоориентированным использованием в образовании	24	ОПК-1, ПК-1	3
5	Составление списков новейшей библиографии по видам культурного наследия Нижнего Поволжья	10	ОПК-1, ПК-1	3
6	Подготовка (создание историографического обзора) и участие в дискуссии об особенностях культурного наследия Нижнего Поволжья и современных проблемах сохранения и использования	10	ОПК-1, ПК-1	3

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Подготовка (создание историографического обзора) и участие в дискуссии о сущности понятия культурного наследия, его классификации и современных проблемах сохранения и использования
2. Работа на практических занятиях
3. Отчет по 2 монографиям
4. Исследовательский индивидуальный проект по одному из видов культурного наследия Нижнего Поволжья или истории его и сохранения с практикоориентированным использованием в образовании
5. Составление списков новейшей библиографии по видам культурного наследия Нижнего Поволжья
6. Подготовка (создание историографического обзора) и участие в дискуссии об особенностях культурного наследия Нижнего Поволжья и современных проблемах сохранения и использования