

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра педагогики

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов
по дисциплине **«Педагогика высшей школы»**

Направление 46.06.01 «Исторические науки и археология»

Направленность (профиль) «07.00.02 Отечественная история»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

Сергеев / Н.К. Сергеев

«18» 06 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-5		Педагогика высшей школы	Научные исследования
ОПК-2		Отечественная история, Педагогика высшей школы	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Предмет и задачи педагогики высшей школы. Связь с другими науками	УК-5, ОПК-2	знать: – методологические основы педагогики высшей школы; уметь: – анализировать образовательный процесс в вузе с позиций современных требований к высшей школе;
2	Педагогический процесс в современном вузе	УК-5, ОПК-2	знать: – формы, методы, технологии и средства обучения в высшей школе; уметь:

			<ul style="list-style-type: none"> – проектировать образовательные программы для системы высшего и дополнительного профессионального образования; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – технологиями организации образовательного процесса в современном вузе;
3	Профессиональное воспитание студентов	УК-5, ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности содержания и организации профессионального воспитания в высшей школе; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать воспитательную работу со студентами; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом разработки программы профессионального саморазвития;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-5	Имеет теоретические представления о самообразовательной деятельности, о значении профессионального и личностного развития, составе профессионально-важных качеств педагога, о логике проектирования образовательного маршрута и профессиональной карьеры. Может сформулировать задачи по профессиональному и личностному развитию, разработать программу самообразования, образовательный маршрут. Обладает опытом разработки программы	Демонстрирует знание разных научных подходов к сущности самообразовательной деятельности, о значении профессионального и личностного развития, составе профессионально-важных качеств педагога, о логике проектирования образовательного маршрута и профессиональной карьеры. Осуществляет обоснование программы профессионального и личностного развития, дает аргументацию необходимости профессионального и личностного самосовершенствования	Способен выбрать наиболее оптимальный способ профессионального и личностного развития, научно обосновывает систему саморазвития для достижения профессиональных и личностных целей. Обладает опытом различных способов проектирования образовательных маршрутов и профессиональной карьеры. Подбирает и использует научно обоснованные методы проектирования профессионального роста и профессиональной карьеры. Научно обосновывает различные способы самооценки реализации программы личностного и профессионального самообразования.

	самообразования, проектирования образовательного маршрута и профессиональной карьеры, самооценки реализации программы самообразования.	ания. Обладает опытом проектирования различных образовательных маршрутов и профессиональной карьеры, различных способов профессионального и личностного самосовершенствования. Обладает опытом самооценки реализации программы личностного и профессионального самообразования.	
ОПК-2	Имеет представление о сущности преподавательской деятельности, об основных педагогических категориях, содержательных основах, методах, формах организации процессов воспитания и обучения в вузе. Демонстрирует элементарные умения осуществлять поиск, отбор и проектирование содержания, методов и средств организации образовательного процесса по основным образовательным программам высшего образования.	Знает сущностные характеристики преподавательской деятельности, основные педагогические категории, содержательные основы, методы, формы организации процессов воспитания и обучения в вузе. Уверенно демонстрирует умения осуществлять поиск, отбор и проектирование содержания, методов и средств организации образовательного процесса по основным образовательным программам высшего образования.	Обладает систематизированным знанием о сущности преподавательской деятельности, об основных педагогических категориях, содержательных основах, методах, формах организации процессов воспитания и обучения в вузе. Демонстрирует творческий подход к отбору и проектированию содержания, методов и средств организации образовательного процесса по основным образовательным программам высшего образования.

Оценочные средства и шкала оценивания

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Реферат	20	УК-5, ОПК-2	1
2	Доклад	10	УК-5, ОПК-2	1
3	Проект	30	УК-5, ОПК-2	1
4	Аттестация с оценкой	40	УК-5, ОПК-2	1

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Реферат
2. Доклад
3. Проект
4. Аттестация с оценкой