

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

*Приложение к программе
практики*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ


для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов
по практике «**Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (научно-исследовательская)**»

Направление 46.06.01 «Исторические науки и археология»

Направленность (профиль) «07.00.02 Отечественная история»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой


_____ / Болотова И.И.
« 24 » _____ 06 _____ 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способностью на основе общенаучных и специальных исторических методов анализировать исторические источники и объяснять исторические события, процессы, явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях на региональном и национальном уровнях (ПК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-1		Историко-культурное наследие Нижневолжского региона / Нижнее Поволжье в экономическом, политическом, социокультурном пространстве России	Научные исследования, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
ПК-1		Историко-культурное наследие Нижневолжского региона / Нижнее Поволжье в экономическом, политическом, социокультурном пространстве России, Отечественная история	Научные исследования, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Выявление источников по теме исследования	ОПК-1, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базы хранения источникового материала по проблемам исследования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать ресурсно-информационную базу для собственного исследования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявления исторических источников;
2	Определение теоретической основы исследования	ОПК-1, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – круг исследований по теме диссертации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приёмами историографического анализа и презентации результатов исследования;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-1	Аспирант имеет теоретическое представление о научных основах и методологии исследования в соответствующей профессиональной области, способен определять этапы собственного исследования, выявлять источники и литературу, оценивать и выбирать оптимальные методы исследования из предложенных научным руководителем для работы над темой НКР, способен	Аспирант обладает системными знаниями о научных основах и методологии исследования в соответствующей профессиональной области, способен осуществлять поиск научной информации в рамках тематики диссертации и формировать ресурсно-информационную базу для собственного исследования с использованием современных информационных технологий, предложенных научным руководителем; обладает навыками самостоятельно	Аспирант владеет глубокими системными знаниями о научных основах исследования в соответствующей профессиональной области, способен самостоятельно планировать работу, осуществлять поиск научной информации и документального материала по выбранной теме диссертации и формировать ресурсно-информационную базу для собственного исследования с использованием современных информационных технологий, выбирать оптимальные методы научного исследования, аргументировать выводы, способен представлять

	представлять результаты научного исследования в виде НКР и научного доклада.	оценивать и выбирать оптимальные методы исследования по выбранной теме диссертационного исследования, способен представлять результаты научного исследования в виде НКР и научного доклада, имеет опыт презентации промежуточных результатов исследования на научных мероприятиях.	результаты научного исследования в виде НКР (кандидатской диссертации) и научного доклада, имеет опыт апробации полученных результатов исследования на научных мероприятиях различных видов и в публикациях разного уровня, в том числе из перечня ВАК.
ПК-1	Аспирант имеет теоретическое представление о научных основах и методологии исторического исследования, знает периодизацию отечественной истории, основные комплексы исторических источников, историографические проблемы, ключевые понятия и термины отечественной истории; способен оценивать и выбирать оптимальные методы исторического исследования из предложенных преподавателем для работы над темой собственного исследования, владеет представлениями о научных основах исторического исследования	Аспирант обладает системными знаниями о научных основах и методологии исторического исследования; знает и способен характеризовать этапы развития государства и Нижневолжского региона в политическом, экономическом, социокультурном измерении; способен осуществлять поиск научной информации в рамках тематики собственного исследования, используя различные виды исторических источников; обладает навыками самостоятельно оценивать и выбирать оптимальные методы исследования по выбранной теме диссертационного исследования, навыками выявления, отбора, систематизации, классификации исторических и историографических источников по теме исследования	Аспирант владеет глубокими системными знаниями о научных основах исторического исследования; понимает дискуссионность исторической науки, способен характеризовать этапы развития государства и Нижневолжского региона в политическом, экономическом, социокультурном измерении и может аргументировано отстаивать свою точку зрения на исторические события, процессы, явления; способен самостоятельно осуществлять поиск научной информации по выбранной теме во всех видах исторических источников, выбирать оптимальные методы исследования, имеет опыт проведения самостоятельного научного исследования и апробации полученных результатов на научных мероприятиях различных видов.

Оценочные средства и шкала оценивания

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Составление индивидуального плана работы	10	ОПК-1, ПК-1	1
2	Составление библиографии (список источников и литературы) по теме диссертации	40	ОПК-1, ПК-1	1
3	Подготовка текста выступления (статьи) по теме исследования	40	ОПК-1, ПК-1	1
4	Подготовка отчета по итогам практики	10	ОПК-1, ПК-1	1

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Составление индивидуального плана работы
2. Составление библиографии (список источников и литературы) по теме диссертации
3. Подготовка текста выступления (статьи) по теме исследования
4. Подготовка отчета по итогам практики