

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов  
по дисциплине **«Отечественная история»**

Направление 46.06.01 «Исторические науки и археология»  
Направленность (профиль) «07.00.02 Отечественная история»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ / Балотова И.И.  
« 24 » 06 \_\_\_\_\_ 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- способностью на основе общенаучных и специальных исторических методов анализировать исторические источники и объяснять исторические события, процессы, явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях на региональном и национальном уровнях (ПК-1).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-2		Отечественная история, Педагогика высшей школы	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
ПК-1		Историко-культурное наследие Нижневолжского региона / Нижнее Поволжье в экономическом, политическом, социокультурном пространстве России, Отечественная история	Научные исследования, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
---	--------------------	-------------------------	--

1	Методология и методика исторического исследования (1 семестр)	ОПК-2, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– функции исторической науки, принципы и методы научного исследования, классификацию исторических источников;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять объект, предмет, цель, задачи собственного исследования;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом при методологическом обосновании темы исследования;</li> </ul>
2	Отечественная историография XX - нач. XXI в.: методология, этапы развития, достижения	ОПК-2, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– этапы развития отечественной историографии в XX веке и их качественные характеристики;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать историографические источники;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления проблемной историографии;</li> </ul>
3	Проблемы отечественной истории (с др. времен до XX века)	ОПК-2, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– этапы развития Российского государства;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать этапы развития государства в политическом, экономическом, социокультурном измерении;</li> </ul>
4	Дискуссионные проблемы отечественной истории XX века	ОПК-2, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание дискуссионных проблем отечественной истории и ключевые точки зрения;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать и аргументировать собственную позицию при оценке исторических событий и явлений;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком участия в дискуссии при обсуждении проблем отечественной истории</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-2	Имеет представление о сущности преподавательской	Знает сущностные характеристики преподавательской деятельности, основные	Обладает систематизированным знанием о сущности преподавательской

	<p>деятельности, об основных педагогических категориях, содержательных основах, методах, формах организации процессов воспитания и обучения в вузе. Демонстрирует элементарные умения осуществлять поиск, отбор и проектирование содержания, методов и средств организации образовательного процесса по основным образовательным программам высшего образования.</p>	<p>педагогические категории, содержательные основы, методы, формы организации процессов воспитания и обучения в вузе. Уверенно демонстрирует умения осуществлять поиск, отбор и проектирование содержания, методов и средств организации образовательного процесса по основным образовательным программам высшего образования.</p>	<p>деятельности, об основных педагогических категориях, содержательных основах, методах, формах организации процессов воспитания и обучения в вузе. Демонстрирует творческий подход к отбору и проектированию содержания, методов и средств организации образовательного процесса по основным образовательным программам высшего образования.</p>
ПК-1	<p>Аспирант имеет теоретическое представление о научных основах и методологии исторического исследования, знает периодизацию отечественной истории, основные комплексы исторических источников, историографические проблемы, ключевые понятия и термины отечественной истории; способен оценивать и выбирать оптимальные методы исторического исследования из предложенных преподавателем для</p>	<p>Аспирант обладает системными знаниями о научных основах и методологии исторического исследования; знает и способен характеризовать этапы развития государства и нижеволжского региона в политическом, экономическом, социокультурном измерении; способен осуществлять поиск научной информации в рамках тематики собственного исследования, используя различные виды исторических источников; обладает навыками самостоятельно оценивать и выбирать оптимальные методы исследования по</p>	<p>Аспирант владеет глубокими системными знаниями о научных основах исторического исследования; понимает дискуссионность исторической науки, способен характеризовать этапы развития государства и нижеволжского региона в политическом, экономическом, социокультурном измерении и может аргументировано отстаивать свою точку зрения на исторические события, процессы, явления; способен самостоятельно осуществлять поиск научной информации по выбранной теме во всех видах исторических источников, выбирать оптимальные методы исследования, имеет опыт</p>

	работы над темой собственного исследования, владеет представлениями о научных основах исторического исследования	выбранной теме диссертационного исследования, навыками выявления, отбора, систематизации, классификации исторических и историографических источников по теме исследования	проведения самостоятельного научного исследования и апробации полученных результатов на научных мероприятиях различных видов.
--	--	---	---

### Оценочные средства и шкала оценивания

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Работа на семинарских занятиях	20	ПК-1	1
2	Методологическое обоснование темы научно-квалификационной работы	20	ПК-1	1
3	Анализ исторического источника по теме исследования	20	ОПК-2, ПК-1	1
4	Итоговое тестирование	40	ПК-1	1
5	Работа на семинарских занятиях	20	ПК-1	2
6	Аннотированный указатель статей в научных периодических изданиях 2000-х гг. в рамках объекта исследования	30	ОПК-2, ПК-1	2
7	Составление проблемной историографии по теме научно-квалификационной работы	30	ПК-1	2
8	Итоговая контрольная работа	20	ПК-1	2
9	Работа на семинарских занятиях	20	ПК-1	3
10	Составление картотеки по дискуссионным проблемам истории России до XX века	30	ОПК-2, ПК-1	3
11	Составление проблемных заданий по истории России для студентов бакалавриата	10	ОПК-2, ПК-1	3
12	Итоговое тестирование	40	ПК-1	3
13	Работа на семинарских занятиях	20	ПК-1	4
14	Составление картотеки по дискуссионным проблемам истории России XX века	30	ОПК-2, ПК-1	4
15	Составление проблемных заданий по истории России для студентов магистратуры	10	ОПК-2, ПК-1	4
16	Экзамен	40	ПК-1	4

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Работа на семинарских занятиях
2. Методологическое обоснование темы научно-квалификационной работы
3. Анализ исторического источника по теме исследования
4. Итоговое тестирование
5. Аннотированный указатель статей в научных периодических изданиях 2000-х гг. в рамках объекта исследования
6. Составление проблемной историографии по теме научно-квалификационной работы
7. Итоговая контрольная работа
8. Составление картотеки по дискуссионным проблемам истории России до XX века
9. Составление проблемных заданий по истории России для студентов бакалавриата
10. Составление картотеки по дискуссионным проблемам истории России XX века
11. Составление проблемных заданий по истории России для студентов магистратуры
12. Экзамен