

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

*Приложение к программе  
научных исследований*


## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов  
по научным исследованиям

Направление 46.06.01 «Исторические науки и археология»  
Направленность (профиль) «07.00.02 Отечественная история»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ / *Балотова Т.И.*  
«*27*» *06* \_\_\_\_\_ 2016 г.

Волгоград  
2016

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс выполнения научных исследований направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способностью на основе общенаучных и специальных исторических методов анализировать исторические источники и объяснять исторические события, процессы, явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях на региональном и национальном уровнях (ПК-1).

### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	История и философия науки		Научные исследования
УК-2	История и философия науки		Научные исследования
УК-3	Иностранный язык		Научные исследования
УК-4	Иностранный язык		Научные исследования
УК-5		Педагогика высшей школы	Научные исследования
ОПК-1		Историко-культурное наследие Нижневолжского региона, Нижнее Поволжье в экономическом, политическом, социокультурном пространстве России	Научные исследования, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
ПК-1		Историко-культурное наследие	Научные исследования, Практика по получению

		Нижеволжского региона, Нижнее Поволжье в экономическом, политическом, социокультурном пространстве России, Отечественная история	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
--	--	--	--

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе выполнения научных исследований

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Методологическое обоснование темы исследования. 1 семестр	УК-1-2, УК-5, ОПК-1, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные методологические подходы в исторической науке;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать ресурсно-информационную базу для собственного исследования;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приёмами выявления документального материала по теме исследования;</li> </ul>
2	Формирование теоретической и источниковой основы исследования. 2 семестр	УК-1-2, УК-5, ОПК-1, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– историографию проблемы исследования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизировать документальный материал, определять репрезентативность источников;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выявления, отбора, систематизации, классификации исторических и историографических источников по теме исследования;</li> </ul>
3	Обобщение результатов исследования. 3 семестр.	УК-1-5, ОПК-1, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные подходы объяснения исторических событий,</li> </ul>

			явлений, процессов; уметь: – использовать современные общенаучные и специальные исторические методы научного познания в решении конкретных научно-исследовательских задач; владеть: – навыками обработки научной информации при помощи современных методов и информационных технологий;
4	Обобщение результатов исследования. Апробация результатов. 4 семестр.	УК-1-5, ОПК-1, ПК-1	уметь: – делать выводы, вытекающие из содержания материала диссертации; владеть: – понятийным аппаратом исторического исследования;
5	Обобщение и оформление результатов исследования. Апробация результатов. 5 семестр.	УК-1-5, ОПК-1, ПК-1	знать: – достижения современной исторической науки по проблемам исследования; уметь: – формулировать обоснованные выводы; владеть: – навыком оформления справочного аппарата диссертации;
6	Подготовка к презентации и защите результатов исследования. 6 семестр.	УК-4, ОПК-1, ПК-1	уметь: – обосновывать собственную исследовательскую позицию в ходе дискуссии по проблеме исследования; владеть: – приёмами презентации результатов исследования с использованием мультимедийных средств;

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений. В	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении

	<p>целом успешно, но не систематически осуществляемое умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. В целом успешно, но не систематически осуществляемое применение навыков анализа методологических проблем, технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности, возникающих при решении исследовательских и практических задач.</p>	<p>новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов, а также умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности, возникающих при решении исследовательских и практических задач.</p>	<p>исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных. Сформированные умения анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов, при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p>
УК-2	<p>Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности, об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности, об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира. В</p>	<p>Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности, об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира.</p>

	<p>основаниях научной картины мира. В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений, применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, а также технологий планирования в профессиональной деятельности.</p>	<p>целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений, применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, а также технологий планирования в профессиональной деятельности.</p>	<p>Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений. Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, а также технологий планирования в профессиональной деятельности.</p>
УК-3	<p>Имеет знание основной профессиональной терминологии, а также теоретические знания о способах и особенностях предоставления результатов научной деятельности на государственном и изучаемом иностранном языках. Может работать в российских и международных исследовательских коллективах, выполняя возложенные на него функции в соответствии готовым планом работы. Обладает опытом применения элементарных навыков коммуникации на государственном и изучаемом</p>	<p>Демонстрирует знание профессиональной терминологии, способен представить результаты научной деятельности на государственном и иностранном языках в устной и письменной форме, учитывая особенности представления информации в различных исследовательских коллективах. Может работать в российских и международных исследовательских коллективах, самостоятельно организовывая свою исследовательскую деятельность при выполнении возложенных на него функций. Обладает опытом коммуникации на государственном и иностранном языках при решении научных и научно-образовательных</p>	<p>Демонстрирует глубокое знание обширной профессиональной терминологии, представляя результаты научной деятельности в различных жанрах коммуникации, следуя нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах. Может работать в российских и международных исследовательских коллективах, осуществляя личностный выбор в процессе работы, оценивая последствия принятого решения и неся за него ответственность перед собой и коллегами. Обладает эффективным опытом коммуникации на государственном и иностранном языках при решении научных и</p>

	иностранном языках при решении научных и научно-образовательных задач в определенном исследовательском коллективе.	задач в различных российских и международных исследовательских коллективах, а также необходимой степенью языковой адаптации.	научно-образовательных задач в различных российских и международных исследовательских коллективах, а также высокой степенью языковой адаптации.
УК-4	Имеет теоретические представления об основных методах и базовых элементах технологий научной коммуникации на государственном и изучаемом иностранном языках. Знает основные стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках. Следует основным нормам коммуникации, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. Обладает основными навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, а также основными современными методами и приемами использования научной коммуникации на государственном и изучаемом иностранном языках.	Демонстрирует знание основных методов и технологий научной коммуникации на государственном и изучаемом иностранном языках. Использует основные стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках. Следует большинству норм коммуникации, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. Обладает различными навыками анализа научных текстов на государственном и изучаемом иностранном языках, а также современными методами и приемами осуществления профессиональной деятельности на государственном и изучаемом иностранном языках.	Демонстрирует глубокое знание разнообразных современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и изучаемом иностранном языках, владея языком как средством межнациональной и межкультурной коммуникации. Эффективно использует различные стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме в различных жанрах речи на государственном и иностранном языках. Следует всем нормам коммуникации, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. Демонстрирует успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках. Обладает обширным арсеналом современных методов и эффективными приемами использования научной коммуникации на государственном и изучаемом иностранном языках с учетом собственного опыта.

УК-5	<p>Имеет теоретические представления о самообразовательной деятельности, о значении профессионального и личностного развития, составе профессионально-важных качеств педагога, о логике проектирования образовательного маршрута и профессиональной карьеры. Может сформулировать задачи по профессиональному и личностному развитию, разработать программу самообразования, образовательный маршрут. Обладает опытом разработки программы самообразования, проектирования образовательного маршрута и профессиональной карьеры, самооценки реализации программы самообразования.</p>	<p>Демонстрирует знание разных научных подходов к сущности самообразовательной деятельности, о значении профессионального и личностного развития, составе профессионально-важных качеств педагога, о логике проектирования образовательного маршрута и профессиональной карьеры. Осуществляет обоснование программы профессионального и личностного развития, дает аргументацию необходимости профессионального и личностного самосовершенствования. Обладает опытом проектирования различных образовательных маршрутов и профессиональной карьеры, различных способов профессионального и личностного самосовершенствования. Обладает опытом самооценки реализации программы личностного и профессионального самообразования.</p>	<p>Способен выбрать наиболее оптимальный способ профессионального и личностного развития, научно обосновывает систему саморазвития для достижения профессиональных и личностных целей. Обладает опытом различных способов проектирования образовательных маршрутов и профессиональной карьеры. Подбирает и использует научно обоснованные методы проектирования профессионального роста и профессиональной карьеры. Научно обосновывает различные способы самооценки реализации программы личностного и профессионального самообразования.</p>
ОПК-1	<p>Аспирант имеет теоретическое представление о научных основах и методологии исследования в соответствующей профессиональной области, способен определять этапы собственного исследования, выявлять источники и литературу, оценивать и выбирать</p>	<p>Аспирант обладает системными знаниями о научных основах и методологии исследования в соответствующей профессиональной области, способен осуществлять поиск научной информации в рамках тематики диссертации и формировать ресурсно-информационную базу для собственного исследования с</p>	<p>Аспирант владеет глубокими системными знаниями о научных основах исследования в соответствующей профессиональной области, способен самостоятельно планировать работу, осуществлять поиск научной информации и документального материала по выбранной теме диссертации и формировать ресурсно-информационную базу</p>



	<p>оптимальные методы исследования из предложенных научным руководителем для работы над темой НКР, способен представлять результаты научного исследования в виде НКР и научного доклада.</p>	<p>использованием современных информационных технологий, предложенных научным руководителем; обладает навыками самостоятельно оценивать и выбирать оптимальные методы исследования по выбранной теме диссертационного исследования, способен представлять результаты научного исследования в виде НКР и научного доклада, имеет опыт презентации промежуточных результатов исследования на научных мероприятиях.</p>	<p>для собственного исследования с использованием современных информационных технологий, выбирать оптимальные методы научного исследования, аргументировать выводы, способен представлять результаты научного исследования в виде НКР (кандидатской диссертации) и научного доклада, имеет опыт апробации полученных результатов исследования на научных мероприятиях различных видов и в публикациях разного уровня, в том числе из перечня ВАК.</p>
ПК-1	<p>Аспирант имеет теоретическое представление о научных основах и методологии исторического исследования, знает периодизацию отечественной истории, основные комплексы исторических источников, историографические проблемы, ключевые понятия и термины отечественной истории; способен оценивать и выбирать оптимальные методы исторического исследования из предложенных преподавателем для работы над темой собственного исследования, владеет представлениями о научных основах</p>	<p>Аспирант обладает системными знаниями о научных основах и методологии исторического исследования; знает и способен характеризовать этапы развития государства и нижеволжского региона в политическом, экономическом, социокультурном измерении; способен осуществлять поиск научной информации в рамках тематики собственного исследования, используя различные виды исторических источников; обладает навыками самостоятельно оценивать и выбирать оптимальные методы исследования по выбранной теме диссертационного исследования, навыками выявления, отбора, систематизации, классификации</p>	<p>Аспирант владеет глубокими системными знаниями о научных основах исторического исследования; понимает дискуссионность исторической науки, способен характеризовать этапы развития государства и нижеволжского региона в политическом, экономическом, социокультурном измерении и может аргументировано отстаивать свою точку зрения на исторические события, процессы, явления; способен самостоятельно осуществлять поиск научной информации по выбранной теме во всех видах исторических источников, выбирать оптимальные методы исследования, имеет опыт проведения самостоятельного научного исследования и</p>

	исторического исследования	исторических и историографических источников по теме исследования	апробации полученных результатов на научных мероприятиях различных видов.
--	----------------------------	---	---

### Оценочные средства и шкала оценивания

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Составление библиографии (список источников и литературы) по теме исследования	40	УК-1-2, УК-5, ОПК-1, ПК-1	1
2	Методологическое обоснование темы исследования	40	УК-1-2, УК-5, ОПК-1, ПК-1	1
3	Составление плана работы на семестр	10	УК-1-2, УК-5, ОПК-1, ПК-1	1
4	Составление отчета о проведенной работе	10	УК-1-2, УК-5, ОПК-1, ПК-1	1
5	Составление плана работы на семестр	10	УК-1-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1	2
6	Составление отчета о проведенной работе	10	УК-1-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1	2
7	Историографический обзор	40	УК-1-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1	2
8	Обзор источников	40	УК-1-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1	2
9	Составление плана работы на семестр	10	УК-1-5, ОПК-1, ПК-1	3
10	Составление отчета о проведенной работе	10	УК-1-5, ОПК-1, ПК-1	3
11	Текст параграфа	40	УК-1-5, ОПК-1, ПК-1	3
12	Текст доклада (статьи)	40	УК-1-5, ОПК-1, ПК-1	3
13	Составление плана работы на семестр	10	УК-1-5, ОПК-1, ПК-1	4
14	Составление отчета о проведенной работе	10	УК-1-5, ОПК-1, ПК-1	4
15	Текст главы	40	УК-1-5, ОПК-1, ПК-1	4
16	Текст публикации (РИНЦ, ВАК)	40	УК-1-5, ОПК-1, ПК-1	4
17	Составление плана работы на семестр	10	УК-1-5, ОПК-1, ПК-1	5
18	Составление отчета о проведенной работе	10	УК-1-5, ОПК-1, ПК-1	5
19	Текст научно-квалификационной работы	40	УК-1-5, ОПК-1, ПК-1	5
20	Текст публикации (РИНЦ, ВАК)	40	УК-1-5, ОПК-1, ПК-1	5
21	Текст научного доклада по результатам научного исследования	50	УК-4, ОПК-1, ПК-1	6
22	Ответы на замечания рецензента	30	УК-4, ОПК-1, ПК-	6

			1	
23	Отчет о результатах работы в семестре	10	УК-4, ОПК-1, ПК-1	6
24	Список публикаций	10	УК-1-5, ОПК-1	6

Итоговая оценка по научным исследованиям определяется на основании суммы баллов, набранных аспирантом в процессе выполнения исследований и в период промежуточной аттестации.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Составление библиографии (список источников и литературы) по теме исследования
2. Методологическое обоснование темы исследования
3. Составление плана работы на семестр
4. Составление отчета о проведенной работе
5. Историографический обзор
6. Обзор источников
7. Текст параграфа
8. Текст доклада (статьи)
9. Текст главы
10. Текст публикации (РИНЦ, ВАК)
11. Текст научно-квалификационной работы
12. Текст публикации (РИНЦ, ВАК)
13. Текст научного доклада по результатам проведенного исследования
14. Ответы на замечания рецензента
15. Отчет о результатах работы в семестре
16. Список публикаций