

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*


## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов  
по дисциплине **«Нижнее Поволжье в экономическом, политическом,  
социокультурном пространстве России»**

Направление 46.06.01 «Исторические науки и археология»  
Направленность (профиль) «07.00.02 Отечественная история»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ Болотова, И.И.  
« 27 » 06 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способностью на основе общенаучных и специальных исторических методов анализировать исторические источники и объяснять исторические события, процессы, явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях на региональном и национальном уровнях (ПК-1).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-1		Историко-культурное наследие Нижневолжского региона, Нижнее Поволжье в экономическом, политическом, социокультурном пространстве России	Научные исследования, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
ПК-1		Историко-культурное наследие Нижневолжского региона, Нижнее Поволжье в экономическом, политическом, социокультурном пространстве России, Отечественная история	Научные исследования, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Нижнее Поволжье в составе Российского государства (XVI - XVII вв.): проблемы экономического, политического и социокультурного развития.	ОПК-1, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– историографию периода и дискуссионные проблемы;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделить и охарактеризовать основные этапы экономического, политического и социокультурного развития страны и региона;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными знаниями в области достижений российской историографии по важнейшим проблемам периода;</li> </ul>
2	Экономические, политические и социокультурные преобразования в Российской империи (XVIII -XIX вв.): региональный аспект.	ОПК-1, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные исторические источники по исследуемому периоду;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться и извлекать знания из источников;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными понятиями и терминами;</li> </ul>
3	Россия и Нижнее Поволжье в XX в.: проблемы экономического, политического и социокультурного развития.	ОПК-1, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные тенденции и проблемы экономического, политического и социокультурного развития России и региона на данном этапе, раскрыть их сущность;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно готовить научно-исследовательские проекты, мультимедийные презентации;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой работы с различными программами ПК для эффективной реализации научно-исследовательских задач;</li> </ul>
4	Современное развитие Нижнего Поволжья.	ОПК-1, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные экономические, политические и социально-культурные характеристики современной России и региона;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной российской, региональной экономической, политической и социокультурной ситуации;</li> </ul> <p>владеть:</p>

			– технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по периоду;
--	--	--	--

### Критерии оценивания компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>Пороговый (базовый) уровень</b>	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b>	<b>Высокий (превосходный) уровень</b>
ОПК-1	Аспирант имеет теоретическое представление о научных основах и методологии исследования в соответствующей профессиональной области, способен определять этапы собственного исследования, выявлять источники и литературу, оценивать и выбирать оптимальные методы исследования из предложенных научным руководителем для работы над темой НКР, способен представлять результаты научного исследования в виде НКР и научного доклада.	Аспирант обладает системными знаниями о научных основах и методологии исследования в соответствующей профессиональной области, способен осуществлять поиск научной информации в рамках тематики диссертации и формировать ресурсно-информационную базу для собственного исследования с использованием современных информационных технологий, предложенных научным руководителем; обладает навыками самостоятельно оценивать и выбирать оптимальные методы исследования по выбранной теме диссертационного исследования, способен представлять результаты научного исследования в виде НКР и научного доклада, имеет опыт презентации промежуточных результатов исследования на научных мероприятиях.	Аспирант владеет глубокими системными знаниями о научных основах исследования в соответствующей профессиональной области, способен самостоятельно планировать работу, осуществлять поиск научной информации и документального материала по выбранной теме диссертации и формировать ресурсно-информационную базу для собственного исследования с использованием современных информационных технологий, выбирать оптимальные методы научного исследования, аргументировать выводы, способен представлять результаты научного исследования в виде НКР (кандидатской диссертации) и научного доклада, имеет опыт апробации полученных результатов исследования на научных мероприятиях различных видов и в публикациях разного уровня, в том числе из перечня ВАК.
ПК-1	Аспирант имеет теоретическое представление о научных основах и методологии	Аспирант обладает системными знаниями о научных основах и методологии исторического	Аспирант владеет глубокими системными знаниями о научных основах исторического исследования; понимает

<p>исторического исследования, знает периодизацию отечественной истории, основные комплексы исторических источников, историографические проблемы, ключевые понятия и термины отечественной истории; способен оценивать и выбирать оптимальные методы исторического исследования из предложенных преподавателем для работы над темой собственного исследования, владеет представлениями о научных основах исторического исследования</p>	<p>исследования; знает и способен характеризовать этапы развития государства и нижеволжского региона в политическом, экономическом, социокультурном измерении; способен осуществлять поиск научной информации в рамках тематики собственного исследования, используя различные виды исторических источников; обладает навыками самостоятельно оценивать и выбирать оптимальные методы исследования по выбранной теме диссертационного исследования, навыками выявления, отбора, систематизации, классификации исторических и историографических источников по теме исследования</p>	<p>дискуссионность исторической науки, способен характеризовать этапы развития государства и нижеволжского региона в политическом, экономическом, социокультурном измерении и может аргументировано отстаивать свою точку зрения на исторические события, процессы, явления; способен самостоятельно осуществлять поиск научной информации по выбранной теме во всех видах исторических источников, выбирать оптимальные методы исследования, имеет опыт проведения самостоятельного научного исследования и апробации полученных результатов на научных мероприятиях различных видов.</p>
---	---	--

### Оценочные средства и шкала оценивания

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Проблемное сообщение	12	ОПК-1, ПК-1	3
2	Защита проекта	24	ОПК-1, ПК-1	3
3	Мультимедийная презентация по теме	24	ОПК-1, ПК-1	3
4	Итоговая контрольная работа	40	ОПК-1, ПК-1	3

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры

оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Проблемное сообщение
2. Защита проекта
3. Мультимедийная презентация по теме
4. Итоговая контрольная работа