

СТРАНОВЕДЕНИЕ И ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ (ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА)

1. Цель освоения дисциплины

Знакомство студентов с культурой страны изучаемого языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Страноведение и лингвострановедение (иностранного языка)» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Страноведение и лингвострановедение (иностранного языка)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Методика обучения иностранному языку», «Методика обучения русскому языку», «Информационные технологии в лингвистике», «Историческая грамматика русского языка», «История философии», «Праздники и традиции народов России», «Практический курс иностранного языка», «Старославянский язык», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Анализ текста иностранного языка», «Введение в межкультурную коммуникацию», «Иностранный язык: ретроспективный аспект», «История иностранного языка», «Лексикология иностранного языка», «Межкультурная коммуникация», «Практический курс иностранного языка», «Современные теории и методы обучения иностранному языку», «Современные технологии обучения иностранному языку», «Социолингвистический анализ художественного текста (иностранного языка)», «Стилистика иностранного языка», «Теоретическая грамматика иностранного языка», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способностью использовать теоретические знания и практические умения и навыки в области иностранного языка и методики его преподавания для постановки и решения профессиональных задач (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- исторические, культурные и географические реалии Великобритании;
- исторические и культурные реалии Шотландии;
- географическую и культурологическую информацию об Уэльсе;
- основные реалии культурной жизни Северной Ирландии;
- основные этапы исторического развития, культурные традиции Англии;
- природные и климатические особенности страны изучаемого языка;
- особенности политического устройства соединенного королевства;

уметь

- использовать полученные знания в лингводидактическом контексте;
- использовать полученные знания в процессе общения;
- использовать полученные знания в практике общения;

владеть

- навыками работы со справочной литературой;
- навыками работы со страноведческим справочным материалом.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),

распределение по семестрам – 7,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (7 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Географическое положение Соединенного королевства.

Административный состав, население, территория, водные границы

Шотландия.

Территория, цветочный символ, города, традиции, великие люди

Уэльс.

История, территория, национальный парк, цветочный символ, традиции

Северная Ирландия.

История, географическое положение, традиции, великие люди

Англия.

История, составные части, достопримечательности, великие люди

Климат Великобритании.

Особенности климата. Флора и фауна. Отражение в идиомах, поговорах

Политическое устройство.

Монархия, парламент, партии

6. Разработчик

Черничкина Елена Константиновна, доктор филологических наук, профессор кафедры АЯиМП.