

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет филологического образования
Кафедра литературы и методики ее преподавания

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«История зарубежной литературы»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Русский язык», «Литература»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

Сай / Савинова М
« 01 » 06 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью к самостоятельному анализу художественных произведений в контексте истории и культуры с учетом новых подходов и направлений литературоведческой науки (СК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-6	Педагогика	Детская литература, История зарубежной литературы, История русской литературной критики, История русской литературы, Литература народов России, Фольклор	Педагогическая практика (воспитательная), Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (диалектологическая / фольклорная), Преддипломная практика
СК-1		Библейские образы и мотивы в русской лирике второй половины XIX века, Введение в литературоведение, Восток-Запад: пространство русской литературы, Выразительное чтение, Детская литература, Историческая романистика XIX века: проблема жанра, История зарубежной литературы, История русской литературной критики, История русской литературы, Комплексный подход к изучению произведений русской литературы,	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (диалектологическая / фольклорная), Преддипломная практика

		<p>Литература народов России, Модификация традиционных художественных форм в современной зарубежной литературе, Основные направления развития русской поэзии второй половины XX начала XXI века, Основные проблемы гендерного литературоведения, Проблематика и поэтика русской лирики второй половины XIX в., Рациональное и эмоциональное в русской литературе и фольклоре, Религиозно-философская проблематика русской лирики второй половины XIX века, Русская историческая проза, Теоретический и практический аспекты гендерного анализа художественных произведений, Теория литературы, Фольклор, Целостный анализ художественного текста, Эволюция жанров в современной зарубежной литературе</p>	
--	--	---	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Античная литература	ОК-6, СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание и художественные особенности литературных

			<p>произведений античной литературы;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать литературное произведение как художественно-эстетическое явление; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами и приемами анализа античных произведений с учетом новых подходов и направлений литературоведческой науки;
2	Зарубежная литература эпохи Средневековья и Возрождения	ОК-6, СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание и художественные особенности литературных произведений эпохи Средневековья и Возрождения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать литературное произведение эпохи Средневековья и Возрождения как художественно-эстетическое явление; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами и приемами анализа произведений эпохи Средневековья и Возрождения с учетом новых подходов и направлений литературоведческой науки;
3	Зарубежная литература XVII-XVIII веков	ОК-6, СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание, идейные и художественные особенности литературных произведений XVII-XVIII веков; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать основные направления, методы и жанры в литературе XVII-XVIII веков; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами и приемами анализа литературного произведения XVII-XVIII веков в аспекте метода и жанра;
4	Романтизм в зарубежной литературе XIX века	ОК-6, СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этапы развития романтического метода и национальные особенности романтизма в странах Европы и Америки; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать литературное произведение эпохи романтизма как художественно-эстетическое явление; <p>владеть:</p>

			– основными методами и приемами анализа произведений зарубежных писателей эпохи романтизма с учетом новых подходов и направлений литературоведческой науки;
5	Реализм в зарубежной литературе XIX века	ОК-6, СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание и художественные особенности произведений критического реализма в зарубежной литературе XIX века; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать литературное произведение критического реализма как художественно-эстетическое явление и в социокультурном контексте; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами и приемами анализа произведений критического реализма XIX века с учетом новых подходов и направлений литературоведческой науки;
6	Литературный процесс на рубеже XIX-XX веков	ОК-6, СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные литературные направления рубежа XIX-XX веков; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать литературное произведение эпохи декаданса как художественно-эстетическое явление; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами и приемами анализа произведений рубежа XIX-XX веков с учетом новых подходов и направлений литературоведческой науки;
7	Модернизм в литературе Запада XX века	ОК-6, СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание и художественные особенности модернистских литературных произведений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать модернистское литературное произведение как художественно-эстетическое явление; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами и приемами анализа модернистских произведений с учетом новых подходов и направлений литературоведческой науки;
8	Судьба реализма в	ОК-6, СК-1	знать:

	зарубежной литературе XX века		<ul style="list-style-type: none"> – новые черты реалистического метода в XX веке и их воплощение в произведениях зарубежных писателей; уметь: – анализировать литературное произведение XX века в аспекте синтеза реалистического и модернистского методов; владеть: – основными методами и приемами анализа модернистских и реалистических произведений с учетом новых подходов и направлений литературоведческой науки;
9	Зарубежная литература второй половины XX - начала XXI веков	ОК-6, СК-1	<ul style="list-style-type: none"> знать: – основные направления историко-литературного процесса и принципы взаимодействия различных художественных методов в литературном произведении; уметь: – анализировать литературное произведение второй половины XX века как художественно-эстетическое явление; владеть: – основными методами и приемами анализа произведений современных зарубежных писателей с учетом новых подходов и направлений литературоведческой науки;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-6	Имеет теоретические представления о самообразовательной деятельности, эмоционально-волевых процессах человека, о способах профессионального самообразования, личностного саморазвития.	Демонстрирует знание разных научных подходов к сущности самоорганизации деятельности, эмоционально-волевых процессов человека, о значении профессионального и личностного самообразования.	Способен выбрать наиболее оптимальный способ профессионального и личностного саморазвития, научно обосновывает систему самообразования для достижения профессиональных и личностных целей. Владеет способностью модифицировать программы профессионального самообразования и личностного самосовершенствования в соответствии с различными

	<p>Умеет осуществлять самонаблюдение в профессиональных ситуациях с целью постановки задач по самообразованию. Обладает опытом разработки программы самообразования.</p>	<p>Осуществляет обоснование программы профессионального самообразования и личностного самосовершенствования на основе самонаблюдения. Обладает опытом оценки реализации программы личностного и профессионального самообразования.</p>	<p>контекстами (социальными, культурными, национальными), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации. Владеет навыками решения практических педагогических задач самоорганизации и самообразования, используя психологические знания, полученные в ходе изучения психологии.</p>
СК-1	<p>Способен дать чёткую дефиницию основных литературоведческих терминов и понятий; может, исходя из традиционно выделяемых параметров произведения (род и жанр, тема и идея, композиция, сюжет, стиль и т.п.), разработать модель анализа конкретного художественного текста и реализовать его на практике с выделением наиболее значимых художественных элементов; способен по четко заданному алгоритму действий грамотно изложить общие теоретические представления о применении новых методов литературоведческого анализа.</p>	<p>Демонстрирует глубокие теоретико-методологические знания об эволюции художественных форм в связи с проблемами развития отечественного словесного искусства; успешно реализует на практике различные методы анализа литературных произведений, обосновывая их эстетическую значимость; способен грамотно изложить общие теоретические представления о применении новых методов литературоведческого анализа с аргументацией собственной позиции.</p>	<p>Демонстрирует прочные теоретические знания о своеобразии литературного произведения в историко-культурном контексте; успешно реализует на практике различные методы анализа художественных произведений и других видов искусства, обосновывая их эстетическую значимость; самостоятельно осуществляет в процессе анализа художественного текста творческий выбор методов научного исследования с обоснованием собственной позиции.</p>

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Реферат	10	ОК-6, СК-1	1з
2	Исследовательский проект	10	ОК-6, СК-1	1з
3	Задания рабочей тетради по античной литературе	20	ОК-6, СК-1	1з
4	Кейс	20	ОК-6, СК-1	1з
5	Зачет	40	ОК-6, СК-1	1з
6	Задания рабочей тетради по литературе Средневековья и Возрождения	40	ОК-6, СК-1	1л
7	Кейс	20	ОК-6, СК-1	1л
8	Экзамен	40	ОК-6, СК-1	1л
9	Кейс	20	ОК-6, СК-1	2з
10	Творческий проект	10	ОК-6, СК-1	2з
11	Исследовательский проект	20	ОК-6, СК-1	2з
12	Реферат	10	ОК-6, СК-1	2з
13	Зачет	40	ОК-6, СК-1	2з
14	Кейс	10	ОК-6, СК-1	2л
15	Творческий проект	20	ОК-6, СК-1	2л
16	Исследовательский проект	20	ОК-6, СК-1	2л
17	Тест	10	ОК-6, СК-1	2л
18	Аттестация с оценкой	40	ОК-6, СК-1	2л
19	Кейс	20	ОК-6, СК-1	3з
20	Исследовательский проект	20	ОК-6, СК-1	3з
21	Эссе	10	ОК-6, СК-1	3з
22	Тест	10	ОК-6, СК-1	3з
23	Зачет	40	ОК-6, СК-1	3з
24	Исследовательский проект	20	ОК-6, СК-1	3л
25	Творческий проект	20	ОК-6, СК-1	3л
26	Эссе	10	ОК-6, СК-1	3л
27	Кейс	10	ОК-6, СК-1	3л
28	Зачет	40	ОК-6, СК-1	3л
29	Исследовательский проект	20	ОК-6, СК-1	4з
30	Тест	10	ОК-6, СК-1	4з
31	Эссе	10	ОК-6, СК-1	4з
32	Кейс	20	ОК-6, СК-1	4з
33	Аттестация с оценкой	40	ОК-6, СК-1	4з
34	Исследовательский проект	20	ОК-6, СК-1	4л
35	Творческий проект	20	ОК-6, СК-1	4л
36	Тест	10	ОК-6, СК-1	4л
37	Кейс	10	ОК-6, СК-1	4л
38	Зачет	40	ОК-6, СК-1	4л
39	Кейс	20	ОК-6, СК-1	5з
40	Исследовательский проект	20	ОК-6, СК-1	5з
41	Тест	10	ОК-6, СК-1	5з
42	Регламентированная дискуссия	10	ОК-6, СК-1	5з
43	Контрольная работа	40	ОК-6, СК-1	5з
44	Экзамен	40	ОК-6, СК-1	5л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено». Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Реферат
2. Исследовательский проект
3. Задания рабочей тетради по античной литературе
4. Кейс
5. Зачет
6. Задания рабочей тетради по литературе Средневековья и Возрождения
7. Экзамен
8. Творческий проект
9. Тест
10. Аттестация с оценкой
11. Эссе
12. Регламентированная дискуссия
13. Контрольная работа