

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

1. Цель освоения дисциплины

Ознакомление с современными технологиями обучения иностранному языку.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные технологии обучения иностранному языку» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Современные технологии обучения иностранному языку» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения иностранному языку», «Методика обучения русскому языку», «Основы математической обработки информации», «Актуальные проблемы русской ономастики», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Грамматика иностранного языка в ситуациях», «История и культура страны изучаемого иностранного языка», «Лексика говоров Волгоградской области», «Методика обучения орфографии и пунктуации в школе», «Методика обучения русскому языку в средних и средних специальных учебных заведениях», «Отражение эмоций в языке и речи», «Практический курс иностранного языка», «Региональная лингвистика», «Ситуативная грамматика иностранного языка», «Современные теории и методы обучения иностранному языку», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Страноведение и лингвострановедение (иностранного языка)», «Экспрессивный потенциал народной речи», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Анализ текста иностранного языка», «Введение в межкультурную коммуникацию», «Иностранный язык: ретроспективный аспект», «Инструментальная и экспериментальная фонетика», «Исторический комментарий курса современного русского языка», «История иностранного языка», «Лексикология иностранного языка», «Межкультурная коммуникация», «Методика обучения орфографии и пунктуации в школе», «Методика обучения русскому языку в средних и средних специальных учебных заведениях», «Практический курс иностранного языка», «Современные теории и методы обучения иностранному языку», «Социолингвистический анализ художественного текста (иностранного языка)», «Стилистика иностранного языка», «Филологический анализ текста», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью использовать теоретические знания и практические умения и навыки в области иностранного языка и методики его преподавания для постановки и решения профессиональных задач (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные современные теории обучения иностранному языку;
- основные современные методы обучения иностранному языку;
- основные современные технологии обучения иностранному языку;

уметь

- организовывать деятельность учащихся на основе определенной теории обучения иностранному языку;
- использовать соответствующие методы обучения иностранному языку для решения промежуточных и итоговых методических задач;
- использовать определенные технологии обучения иностранному языку для достижения образовательных целей;

владеть

- навыками использования определенных методов при организации урока иностранного языка;
- навыками использования современных технологий при организации деятельности учащихся на уроке иностранного языка.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 64 ч., СРС – 80 ч.),
распределение по семестрам – 7, 8,
форма и место отчётности – зачёт (7 семестр), аттестация с оценкой (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Современные теории обучения иностранному языку.

Теория контекстного обучения, когнитивная теория, теория стадильности развития речевых навыков и умений, теория поэтапного формирования умственных действий.

Современные методы обучения иностранному языку в общеметодологическом и частнодидактическом аспектах.

Прямые, сознательные, комбинированные и интенсивные методы обучения.

Аудиовизуальный и аудиолингвальный методы. Грамматико-переводной, сознательно-практический, сознательно-сопоставительный, программированный методы.

Коммуникативный, активный, репродуктивно-креативный методы. Метод активизации, эмоционально-смысловой метод.

Современные технологии обучения иностранному языку.

Технологии обучения иностранному языку: проблемное обучение, обучение в сотрудничестве, игровые технологии, проектная технология, дистанционное обучение, развивающее обучение, диалоговые технологии, технология "Case Study", технология "Языковой портфель", интенсивные технологии, сетевая технология обучения, тандем-метод, игровые технологии

6. Разработчик

Великанова Ольга Николаевна, (канд. пед. наук), доцент кафедры английского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».