

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

1. Цель освоения дисциплины

Ознакомление с современными теориями и методами обучения иностранному языку.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные теории и методы обучения иностранному языку» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Современные теории и методы обучения иностранному языку» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения иностранному языку», «Методика обучения русскому языку», «Основы математической обработки информации», «Актуальные проблемы русской ономастики», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Грамматика иностранного языка в ситуациях», «История и культура страны изучаемого иностранного языка», «Лексика говоров Волгоградской области», «Методика обучения орфографии и пунктуации в школе», «Методика обучения русскому языку в средних и средних специальных учебных заведениях», «Отражение эмоций в языке и речи», «Практический курс иностранного языка», «Региональная лингвистика», «Ситуативная грамматика иностранного языка», «Современные технологии обучения иностранному языку», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Страноведение и лингвострановедение (иностранного языка)», «Экспрессивный потенциал народной речи», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Анализ текста иностранного языка», «Введение в межкультурную коммуникацию», «Иностранный язык: ретроспективный аспект», «Инструментальная и экспериментальная фонетика», «Исторический комментарий курса современного русского языка», «История иностранного языка», «Лексикология иностранного языка», «Межкультурная коммуникация», «Методика обучения орфографии и пунктуации в школе», «Методика обучения русскому языку в средних и средних специальных учебных заведениях», «Практический курс иностранного языка», «Современные технологии обучения иностранному языку», «Социолингвистический анализ художественного текста (иностранного языка)», «Стилистика иностранного языка», «Филологический анализ текста», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью использовать теоретические знания и практические умения и навыки в области иностранного языка и методики его преподавания для постановки и решения профессиональных задач (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные современные теории обучения иностранному языку;
- основные современные методы обучения иностранному языку;
- основные современные технологии обучения иностранному языку;

уметь

- организовывать деятельность учащихся на основе определенной теории обучения иностранному языку;
- использовать соответствующие методы обучения иностранному языку для решения промежуточных и итоговых методических задач;
- использовать определенные технологии обучения иностранному языку для достижения образовательных целей;

владеть

- навыками использования определенных методов при организации урока иностранного языка;
- навыками использования современных технологий при организации деятельности учащихся на уроке иностранного языка.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 64 ч., СРС – 80 ч.),
распределение по семестрам – 7, 8,
форма и место отчётности – зачёт (7 семестр), аттестация с оценкой (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Современные теории обучения иностранному языку.

Теория контекстного обучения, когнитивная теория, теория стадильности развития речевых навыков и умений, теория поэтапного формирования умственных действий.

Современные методы обучения иностранному языку в общеметодологическом и частнодидактическом аспектах.

Прямые, сознательные, комбинированные и интенсивные методы обучения.

Аудиовизуальный и аудиолингвальный методы. Грамматико-переводной, сознательно-практический, сознательно-сопоставительный, программированный методы.

Коммуникативный, активный, репродуктивно-креативный методы. Метод активизации, эмоционально-смысловой метод.

Современные технологии обучения иностранному языку.

Технологии обучения иностранному языку: проблемное обучение, обучение в сотрудничестве, игровые технологии, проектная технология, дистанционное обучение, развивающее обучение, диалоговые технологии, технология "Case Study", технология "Языковой портфель", интенсивные технологии, сетевая технология обучения, тандем-метод, игровые технологии

6. Разработчик

Великанова Ольга Николаевна, (канд. пед. наук), доцент кафедры английского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».