

СИТУАТИВНАЯ ГРАММАТИКА ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование представлений студентов о сущности и возможностях грамматических явлений в различных типах коммуникативных ситуаций (включая социокультурный аспект) и обеспечение опыта коммуникативно ориентированного практического овладения грамматическими механизмами речи, а также создание мотивационной основы самостоятельной, систематизированной и коммуникативно направленной работы над языком.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ситуативная грамматика иностранного языка» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Ситуативная грамматика иностранного языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Методика обучения иностранному языку», «Методика обучения русскому языку», «Педагогическая риторика», «Восток-Запад: пространство русской литературы», «Древние языки», «Зарубежная литература», «Информационные технологии в лингвистике», «История отечественной словесности», «История русской литературы», «Латинский язык», «Практикум по орфографии и пунктуации», «Практическая фонетика иностранного языка», «Практический курс иностранного языка», «Современный русский язык», «Трудные вопросы орфографии», «Трудные вопросы пунктуации», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Активные процессы в современном русском синтаксисе», «Анализ текста иностранного языка», «Введение в межкультурную коммуникацию», «Восток-Запад: пространство русской литературы», «Выразительные средства современной русской речи», «Деловой иностранный язык», «Иностранный язык в коммуникации», «Иностранный язык: ретроспективный аспект», «Интернационализмы в лексической системе русского языка», «История иностранного языка», «История отечественной словесности», «История русской литературы», «Лексикология иностранного языка», «Межкультурная коммуникация», «Практический курс иностранного языка», «Современные теории и методы обучения иностранному языку», «Современные технологии обучения иностранному языку», «Современный русский язык», «Социолингвистический анализ художественного текста (иностранного языка)», «Стилистика иностранного языка», «Теоретическая грамматика иностранного языка», «Языковая игра в аспекте семантического синтаксиса», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способностью использовать теоретические знания и практические умения и навыки в

области иностранного языка и методики его преподавания для постановки и решения профессиональных задач (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- инфинитивные конструкции;
- правила образования неличных форм глагола;
- способами образования глаголов с послелогоми;
- устойчивые словосочетания;
- способы образования герундия и причастия;
- все формы герундиальных и причастных оборотов;
- способы образования модальных глаголов;
- социокультурные особенности грамматического оформления речи;
- способы образования сослагательного наклонения;

уметь

- употреблять инфинитивные конструкции в речи;
- использовать неличные формы глагола;
- определять место глаголов в предложении;
- распознавать значения глаголов с послелогоми;
- распознавать герундиальные и причастные обороты в речи;
- анализировать предложения с учетом их коммуникативной особенности;
- распознавать модальные глаголы;
- распознавать сослагательное наклонение;

владеть

- навыками использования инфинитивных конструкций;
- навыками использования грамматических моделей в речи;
- навыками использования глаголов в речи;
- стратегиями построения суждений;
- навыками использования герундия и причастия;
- стратегиями ведения беседы;
- навыками употребления модальных глаголов в речи;
- навыками употребления сослагательного наклонения в речи.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),

распределение по семестрам – 7,

форма и место отчётности – зачёт (7 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Инфинитивные конструкции.

Использование инфинитивных конструкций. Неличные формы глагола.

Глаголы с послелогоми.

Употребление глаголов с предлогами в разных значениях

Герундиальные и причастные обороты.

Употребление и функции герундиальных и причастных оборотов

Модальные глаголы и их эквиваленты.

Использование модальных глаголов для выражения вероятности

Сослагательное наклонение.

Способы образования сослагательного наклонения

6. Разработчик

Власова Е.В., кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания.