

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет филологического образования  
Кафедра английского языка и методики его преподавания



## Практический курс иностранного языка

Программа учебной дисциплины  
Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили «Русский язык», «Иностранный (английский) язык»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры английского языка и методики его преподавания

«30» 06 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Рудник Т.П.  
(зав. кафедрой)

«30» 06 2016 г.  
(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета филологического образования «29» 08 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета

Брагина Е.В.

  
(подпись)

«29» 08 2016 г.  
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП)

\_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП)

\_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП)

\_\_\_\_\_ (дата)

**Разработчики:**

Подгорская О.Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания.

Программа дисциплины «Практический курс иностранного языка» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Русский язык», «Иностранный (английский) язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 28 марта 2016 г., протокол № 10).

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование иноязычной коммуникативной компетенции как способности и реальной готовности осуществлять полноценное общение средствами английского языка, в том числе в профессиональной педагогической и филологической деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практический курс иностранного языка» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практический курс иностранного языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Педагогическая риторика», «Профессиональная этика», «Введение в межкультурную коммуникацию», «Восток-Запад: пространство русской литературы», «Грамматика иностранного языка в ситуациях», «Деловой иностранный язык», «Древние языки», «Зарубежная литература», «Иностранный язык в коммуникации», «История и культура страны изучаемого иностранного языка», «История отечественной словесности», «История русской литературы», «Культура делового общения», «Латинский язык», «Лексикология иностранного языка», «Межкультурная коммуникация», «Образная и фигуральная речь в публицистике и рекламе», «Образная номинация в современной русской речи», «Практикум по орфографии и пунктуации», «Практическая фонетика иностранного языка», «Ситуативная грамматика иностранного языка», «Современные теории и методы обучения иностранному языку», «Современные технологии обучения иностранному языку», «Современный русский язык», «Стилистика», «Стилистика иностранного языка», «Страноведение и лингвострановедение (иностранного языка)», «Теоретическая грамматика иностранного языка», «Трудные вопросы орфографии», «Трудные вопросы пунктуации», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык», «Педагогическая риторика», «Профессиональная этика», «Активные процессы в современном русском синтаксисе», «Анализ текста иностранного языка», «Введение в межкультурную коммуникацию», «Восток-Запад: пространство русской литературы», «Выразительные средства современной русской речи», «Грамматика иностранного языка в ситуациях», «Деловой иностранный язык», «Древние языки», «Зарубежная литература», «Иностранный язык в коммуникации», «Иностранный язык: ретроспективный аспект», «Интернационализмы в лексической системе русского языка», «История и культура страны изучаемого иностранного языка», «История иностранного языка», «История отечественной словесности», «История русской литературы», «Культура делового общения», «Латинский язык», «Лексикология иностранного языка», «Межкультурная коммуникация», «Образная и фигуральная речь в публицистике и рекламе», «Образная номинация в современной русской речи», «Проблемы лингвистического анализа», «Ситуативная грамматика иностранного языка», «Современные теории и методы обучения иностранному языку», «Современные технологии обучения иностранному языку», «Современный русский язык», «Социолингвистический анализ художественного текста (иностранного языка)», «Стилистика», «Стилистика иностранного языка», «Страноведение и лингвострановедение (иностранного языка)», «Теоретическая грамматика иностранного языка», «Трудные вопросы орфографии», «Трудные вопросы преподавания русского языка», «Трудные вопросы пунктуации», «Языковая игра в аспекте семантического синтаксиса», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и

навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

### **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- способностью использовать теоретические знания и практические умения и навыки в области иностранного языка и методики его преподавания для постановки и решения профессиональных задач (СК-2).

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### ***знать***

- лексические единицы и закономерности их функционирования в рамках темы "Человек и окружающий мир";
- лексический материал в рамках темы "Среда обитания";
- нормы и правила, регулирующие поведение человека в различных коммуникативных ситуациях в рамках темы "Среда обитания";
- активный вокабуляр и словообразовательные модели по темам "Выбор профессии", "Медицина. Болезни и их лечение", "Город";
- основные лексические явления изучаемого языка в рамках темы "Досуг";
- нормы и правила, регулирующие поведение индивида на основе универсальных, общечеловеческих моральных ценностей, а также с учетом особенностей профессиональной деятельности и конкретной ситуации в рамках темы "Досуг";
- активную лексику и ключевую терминологию по теме "Семья";
- виды, уровни и стили педагогического общения в рамках темы "Семья";
- значение лексических единиц и словообразовательные модели по теме "Глобальный мир";
- значение лексических единиц и ключевых терминов в рамках темы "Проблемы глобализации";
- активный лексический минимум по теме "Современный мир и его тенденции";
- специфику функционирования морали в различных коммуникативных ситуациях в современном обществе в рамках темы "Современный мир и его тенденции";
- значение лексических единиц и правила их сочетаемости в рамках тем "Профессия учителя", "Характер человеческих взаимоотношений";
- нормы и правила, регулирующие поведение педагога на основе универсальных, общечеловеческих моральных ценностей, а также с учетом особенностей профессиональной деятельности и конкретной ситуации в рамках темы "Профессия учителя";
- лексические явления английского языка, позволяющие использовать его как средство продуктивной коммуникации по темам "Сталинградская битва". "Кино и театр";
- структуру и свойства морали как специфической формы отношений в рамках тем "Сталинградская битва", "Кино и театр";

##### ***уметь***

- использовать различные формы устной и письменной коммуникации в рамках темы "Человек и окружающий мир";
- соблюдать этику межличностного общения и правила этикета в рамках темы "Человек и окружающий мир";
- строить устные и письменные сообщения в рамках темы "Среда обитания";
- строить устные и письменные сообщения в моделируемой коммуникативной ситуации в рамках тем "Выбор профессии", "Медицина. Болезни и их лечение", "Город";
- использовать различные виды устной и письменной коммуникации по теме "Досуг";
- составлять и предъявлять высказывания в моделируемой коммуникативной ситуации в рамках темы "Семья";
- использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в рамках темы "Глобальный мир";
- осуществлять самоанализ и самоконтроль собственной деятельности в рамках темы "Глобальный мир";
- выстраивать целостные логичные высказывания в зависимости от ситуации иноязычного общения и коммуникативной задачи по теме "Проблемы глобализации";
- соблюдать этику межличностного общения и правила этикета в процессе коммуникации в рамках темы "Проблемы глобализации";
- составлять в устной и письменной форме хорошо структурированные, связные и логичные тексты разного жанра в рамках "Современный мир и его тенденции";
- выстраивать монологические и диалогические высказывания в моделируемой коммуникативной ситуации по темам "Профессия учителя", "Характер человеческих взаимоотношений";
- выявлять пути преодоления конфликта в педагогическом процессе и осуществлять профилактику конфликтных ситуаций в рамках тем "Профессия учителя", "Характер человеческих взаимоотношений";
- использовать различные формы, виды устной и письменной иноязычной коммуникации в решении задач межличностного и культурного взаимодействия в рамках тем "Сталинградская битва", "Кино и театр";

#### ***владеть***

- основными навыками аудирования и говорения по теме "Человек и окружающий мир";
- навыками ведения грамотного диалога по темам "Выбор профессии", "Медицина. Болезни и их лечение", "Город";
- навыками взаимодействия с коммуникативными партнерами по темам "Выбор профессии", "Медицина. Болезни и их лечение", "Город";
- навыками применения основных коммуникативных стратегий и тактик в рамках темы "Досуг";
- навыками культуры диалога через организацию устных и письменных дискуссий по теме "Семья";
- навыком аргументированного ведения дискуссии по социально-нравственной проблематике в рамках темы "Семья";
- опытом использования речеповеденческих стратегий иноязычной коммуникации при ведении дискуссий в рамках темы "Глобальный мир";
- опытом адаптации аутентичных информационных материалов к собственному уровню владения английским языком при составлении устных и письменных монологических высказываний в рамках темы "Проблемы глобализации";
- навыками работы с различными информационными источниками для решения коммуникативной задачи в рамках темы "Современный мир и его тенденции";
- навыками культуры диалогической речи через организацию устных и письменных дискуссий по темам "Профессия учителя", "Характер человеческих взаимоотношений";

– навыками коммуникации межкультурного взаимодействия в иноязычной среде по темам "Сталинградская битва", "Кино и театр".

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1 / 2 / 3 / 4 / 5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	740	72 / 72 / 90 / 64 / 90 / 72 / 72 / 56 / 80 / 72
В том числе:		
Лекции (Л)	–	– / – / – / – / – / – / – / – / – / – / –
Практические занятия (ПЗ)	–	– / – / – / – / – / – / – / – / – / – / –
Лабораторные работы (ЛР)	740	72 / 72 / 90 / 64 / 90 / 72 / 72 / 56 / 80 / 72
<b>Самостоятельная работа</b>	376	36 / 18 / 54 / 26 / 54 / 36 / 18 / 52 / 28 / 54
<b>Контроль</b>	252	– / 54 / – / 54 / – / – / 54 / 36 / – / 54
Вид промежуточной аттестации		– / ЭК / – / ЭК / ЗЧО / ЗЧО / ЭК / ЭК, КРС / ЗЧО / ЭК
Общая трудоемкость часы зачётные единицы	1368	108 / 144 / 144 / 144 / 144 / 108 / 144 / 144 / 108 / 180
	38	3 / 4 / 4 / 4 / 4 / 3 / 4 / 4 / 3 / 5

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Человек и окружающий мир	Внешность, характер, состояние, увлечения человека. Сходства и различия предметов и людей. Семья и родственные взаимоотношения. Общение в условиях классной комнаты. Дом: комнаты, мебель и интерьер. Сад и уход за ним. Покупка дома, аренда квартиры.
2	Среда обитания: работа, еда, распорядок дня, университет, погода.	Профессии и их преимущества. Условия работы. Трудоустройство. Продукты питания. Завтрак, обед, ужин, чаепитие. В кафе, ресторане. Учёба в университете и распорядок дня. Свободное время. История и традиции моего вуза. Времена года, характерные погодные условия России. Климатические особенности России и Великобритании. Прогноз погоды. Влияние погоды на человека.
3	Выбор профессии ; Медицина. Болезни и их	Образование. Выбор профессии. Медицина. Болезни их симптомы и лечение. Вызов врача на дом.

	лечение; Город.	Посещение врача в поликлинике. Визит к дантисту. Местонахождение города, количество жителей, занимаемая территория. Культурно-исторические особенности города (Лондон, Москва, Волгоград): история, достопримечательности. Экскурсия по городу (Волгоград). Сравнительная характеристика транспорта Великобритании и России. Ориентация в городе. Работа с картой города (Лондон, Москва, Волгоград).
4	Досуг: Праздники и традиции; Спорт; Путешествие.	Национальные традиции и праздники. Виды спорта. Олимпийские игры. Дети и спорт. Спорт в нашей жизни. Типы путешествий. Виды транспорта. Преимущества и недостатки различных видов транспорта.
5	Семья: Обучение и воспитание детей в школе; Семейное воспитание; Отдых и развлечения; Семья и карьера; Животные в нашей жизни; Взаимоотношения поколений.	Проблема воспитания и обучения в учебном заведении. Связь семьи и школы. Возрастные проблемы обучения и воспитания. Ребенок как член семьи. Проблемы ребенка и проблемы семьи. Участие детей в решении семейных проблем. Проблемы неполной семьи. Проблема досуга в семье. Организация детского досуга. Виды досуга. Участие взрослых в отдыхе детей. Формирование интересов ребенка. Роль карьеры в жизни современного человека. Деловая женщина. Занятость родителей и проблема воспитания детей. Домашние животные. Роль домашних животных в воспитании ребенка. Проблема отцов и детей. Возможные конфликты между разными поколениями, пути их разрешения.
6	Глобальный мир: Растения. Садоводство; Образование в Великобритании и США; Проблема наркотиков; Искусство (живопись); Проблема культурных различий в процессе межкультурной коммуникации; Межличностные отношения.	Растения как неотъемлемая часть природы. Забота об окружающем мире. Садоводство как один из видов хобби. Комнатные растения. Привитие детям любви к окружающему миру через разведение растений. Система образования в Великобритании (США). Начальное и среднее образование. Жизнь в школе. Профессиональное образование. Высшее образование в Великобритании. Университеты Великобритании. Высшее образование в США. Американские университеты и колледжи. Жизнь в университете или колледже. Учебный процесс, его структура. Академический календарь. Академические программы. Система тестирования, экзаменов и оценивания. Канцелярия и финансирование. Проблема наркотиков в современном мире. Наркотики и молодежная среда. Пути распространения наркотиков среди молодежи. Проблема роста наркомании. Методы профилактики и борьбы с употреблением наркотиков. Наркотики и образование. Просветительская работа. Сотрудничество родителей и педагогов в борьбе с распространением и употреблением наркотиков молодежью. Изобразительное искусство. Основные школы и направления в живописи. Классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм, кубизм,

		<p>экспрессионизм, абстракционизм, сюрреализм. Жанры (пейзаж, морской пейзаж, натюрморт, портрет и т.п.). Лондонская школа живописи. Английская школа. Винчестерская школа. Гудзонская школа живописи. Дж.Констебль, Дж.Рейнолдс, Т.Гейнсборо, Ж.Тернер, У.Хогарт; Ад.Рейнхард, Х.О.Таннер, Р.Моррис, У.М.Чейз, М.Х.Додж. Проблема понимания при общении с представителями иной культуры. Специфические черты, присущие представителям английской и русской культур. Пути и способы познания другой культуры. Проблема взаимопонимания людей. Возникновение конфликтов, причины. Способы разрешения конфликтов, меры профилактики.</p>
7	<p>Проблемы глобализации: Традиции и обычаи; Судебные системы Великобритании и США; Высокие технологии.</p>	<p>Фестивали и праздники. Проблема сохранения аутентичности в условиях глобализации. Туризм и его влияние на местную культуру и традиции. Проблема сохранения памятников культуры и архитектуры. Роль музеев и исторических памятников в воспитании молодого поколения. Церемонии и праздники в России, Великобритании и США. Необычные церемонии в других странах мира. Структуры судебных систем Великобритании и США. Виды судов. Виды нарушений закона. Участники судебного процесса. Судебная процедура. Ход судебного разбирательства. Наказания и приговоры. Зал судебного заседания. Освоение космического пространства. Космический туризм. Компьютерные технологии. Виртуальная реальность. Интернет-коммуникация. Нанотехнологии: возможные последствия. Генетически-модифицированные продукты.</p>
8	<p>Современный мир и его тенденции: Здоровый образ жизни; Литература и искусство в современном мире; Экология.</p>	<p>Здоровое питание и его роль в жизни современного человека. Занятия фитнесом и спортом. Профессиональный спорт: плюсы и минусы. Пропаганда здорового образа жизни среди подростков молодежи. Предотвращение и профилактика заболеваний. Решение некоторых проблем, связанных со здоровьем (улучшение зрения, памяти и др.) Современное концептуальное искусство: изобразительное искусство, театр, кино, инсталляции, музыка. Литература и ее роль в жизни современного человека. Написание рецензии на книгу, фильм, театральную постановку. Роль искусства в воспитании подростков. Деятельность человека и ее влияние на окружающую среду. Изменение климата. Защита окружающей среды. Альтернативные источники энергии. Переработка. Предотвращение экологической катастрофы.</p>
9	<p>Профессия учителя; Характер человеческих взаимоотношений.</p>	<p>Профессиональная ориентация. Профессия учителя и учителя иностранного языка. Идеальный учитель. Отношение к карьере. Профессиональный рост. Урок.</p>



		Дисциплина в классе. Семейные отношения. Семейные ценности. Взаимоотношения между членами семьи, родственниками, друзьями. Приемные дети. Здоровый образ жизни.
10	Сталинградская битва; Кино и театр.	Историческое прошлое страны. Великая Отечественная война и Сталинградская битва. Виртуальная экскурсия по Волгограду и Волгоградской области (исторические места, достопримечательности, природоохранные зоны). Перспективы развития родного города. Отражение исторической эпохи в литературе и кино. Кино и драматургия как средства воздействия на развитие личности. Использование аудиовизуальных средств при обучении иностранному языку.

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Человек и окружающий мир	–	–	72	36	108
2	Среда обитания: работа, еда, распорядок дня, университет, погода.	–	–	72	18	90
3	Выбор профессии ; Медицина. Болезни и их лечение; Город.	–	–	90	54	144
4	Досуг: Праздники и традиции; Спорт; Путешествие.	–	–	64	26	90
5	Семья: Обучение и воспитание детей в школе; Семейное воспитание; Отдых и развлечения; Семья и карьера; Животные в нашей жизни; Взаимоотношения поколений.	–	–	90	54	144
6	Глобальный мир:Растения. Садоводство; Образование в Великобритании и США; Проблема наркотиков; Искусство (живопись); Проблема культурных различий в процессе межкультурной коммуникации; Межличностные отношения.	–	–	72	36	108
7	Проблемы глобализации: Традиции и обычаи; Судебные системы Великобритании и США; Высокие технологии.	–	–	72	18	90
8	Современный мир и его тенденции: Здоровый образ жизни; Литература и искусство в современном мире; Экология.	–	–	56	52	108
9	Профессия учителя; Характер человеческих	–	–	80	28	108

	взаимоотношений.					
10	Сталинградская битва; Кино и театр.	–	–	72	54	126

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

1. Практический курс английского языка: 1 курс: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. В.Д. Аракина. – 6 изд., доп. и исправл. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2008. – 520 с..
2. Практический курс английского языка. 2 курс: учеб. для студентов вузов / [В.Д. Аракин и др.]; под ред. В.Д. Аракина. – 7-е изд., доп. и испр..
3. Практический курс английского языка. 3 курс: учеб. для студентов вузов / [В.Д. Аракин и др.]; под ред. В.Д. Аракина. – 4-е изд., доп. и испр. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. – 431 с..
4. Практический курс английского языка. 4 курс: учебник для студентов вузов / В. Д. Аракин [и др.] ; под ред. В. Д. Аракина . - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Владос, 2010..
5. Практический курс английского языка. 5 курс: учебник для студентов вузов / В. Д. Аракин [и др.] ; под ред. В. Д. Аракина . - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Владос, 2010.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Test your communicative culture!. Сборник контрольных заданий по практическому курсу английского языка 2013, Болдырева Э.Т., Осиянова А.В., Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ..
2. Практикум к учебнику В.Д. Аракина (ред.). «Практический курс английского языка. 5 курс». 050303 — «Иностранный язык». Уровень - подготовка специалиста. Квалификация — учитель иностранного языка. Курс V, семестр 9, очное отделение 2011, Московский городской педагогический университет.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://edu.vspu.ru>.
2. Портал электронного обучения Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://lms.vspu.ru>.
3. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://http:iprbookshop.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. Microsoft Office.
3. Интернет-браузер Google Chrome.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Практический курс иностранного языка» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения практических занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.
3. Комплект переносного презентационного оборудования.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Практический курс иностранного языка» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме , экзамена, аттестации с оценкой.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Практический курс иностранного языка» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.