

МЕТОДИКА ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование знания о возможностях использования лингвистических знаний и методов в процессе постановки и решения исследовательских задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика лингвистических исследований» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Методика лингвистических исследований» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в филологию», «Практикум по орфографии и пунктуации». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Педагогика», «Активные процессы в современном русском синтаксисе», «Актуальные проблемы русской ономастики», «Выразительные средства современной русской речи», «Древние языки», «Иностранный язык: ретроспективный аспект», «Инструментальная и экспериментальная фонетика», «Интернационализмы в лексической системе русского языка», «Историческая грамматика русского языка», «Исторический комментарий курса современного русского языка», «История и теория языкознания», «История иностранного языка», «История русского литературного языка», «Культура делового общения», «Латинский язык», «Лексика говоров Волгоградской области», «Методика обучения орфографии и пунктуации в школе», «Методика обучения русскому языку в средних и средних специальных учебных заведениях», «Образная и фигуральная речь в публицистике и рекламе», «Образная номинация в современной русской речи», «Отражение эмоций в языке и речи», «Проблемы лингвистического анализа», «Современный русский язык», «Старославянский язык», «Стилистика», «Стилистика иностранного языка», «Трудные вопросы преподавания русского языка», «Филологический анализ текста», «Формирование коммуникативной компетенции учащихся школы», «Формирование языковой и лингвистической компетенций учащихся школы», «Экспрессивный потенциал народной речи», «Языковая игра в аспекте семантического синтаксиса», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- готовностью к самостоятельному комплексному анализу текста с учетом новых подходов и направлений лингвистической науки (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- теоретические и практические основы научной деятельности и научно-исследовательской работы студентов и школьников; отличительные признаки, формы и уровни научного познания;
- базовые понятия методологии научного исследования: "методология", "метод", "прием", "методика", а также отличительные признаки методов синхронических и диахронических лингвистических исследований;

- основные этапы и принципы проведения лингвистического исследования;
- основные формы представления исследовательской работы студента и школьника;

уметь

- анализировать современные нормы научной деятельности и научно-исследовательской работы студентов и школьников; определять объект и предмет научного исследования;
- анализировать соответствие лингвистических методов научно-исследовательской задаче;
- анализировать этапы разработки научной проблемы, теории, эксперимента;
- применять знание методики и техники оформления результатов научно-исследовательской работы на практике;

владеть

- опытом применения знания о нормах научной деятельности в научно-исследовательской работе;
- опытом применения базовых методов лингвистического исследования в научно-исследовательской работе;
- опытом анализа этапов разработки научной проблемы, теории, эксперимента в процессе лингвистического исследования;
- методикой и техникой оформления научного текста.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
 общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),
 распределение по семестрам – 2,
 форма и место отчётности – зачёт (2 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Наука и научное исследование. Методологические основы познания.

Определение науки в целом и языкознания, в частности. Общие закономерности развития науки. Классификация наук. Нормы научной деятельности и научно-исследовательская работа студентов. Сущность познания. Формы познания. Уровни научного познания. Объект и предмет научного познания. Объект и предмет лингвистических исследований.

Методология и методы научного исследования. Лингвистические методы.

Понятие методологии научного познания. Классификационные уровни и основные принципы методологии научного познания. Понятие метода и приёма научного познания. Общенаучные методы. Развитие научных методов. Методы синхронических лингвистических исследований. Методы диахронических лингвистических исследований.

Методика проведения лингвистического исследования.

Научная проблема: постановка, разработка и решение. Гипотезы и их роль в научном исследовании. Научная теория: принципы построения, структура, классификация. Роль эксперимента в научном познании. Принципы и закономерности научного поиска.

Методика и техника оформления результатов исследования.

Формы представления исследовательской работы (реферат, аннотация, тезисы, статья, дискуссия, дебаты, доклад, курсовая работа, ВКР). Основы методики оформления научного текста (заголовки, ссылки, сноски, иллюстративный материал, цитирование, приложения, выводы, заключение). Последовательность и стиль изложения материала. Структура и техника оформления научной работы. Справочно-библиографическое оформление научного документа. Виды и формы устных представлений научной информации. Подготовка к

выступлению. Постановка вопросов и формулирование ответов. Работа с источниками информации.

6. Разработчик

Декатова Кристина Ивановна, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания.