

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет филологического образования
Кафедра литературы и методики ее преподавания

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«История русской литературы»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»
Профили «Русский язык», «Иностранный (английский) язык»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

Сай / Кавина ММ

« 04 » 06 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-4	Иностранный язык, Педагогическая риторика	Активные процессы в современном русском синтаксисе, Введение в межкультурную коммуникацию, Восток-Запад: пространство русской литературы, Выразительные средства современной русской речи, Грамматика иностранного языка в ситуациях, Деловой иностранный язык, Древние языки, Зарубежная литература, Иностранный язык в коммуникации, Интернационализмы в лексической системе русского языка, История отечественной словесности, История русской литературы, Латинский язык, Лексикология иностранного языка, Межкультурная коммуникация, Практикум по орфографии и пунктуации, Практическая фонетика иностранного языка, Практический курс	Педагогическая практика (воспитательная), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

		иностранного языка, Ситуативная грамматика иностранного языка, Современный русский язык, Стилистика иностранного языка, Теоретическая грамматика иностранного языка, Трудные вопросы орфографии, Трудные вопросы пунктуации, Языковая игра в аспекте семантического синтаксиса	
--	--	---	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Истоки отечественной словесности от фольклора до начала XIX века: яркие художественные индивидуальности, динамика жанров и стилей	ОК-4	знать: – истоки отечественной словесности и этапы ее эволюции; уметь: – характеризовать литературные течения и направления в XVIII-начале XIX в; владеть: – навыками анализа сентименталистских и романтических произведений;
2	Литературный процесс XIX века: общая характеристика и основные пути развития отечественной словесности	ОК-4	знать: – особенности развития литературных направлений в словесности XIX века; уметь: – анализировать мир прозы и поэзии ярких художественных дарований; владеть: – навыками анализа реалистических произведений разных жанров;

3	Отечественная словесность конца XX-начала XXI веков: традиции и новаторство	ОК-4	знать: – своеобразие историко-культурного развития в XX и начале XXI веков; уметь: – характеризовать этапы развития отечественной словесности этого периода; владеть: – навыками анализа литературы "зарубежья", "возвращенной", опубликованной;
---	---	------	---

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-4	Владеет основами устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языке, необходимой для осуществления межкультурного общения. Понимает социальные и коммуникативные стандарты межкультурного повседневного общения. Формулирует основную идею, выраженную в информации, грамотно и достаточно логично формулирует свое отношение к воспринятой информации.	Владеет основными коммуникативными нормами родного и иностранного языков. Анализирует полученную информацию, выделяет суть явления, четко и грамотно формулирует основную идею, выраженную в информации. Логично и адекватно излагает свою точку зрения о воспринятом (устном или письменном) материале. Владеет иностранным языком на уровне контакта с субъектами образовательного процесса с целью быть понятым по кругу жизненных и профессиональных вопросов.	Владеет коммуникативными нормами родного и иностранного языков, обеспечивающими успешное межкультурное взаимодействие, а также участие в общественно-профессиональных дискуссиях. Самостоятельно систематизирует полученную информацию, стремится строить целостную картину ситуации. Ясно, логично и спонтанно излагает свое мнение об услышанном или прочитанном, адекватно реагируя на коммуникативный ход партнера. Владеет иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Читательский дневник	20	ОК-4	1
2	Конспектирование	20	ОК-4	1
3	Ролевая игра	20	ОК-4	1
4	Тестирование	20	ОК-4	1
5	Коллоквиум	20	ОК-4	1
6	ИКТ	20	ОК-4	8
7	Проектная деятельность	20	ОК-4	8
8	Ролевая игра	10	ОК-4	8
9	Тестирование	10	ОК-4	8
10	Экзамен	40	ОК-4	8
11	Конспектирование	20	ОК-4	9
12	Проектная деятельность	20	ОК-4	9
13	Тестирование	20	ОК-4	9
14	Зачет	40	ОК-4	9

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Читательский дневник
2. Конспектирование
3. Ролевая игра
4. Тестирование
5. Коллоквиум
6. ИКТ
7. Проектная деятельность
8. Экзамен
9. Зачет