

ИСТОРИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА

1. Цель освоения дисциплины

Вооружить студентов знаниями о развитии фонетической системы, грамматического строя и словарного состава русского языка на протяжении нескольких веков, дать систему знаний по истории возникновения и развития русского литературного языка в аспекте использования их в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Историческая грамматика русского языка» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Историческая грамматика русского языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Актуальные проблемы русской ономастики», «Введение в филологию», «Древние языки», «История философии», «Культура делового общения», «Латинский язык», «Лексика говоров Волгоградской области», «Методика НИРС по русскому языку», «Методика лингвистических исследований», «Праздники и традиции народов России», «Практикум по орфографии и пунктуации», «Региональная лингвистика», «Современный русский язык», «Старославянский язык», «Трудные вопросы орфографии», «Трудные вопросы пунктуации».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Активные процессы в современном русском синтаксисе», «Выразительные средства современной русской речи», «Инструментальная и экспериментальная фонетика», «Интернационализмы в лексической системе русского языка», «Исторический комментарий курса современного русского языка», «История и культура страны изучаемого иностранного языка», «История и теория языкознания», «История русского литературного языка», «Методика обучения орфографии и пунктуации в школе», «Методика обучения русскому языку в средних и средних специальных учебных заведениях», «Образная и фигуральная речь в публицистике и рекламе», «Образная номинация в современной русской речи», «Отражение эмоций в языке и речи», «Проблемы лингвистического анализа», «Современный русский язык», «Стилистика», «Страноведение и лингвострановедение (иностранного языка)», «Трудные вопросы преподавания русского языка», «Филологический анализ текста», «Формирование коммуникативной компетенции учащихся школы», «Формирование языковой и лингвистической компетенций учащихся школы», «Экспрессивный потенциал народной речи», «Языковая игра в аспекте семантического синтаксиса», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- готовностью к самостоятельному комплексному анализу текста с учетом новых подходов и направлений лингвистической науки (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- происхождение древнерусского языка, периоды его развития, методы изучения;
- фонетическую систему древнерусского языка, основные процессы, происходившие с гласными звуками;

- систему древнерусского консонантизма, изменения согласных под воздействием фонетических процессов;
- субстантивную морфологию древнерусского языка, происхождение окончаний;
- систему местоимений древнерусского языка, формирование данного морфологического класса;
- адъективную морфологию древнерусского языка;
- функционирование числительных, наречий, служебных частей речи в древнерусском языке;
- глагольную морфологию древнерусского языка, изменения претеритной системы;
- синтаксис древнерусского языка, функционирование простых и сложных предложений в текстах;
- формирование лексико-семантической системы древнерусского языка, исконные и заимствованные единицы;

уметь

- читать и анализировать тексты на древнерусском языке;
- проводить анализ изменений в древнерусском вокализме;
- осуществлять анализ формирования и развития древнерусского консонантизма;
- анализировать формы имён существительных и их роль в тексте;
- анализировать формы древнерусских местоимений и развитие прономинальной системы древнерусского языка;
- проводить анализ кратких и полных прилагательных в древнерусском языке;
- осуществлять анализ числительных, наречий, служебных частей речи в текстах;
- анализировать глаголы в древнерусском тексте, различать формы аориста, имперфекта, перфекта и плюсквамперфекта;
- анализировать простое и сложное предложение древнерусского языка, обнаруживать грамматическую основу в них;
- анализировать лексику и фразеологию древнерусского языка, обнаруживать исконные и заимствованные единицы;

владеть

- методикой сравнительного анализа для изучения места русского языка среди других славянских;
- навыками фонетического разбора единиц текста, выявления изменений в системе вокализма;
- навыками фонетического разбора единиц текста, выявления изменений в системе консонантизма;
- навыками морфологического разбора существительных;
- навыками морфологического разбора местоимений;
- навыками морфологического разбора прилагательных;
- навыками морфологического разбора числительных, наречий и выявления роли служебных частей речи;
- навыками морфологического разбора глаголов и причастий;
- навыками синтаксического разбора простых и сложных предложений;
- навыками лексико-семантического разбора единиц текста.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 5,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 180 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 108 ч., СРС – 72 ч.),

распределение по семестрам – 5, 6,

форма и место отчётности – зачёт (5 семестр), аттестация с оценкой (6 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Введение.

Древнерусский язык как единый язык восточных славян. Источники и методы изучения древнерусского языка. Древнерусское письмо.

Фонетика, система вокализма.

Начальная фонетическая система древнерусского языка. Фонемы. Система вокализма. Количественные и качественные чередования. Судьба ять.

Фонетика, консонантизм.

Система консонантизма. Три палатализации. Три лабиализации. Йотация. Диссимиляция и ассимиляция.

Морфология. Существительные.

Типы склонений существительных. Происхождения окончаний. Изменения в субстантивной морфологии в последующие периоды.

Морфология. Местоимения.

Личные и возвратное местоимения. Формирование местоимения 3-го лица. Неличные местоимения древнерусского языка.

Морфология. Прилагательные..

Краткие формы прилагательных, их склонение. Появления полного (местоименного) склонения прилагательных. Степени сравнения.

Морфология. Числительные, наречия, служебные части речи..

Числительные, их склонение. Образование наречий, степени сравнения. Служебные части речи в древнерусском языке.

Морфология. Глагол, причастия..

Наклонения глагола. Спряжение глагола в настоящем и простом будущем времени.

Претериты, их спряжение. Причастия, их склонение.

Синтаксис..

Общий строй предложение в древнерусском языке. Связь сказуемого с подлежащим.

Сложные предложения. Порядок слов.

Лексика и словообразование..

Лексическая система древнерусского языка. Происхождение слов. Важнейшие способы словообразования.

6. Разработчик

Супрун Василий Иванович, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".