

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АСПЕКТ

1. Цель освоения дисциплины

Обеспечить общефилологическую подготовку студентов, формирование у них основ теоретических знаний и компетенций в области истории языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык: ретроспективный аспект» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык: ретроспективный аспект» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Культурология», «Педагогика», «Философия», «Введение в межкультурную коммуникацию», «Введение в филологию», «Грамматика иностранного языка в ситуациях», «История и культура страны изучаемого иностранного языка», «История и теория языкознания», «История религии», «История философии», «Лексикология иностранного языка», «Межкультурная коммуникация», «Методика НИРС по русскому языку», «Методика лингвистических исследований», «Методическое сопровождение деятельности учителя», «Основы православной культуры», «Практический курс иностранного языка», «Ситуативная грамматика иностранного языка», «Современная ценностная картина мира», «Современные теории и методы обучения иностранному языку», «Современные технологии обучения иностранному языку», «Стилистика иностранного языка», «Страноведение и лингвострановедение (иностранного языка)», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью использовать теоретические знания и практические умения и навыки в области иностранного языка и методики его преподавания для постановки и решения профессиональных задач (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- предмет, цели и задачи курса;
- место английского языка как германского и индоевропейского;
- критерии периодизации английского языка;
- основные фонетические законы, изменения грамматических, синтаксических и лексических категорий с древних времен до наших дней в истории английского языка;

уметь

- определять закономерности исторического развития языка;
- определить языковую группу и семью;
- определять этапы развития английского языка;

– правильно применять фонетические законы при анализе фонетических изменений, объяснять причины исторических изменений в английском языке;

владеть

– способностью определить понятия синхрония/диахронии, родство языков, праязык;
– способностью определить основные принципы отнесения английского языка к германским языкам и и.-е. праязыку;
– навыком адекватно оценивать изменения английского языка в процессе исторического развития;
– навыком правильного применения фонетических законов, способностью распознавать тенденции и направления исторических изменений.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 24 ч., СРС – 48 ч.),
распределение по семестрам – 10,
форма и место отчётности – зачёт (10 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Предмет истории языка и введения в германскую филологию как науки.
Предмет истории английского языка как науки. Изменение в языке. Синхрония и диахрония. Английский язык как германский и индоевропейский. Классификация индоевропейских языков. Глоттохронология. Сравнительный метод в лингвистике. Краткая характеристика и.-е. праязыка

Формирование общегерманского языка. Основные этапы развития германских языков. Общеиндоевропейские черты германских языков. Формирование общегерманского языка и его лингвистическая характеристика. Образование германских языков. Фонетика, морфология, синтаксис. Ареальные особенности древнегерманских языков. Основные этапы развития германских языков

Критерии периодизации. Эволюция форм существования английского языка в ходе его исторического развития.

Проблема периодизации. Становление национального литературного английского языка. Борьба английского языка с французским. Сложение национального языка

Важнейшие изменения в фонетической, морфологической, синтаксической и лексической системе древнего, средне- и новоанглийского периодов английского языка. Развитие системы фонем английского языка. Историческая морфология английского языка. История развития словарного состава английского языка. Исторические основы английской орфографии

6. Разработчик

Сорокина Елена Алексеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры языкознания, ФГБОУ ВО «ВГСПУ».