

ГРАММАТИКА ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В СИТУАЦИЯХ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование опыта использования грамматических структур.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Грамматика иностранного языка в ситуациях» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Грамматика иностранного языка в ситуациях» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Методика обучения иностранному языку», «Методика обучения русскому языку», «Педагогическая риторика», «Восток-Запад: пространство русской литературы», «Древние языки», «Зарубежная литература», «Информационные технологии в лингвистике», «История отечественной словесности», «История русской литературы», «Латинский язык», «Практикум по орфографии и пунктуации», «Практическая фонетика иностранного языка», «Практический курс иностранного языка», «Современный русский язык», «Трудные вопросы орфографии», «Трудные вопросы пунктуации», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Активные процессы в современном русском синтаксисе», «Анализ текста иностранного языка», «Введение в межкультурную коммуникацию», «Восток-Запад: пространство русской литературы», «Выразительные средства современной русской речи», «Деловой иностранный язык», «Иностранный язык в коммуникации», «Иностранный язык: ретроспективный аспект», «Интернационализмы в лексической системе русского языка», «История иностранного языка», «История отечественной словесности», «История русской литературы», «Лексикология иностранного языка», «Межкультурная коммуникация», «Практический курс иностранного языка», «Современные теории и методы обучения иностранному языку», «Современные технологии обучения иностранному языку», «Современный русский язык», «Социолингвистический анализ художественного текста (иностранного языка)», «Стилистика иностранного языка», «Теоретическая грамматика иностранного языка», «Языковая игра в аспекте семантического синтаксиса», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способностью использовать теоретические знания и практические умения и навыки в области иностранного языка и методики его преподавания для постановки и решения профессиональных задач (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- простые, совершенные, пассивные формы инфинитива;
- наиболее употребительные глаголы с послелогом;
- черты сходства и различия причастий и герундия;
- формы употребления и варианты значения модальных глаголов;
- формы и варианты перевода разных типов сослагательного наклонения;

уметь

- употреблять данные глаголы в устной и письменной форме;
- переводить и употреблять модальность в устной и письменной речи;

владеть

- навыками употребления и перевода инфинитивных конструкций;
- навыками употребления данных конструкций в соответствии с ситуацией;
- навыками идентифицирования и употребления разных типов и форм сослагательного наклонения.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
 общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),
 распределение по семестрам – 7,
 форма и место отчётности – зачёт (7 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Инфинитивные конструкции.
 Функции и формы инфинитива

Глаголы с послелогом.
 Фразеологические глаголы

Герундиальные и причастные обороты.
 Формы и функции герундия и причастия I и II

Сложные формы модальных глаголов и их эквивалентов.
 Модальные глаголы и их эквивалентов в различных функциях

Сослагательное наклонение.
 Типы сослагательного наклонения

6. Разработчик

Черничкина Елена Константиновна, доктор филологических наук, профессор кафедры АЯиМП.