

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет филологического образования
Кафедра русского языка и методики его преподавания

«**ТВЕРЖДАЮ**»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
«*Жадаев*» 2016 г.



Практика по получению первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности (по региональной лингвистике / литературоведению)

Программа практики

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Русский язык», «Литература»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания
«14» 06 2016 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой *Фартуш* (подпись) *Брыкина Н.Е.* (зав. кафедрой) «15» *06* 2016 г.
(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета филологического образования «20» *06* 2016 г., протокол № 9

Председатель учёного совета *Брыкина Н.Е.* (подпись) «21» *06* 2016 г.
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» *08* 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Тропкина Надежда Евгеньевна, доктор филологических наук, профессор кафедры литературы и методики ее преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Брыкина Евгения Валентиновна, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Русский язык», «Литература»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 28 марта 2016 г., протокол № 10).

1. Цель проведения практики

Сформировать у бакалавров навыки анализа явлений регионального литературоведения или региональной лингвистики.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по региональной лингвистике / литературоведению) относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: учебная;
- способ проведения: выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по региональной лингвистике / литературоведению) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Профильной для данной практики является научно-исследовательская профессиональная деятельность.

Для прохождения практики «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по региональной лингвистике / литературоведению)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Методика обучения литературе», «Методика обучения русскому языку», «Педагогика», «Психология», «Введение в литературоведение», «Введение в языкознание», «Восток-Запад: пространство русской литературы», «Литература и аудиовизуальные виды искусства», «Методика НИРС по литературе», «Методика НИРС по русскому языку», «Методика лингвистических исследований», «Образ ребенка и тема детства в русской литературе 20 в.», «Поэтика фольклора в русской литературе 19 в.», «Принципы анализа художественного текста», «Рациональное и эмоциональное в русской литературе и фольклоре», «Экономика образования», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (диалектологическая / фольклорная)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения литературе», «Автор и герои в русской прозе 20 века», «Авторы и герои в современной русской прозе», «Анализ художественных произведений с учетом жанровой специфики», «Библейские образы и мотивы в русской лирике второй половины XIX века», «Жанр/дискурс в анализе литературного произведения», «Историческая романистика XIX века: проблема жанра», «Комплексный анализ лирического стихотворения», «Комплексный подход к изучению произведений русской литературы», «Мифопоэтические образы и мотивы в русской литературе XIX-XX века», «Модификация традиционных художественных форм в современной зарубежной литературе», «Национальное своеобразие русской литературы и проблемы этнопоэтики», «Основные проблемы гендерного литературоведения», «Основные теоретико-методологические направления литературоведческого анализа», «Педагогическое общение и невербальная

коммуникация», «Постфольклор и постмодернизм», «Постфольклор и современная русская литература», «Проблематика и поэтика русской лирики второй половины XIX в.», «Проблематика и поэтика фантастических произведений», «Проблемы взаимосвязи русской и зарубежной литературы», «Проблемы художественного метода в русской литературе», «Психологическое здоровье личности учителя», «Русская историческая проза», «Творчество Н. В. Гоголя в контексте русской и мировой литературы», «Теория литературы», «Трансформация мотивов и образов русской классики в современной прозе», «Феноменология изображения жизни сердца в творчестве А.С. Пушкина», «Целостный анализ художественного текста», «Эволюция жанров в современной зарубежной литературе», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

– готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

– способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– историю формирования понятия "региональное литературоведение" / "региональная лингвистика";

– специфику работы с региональными источниками (литературными произведениями, архивными материалами, периодическими изданиями и т.д.);

– роль изучения регионального компонента в определении магистральных направлений литературоведческих или лингвистических исследований;

уметь

– планировать исследовательскую деятельность в области изучения регионального компонента;

– анализировать явления регионального литературоведения и лингвистики в связи с историко-культурной жизнью Нижнего Поволжья;

владеть

– опытом изучения региональной лингвистики / литературоведения;

– приемами анализа регионального компонента в историко-культурном контексте;

– приемами систематизации и репрезентации собранного и в ходе практики материала.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 6.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Подготовка к практике по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по региональному литературоведению/лингвистике	Цели и задачи научно-исследовательской деятельности в области регионального литературоведения или региональной лингвистики. Эволюция регионального филологического компонента, его связь с культурно-историческим развитием Нижнего Поволжья.
2	Работа по собиранию и систематизации материалов по региональному литературоведению/лингвистике	Практическая работа по получению, обработке и систематизации материалов о творчестве отдельных писателей региона, архивных материалов по истории литературы региона, работа по изучению периодических изданий, представляющих литературу Царицына-Сталинграда-Волгограда
3	Подведение итогов практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в области регионального литературоведения	Систематизация материалов практики, составление отчёта. Проведение итоговой конференции. Разработка методических рекомендаций по итогам проделанной работы

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Русская диалектология [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Филология" / С. В. Бромлей [и др.] ; Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова РАН ; под ред. Л. Л. Касаткина. - М. : Академия, 2005. - 280 с. - (Высшее профессиональное образование. Филология). - ISBN 5-7695-2007-8; 201 экз. : 141-31.

7.2. Дополнительная литература

1. Трубинский, В. И. Русская диалектология. Говорит бабушка Марфа, а мы комментируем [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021700 - Филология / В. И. Трубинский ; С.-Петербург. гос. ун-т, Филол. фак. - М. : Академия ; СПб. : Филол. фак. СПбГУ, 2004. - 192, [8] с. : табл. - (Высшее профессиональное образование. Филология). - ISBN 5-8465-0217-2; 5-7695-1683-6; 37 экз. : 107-81..

2. Русская диалектология : учеб. пособие для практич. занятий для студентов вузов,

обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология / Н. А. Артамонова [и др.] ; под ред. Е. А. Нефедовой. - М. : Академия, 2005. - 171,[2] с. - (Высшее профессиональное образование. Филология). - Прил.: с. 152-160. - ISBN 5-7695-2004-3; 20 экз. : 107-81.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.
2. Учебная аудитория для проведения занятий в лекционных потоках.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.