

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО РЕГИОНАЛЬНОЙ ЛИНГВИСТИКЕ / ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЮ)

1. Цели проведения практики

Сформировать у бакалавров навыки анализа явлений регионального литературоведения или региональной лингвистики.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по региональной лингвистике / литературоведению)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Методика обучения литературе», «Методика обучения русскому языку», «Педагогика», «Психология», «Введение в литературоведение», «Введение в языкознание», «Восток-Запад: пространство русской литературы», «Литература и аудиовизуальные виды искусства», «Методика НИРС по литературе», «Методика НИРС по русскому языку», «Методика лингвистических исследований», «Образ ребенка и тема детства в русской литературе 20 в.», «Поэтика фольклора в русской литературе 19 в.», «Принципы анализа художественного текста», «Рациональное и эмоциональное в русской литературе и фольклоре», «Экономика образования», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (диалектологическая / фольклорная)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения литературе», «Автор и герои в русской прозе 20 века», «Авторы и герои в современной русской прозе», «Анализ художественных произведений с учетом жанровой специфики», «Библейские образы и мотивы в русской лирике второй половины XIX века», «Жанр/дискурс в анализе литературного произведения», «Историческая романистика XIX века: проблема жанра», «Комплексный анализ лирического стихотворения», «Комплексный подход к изучению произведений русской литературы», «Мифопоэтические образы и мотивы в русской литературе XIX-XX века», «Модификация традиционных художественных форм в современной зарубежной литературе», «Национальное своеобразие русской литературы и проблемы этнопоэтики», «Основные проблемы гендерного литературоведения», «Основные теоретико-методологические направления литературоведческого анализа», «Педагогическое общение и невербальная коммуникация», «Постфольклор и постмодернизм», «Постфольклор и современная русская литература», «Проблематика и поэтика русской лирики второй половины XIX в.», «Проблематика и поэтика фантастических произведений», «Проблемы взаимосвязи русской и зарубежной литературы», «Проблемы художественного метода в русской литературе», «Психологическое здоровье личности учителя», «Русская историческая проза», «Творчество Н. В. Гоголя в контексте русской и мировой литературы», «Теория литературы», «Трансформация мотивов и образов русской классики в современной прозе», «Феноменология изображения жизни сердца в творчестве А.С. Пушкина», «Целостный анализ художественного текста», «Эволюция жанров в современной зарубежной литературе», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- историю формирования понятия "региональное литературоведение" / "региональная лингвистика";
- специфику работы с региональными источниками (литературными произведениями, архивными материалами, периодическими изданиями и т.д.);
- роль изучения регионального компонента в определении магистральных направлений литературоведческих или лингвистических исследований;

уметь

- планировать исследовательскую деятельность в области изучения регионального компонента;
- анализировать явления регионального литературоведения и лингвистики в связи с историко-культурной жизнью Нижнего Поволжья;

владеть

- опытом изучения региональной лингвистики / литературоведения;
- приемами анализа регионального компонента в историко-культурном контексте;
- приемами систематизации и репрезентации собранного и в ходе практики материала.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
 общая продолжительность практики – 2 нед.,
 распределение по семестрам – 6.

5. Краткое содержание практики

Подготовка к практике по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по региональному литературоведению/ лингвистике.

Цели и задачи научно-исследовательской деятельности в области регионального литературоведения или региональной лингвистики. Эволюция регионального филологического компонента, его связь с культурно-историческим развитием Нижнего Поволжья.

Работа по собиранию и систематизации материалов по региональному литературоведению/ лингвистике.

Практическая работа по получению, обработке и систематизации материалов о творчестве отдельных писателей региона, архивных материалов по истории литературы региона, работа по изучению периодических изданий, представляющих литературу Царицына-Сталинграда-Волгограда

Подведение итогов практики по получению первичных умений и навыков научно-

исследовательской деятельности в области регионального литературоведения.
Систематизация материалов практики, составление отчёта. Проведение итоговой конференции. Разработка методических рекомендаций по итогам проделанной работы

6. Разработчик

Тропкина Надежда Евгеньевна, доктор филологических наук, профессор кафедры литературы и методики ее преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ",
Брысина Евгения Валентиновна, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".