

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет филологического образования  
Кафедра философии и культурологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе  
Ю. А. Жадаев

« 29

2016



## Современные нетрадиционные верования

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Русский язык», «Литература»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры философии и культурологии

«21» 06 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

Щемцова Л.В.

(зав. кафедрой)

«28»

06

2016 г.

(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета филологического образования «29» 08 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета \_\_\_\_\_

Брасина С.В.

(подпись)

«29»

08

2016 г.

(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» 08 2016 г., протокол № 1

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

#### Разработчики:

Плужникова Наталья Николаевна, кандидат философских наук, доцент кафедры философии и культурологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Современные нетрадиционные верования» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Русский язык», «Литература»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 28 марта 2016 г., протокол № 10).

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у бакалавров представления о существующих нетрадиционных религиях и культах, выработка навыков критического мышления и оценки духовно-идеологической сущности клерикальных организаций и их деструктивного социального значения, формирование навыков рационального и практического противостояния нетрадиционным религиям, подрывающим нравственные основы современного общества; выработка навыков применения этих компетенций в профессиональной педагогической деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные нетрадиционные верования» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Профильной для данной дисциплины является педагогическая профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Современные нетрадиционные верования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Культурология», «Педагогика», «Философия», «Выразительное чтение», «История философии», «Методическое сопровождение деятельности учителя», «Правовая компетентность учителя», «Современная ценностная картина мира», прохождения практики «Педагогическая практика (воспитательная)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Педагогика», «Интернационализмы в лексической системе русского языка», «Картина мира в языках разных типов», «Общее языкознание», «Тенденции развития современного русского языка», «Языковая игра в аспекте семантического синтаксиса», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать**

- основные определения курса: религия, вера, культ, секта, нетрадиционные религии;
- классификацию нетрадиционных религий;
- принципы организации «Церкви объединения» христиан, основные постулаты веры;
- принципы организации Церкви Виссариона, основные постулаты веры;
- принципы и основы мировоззрения неориенталистских современных вероисповедания, основные постулаты веры;
- идеи неоязычества, основные постулаты неоязычества и неоязыческие объединения на территории России;

– новые религиозные движения: радикальные, оппозиционные, альтернативные, а также типы обновленческих религиозных движений: социально-антропологического перфекционизма (общества трансцендентальной медитации, парапсихологические культы, фетишистский и оккультный подтипы), сакрализация действительности как наиболее сильная модальность новых религиозных движений;

– основные тенденции и формы проявления религиозно-мистический учений в молодежной среде;

**уметь**

- выявлять критерии классификации нетрадиционных религий и их признаки;
- анализировать деятельность организации «Церковь объединения» и ее роль в современной культуре;
- анализировать деятельность организации «Церковь Виссариона» и ее роль в современной культуре;
- анализировать деятельность неоязыческих организаций;
- анализировать значение этического и аксиологического содержания новых религиозных движений;
- выявлять критерии и типологию новых религий в России;
- анализировать и критически относиться к молодежным религиозно-мистическим учениям;

**владеть**

- элементами сравнительного анализа и различения базовых понятий курса;
- навыками критического анализа текстов неориенталистической направленности;
- методами критического анализа религиозных текстов новых религиозных движений в России.

**4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	36	36
<b>Контроль</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Определение нетрадиционных религий	Взаимосвязь между зарождающимися религиями и характером эпохи. Классификация религий Р. Белла. Неопределенность термина «нетрадиционные религии». Религии «нового века» (Л.Н. Митрохин).

		Связь нетрадиционных религий с харизматическими культурами. Обобщенная характеристика основных особенностей новых религиозных вероисповеданий.
2	Разновидности и классификации нетрадиционных религий	Типология современных нетрадиционных учений, недостатки существующих классификаций. Условность классификаций. Условность классификаций. Неохристианские объединения, саентологические неоориенталистские культы, сатанинские группы. Псевдокульты. Опасность влияния. Антикультовое движение. Научный подход к изучению нетрадиционных религий и эзотерических учений.
3	Неохристианские объединения. Церковь объединения	Основные принципы веры неохристиан. Отличительные особенности. «Церковь объединения» как целостная международная организация. Основопологающие истины веры («Божественный принцип»). Единство Бога в иудаизме, христианстве, исламе, буддизме и других религиях мира. Идея «Живого Бога». «Три периода» человеческой истории. Церковь как основа Царства Божия на Земле. Цель «церкви объединения». Значение активного социального действия, предпринимательской деятельности. Перерастание «церкви объединения» границ нетрадиционной религии.
4	Церковь Виссариона	Влияние на «Церковь Виссариона» нетрадиционной науки. Миссионерская деятельность Виссариона. «Основные положения учения Виссариона – учения единой веры». Идея Великой Гармонии во Вселенной. Закон Целесообразности, Кармы. Проявления Подвижного Разума Вселенной. Идея сверхтонкой Духовной Ткани. Социальный состав виссарионовских общин.
5	Неоориенталистские современные вероисповедания	«Международное Общество Сознания Кришны». Организация МОСК в США и России. Верование и культ кришнаитов. Принцип монотеизма как основа религии вайшнавов. Три стороны проявления Кришны. Связь кришнаизма и традиционных религий. Учение о двойственной природе мира. Перевоплощение души. Бхакти-йога как основа культовой деятельности кришнаитов. Ритуалы и запреты. Роль храмов как основных ячеек религиозной жизни.
6	Неоязычество	Неоязычество как реакция на реставрационные процессы РПЦ в России. Претензии неоязыческих религиозных объединений на роль «исконной» и «традиционной» религии в России. Славянское язычество, старообрядцы, катакомбная церковь, карлавадская церковь. Отношение к РПЦ.
7	Нетрадиционные религии как предмет жесткой идеологической конфронтации	«Религиозно-мистическая волна» XX века. История нетрадиционных учений (реформация 16 века в Европе). История распространения нетрадиционных религий и эзотерических учений в странах социалистического лагеря. Оценка «религиозного

		бума»: религиозный плюрализм как «рынок спиритутальных товаров» (Э. Тоффлер). Использование нетрадиционных религий и эзотерических учений в качестве средств террористической и антигосударственной деятельности (неоднозначность оценок). Массовое появление сект и культов как следствие цивилизованного сдвига. Церковно-догматическая, националистическая и политическая доктрины реставрационной направленности. Расширение фронта религиозной конфронтации.
8	Типология новых религий в России	Объективные и субъективные трудности морфологического определения нетрадиционной религии. Благотворительность в деятельности новых религий в России. Сотрудничество со светскими институтами и учреждениями общества в рамках одной социо-культурной системы. «Умиротворенные» новые религиозные движения (теософские и антропологические организации, «Вера Бахаи», «Универсальная американская церковь»). Маргинальные направления (мормоны, сведенборгиане, «Сока-Гоккай», «Миссия Рамакришны»).
9	Религиозно-мистические влияния в молодежной контр-культуре	Культы дзен-буддизма и психоделия в молодежной среде. Причины распространения. Многоликость феномена контркультуры. Широта диапазона социальной активности в контркультуре. Тенденции отстраненности и конфронтации (попятная тенденция, тенденция «большого скачка», «хилиастическая» тенденция). Роль религиозного мистицизма в молодежной контркультуре.

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Определение нетрадиционных религий	2	2	–	4	8
2	Разновидности и классификации нетрадиционных религий	2	2	–	4	8
3	Неохристианские объединения. Церковь объединения	2	2	–	4	8
4	Церковь Виссариона	2	2	–	4	8
5	Неоориенталистские современные вероисповедания	2	2	–	4	8
6	Неоязычество	2	2	–	4	8
7	Нетрадиционные религии как предмет жесткой идеологической конфронтации	2	2	–	4	8
8	Типология новых религий в России	2	2	–	4	8

9	Религиозно-мистические влияния в молодежной контр-культуре	2	2	–	4	8
---	--	---	---	---	---	---

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

1. Яблоков, И. Н. Религиоведение [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / И. Н. Яблоков. - М. : Гардарики, 2005. - 317 с. - (Disciplinae). - Библиогр.: с. 305-315 (456 назв.). - ISBN 5-8297-0190-1; 15 экз. : 106-95..

2. Веремчук В.И. Социология религии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Веремчук В.И.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 254 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16442>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Дворецкая И.А. Словарь церковных терминов и понятий [Электронный ресурс]: приложение к учебному пособию Христианская Церковь в Высокое Средневековье/ Дворецкая И.А., Симонова Н.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Прометей, Московский педагогический государственный университет, 2012.— 72 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18618>.—ЭБС«IPRbooks», по паролю..

2. Альжев Д.В. История и теория религий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Альжев Д.В.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6284>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Сайт «Религии мира». Режим доступа: [http:// www.religionpeace.ru](http://www.religionpeace.ru).
2. Сайт «Наука и религия». Режим доступа: [http:// www.nauka-i-religia](http://www.nauka-i-religia).
3. Сайт «Мир религий». Режим доступа: [http:// www.religionworld.ru](http://www.religionworld.ru).
4. Библиотека философских ресурсов. Режим доступа: <http://www.philosophy.ru>.
5. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Современные нетрадиционные верования» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная стандартным набором учебной мебели, учебной доской, стационарным или переносным комплектом мультимедийного презентационного оборудования.

2. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Современные нетрадиционные верования» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;



– оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Современные нетрадиционные верования» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.