

# СОВРЕМЕННЫЕ НЕТРАДИЦИОННЫЕ ВЕРОВАНИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у бакалавров представления о существующих нетрадиционных религиях и культурах, выработка навыков критического мышления и оценки духовно-идеологической сущности клерикальных организаций и их деструктивного социального значения, формирование навыков рационального и практического противостояния нетрадиционным религиям, подрывающим нравственные основы современного общества; выработка навыков применения этих компетенций в профессиональной педагогической деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные нетрадиционные верования» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Современные нетрадиционные верования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Культурология», «Педагогика», «Философия», «Выразительное чтение», «История философии», «Методическое сопровождение деятельности учителя», «Правовая компетентность учителя», «Современная ценностная картина мира», прохождения практики «Педагогическая практика (воспитательная)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Педагогика», «Интернационализмы в лексической системе русского языка», «Картина мира в языках разных типов», «Общее языкознание», «Тенденции развития современного русского языка», «Языковая игра в аспекте семантического синтаксиса», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знатъ**

- основные определения курса: религия, вера, культ, секта, нетрадиционные религии;
- классификацию нетрадиционных религий;
- принципы организации «Церкви объединения» христиан, основные постулаты веры;
- принципы организации Церкви Виссариона, основные постулаты веры;
- принципы и основы мировоззрения неориенталистских современных вероисповедания, основные постулаты веры;
- идеи неоязычества, основные постулаты неоязычества и неоязыческие объединения на территории России;
- новые религиозные движения: радикальные, оппозиционные, альтернативные, а также типы обновленческих религиозных движений: социально-антропологического перфекционизма (общества трансцендентальной медитации, парапсихологические культуры, фетишистский и оккультный подтипы), сакрализация действительности как наиболее сильная модальность новых религиозных движений;

– основные тенденции и формы проявления религиозно-мистический учений в молодежной среде;

**уметь**

- выявлять критерии классификации нетрадиционных религий и их признаки;
- анализировать деятельность организации «Церковь объединения» и ее роль в современной культуре;
- анализировать деятельность организации «Церковь Виссариона» и ее роль в современной культуре;
- анализировать деятельность неоязыческих организаций;
- анализировать значение этического и аксиологического содержания новых религиозных движений;
- выявлять критерии и типологию новых религий в России;
- анализировать и критически относиться к молодежных религиозно-мистическим учениям;

**владеть**

- элементами сравнительного анализа и различия базовых понятий курса;
- навыками критического анализа текстов неориенталистической направленности;
- методами критического анализа религиозных текстов новых религиозных движений в России.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),

распределение по семестрам – 5,

форма и место отчётности – зачёт (5 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Определение нетрадиционных религий.

Взаимосвязь между зарождающимися религиями и характером эпохи. Классификация религий Р. Белла. Неопределенность термина «нетрадиционные религии». Религии «нового века» (Л.Н. Митрохин). Связь нетрадиционных религий с харизматическими культурами. Обобщенная характеристика основных особенностей новых религиозных вероисповеданий.

Разновидности и классификации нетрадиционных религий.

Типология современных нетрадиционных учений, недостатки существующих классификаций. Условность классификаций. Неохристианские объединения, саентологические неориенталистские культуры, сатанинские группы. Псевдокульты. Опасность влияния. Антикультовое движение. Научный подход к изучению нетрадиционных религий и эзотерических учений.

Неохристианские объединения. Церковь объединения.

Основные принципы веры неохристиан. Отличительные особенности. «Церковь объединения» как целостная международная организация. Основополагающие истины веры («Божественный принцип»). Единство Бога в иудаизме, христианстве, исламе, буддизме и других религиях мира. Идея «Живого Бога». «Три периода» человеческой истории. Церковь как основа Царства Божия на Земле. Цель «церкви объединения». Значение активного социального действия, предпринимательской деятельности. Перерастание «церкви объединения» границ нетрадиционной религии.

Церковь Виссариона.

Влияние на «Церковь Виссариона» нетрадиционной науки. Миссионерская деятельность Виссариона. «Основные положения учения Виссариона – учения единой веры». Идея Великой Гармонии во Вселенной. Закон Целесообразности, Кармы. Проявления Подвижного Разума Вселенной. Идея сверхтонкой Духовной Ткани. Социальный состав виссарионовских общин.

Неоориенталистские современные вероисповедания.

«Международное Общество Сознания Кришны». Организация МОСК в США и России. Вероучение и культ кришнитов. Принцип монотеизма как основа религии вайшнавов. Три стороны проявления Кришны. Связь кришнаизма и традиционных религий. Учение о двойственной природе мира. Перевоплощение души. Бхакти-йога как основа культовой деятельности кришнитов. Ритуалы и запреты. Роль храмов как основных ячеек религиозной жизни.

Неоязычество.

Неоязычество как реакция на реставрационные процессы РПЦ в России. Претензии неоязыческих религиозных объединений на роль «исконной» и «традиционной» религии в России. Славянское язычество, старообрядцы, катакомбная церковь, карлавадская церковь. Отношение к РПЦ.

Нетрадиционные религии как предмет жесткой идеологической конфронтации.

«Религиозно-мистическая волна» XX века. История нетрадиционных учений (реформация 16 века в Европе). История распространения нетрадиционных религий и эзотерических учений в странах социалистического лагеря. Оценка «религиозного бума»: религиозный плюрализм как «рынок спиритуальных товаров» (Э. Тоффлер). Использование нетрадиционных религий и эзотерических учений в качестве средств террористической и антигосударственной деятельности (неоднозначность оценок). Массовое появление сект и культов как следствие цивилизованного сдвига. Церковно-догматическая, националистическая и политическая доктрины реставрационной направленности. Расширение фронта религиозной конфронтации.

Типология новых религий в России.

Объективные и субъективные трудности морфологического определения нетрадиционной религии. Благотворительность в деятельности новых религий в России. Сотрудничество со светскими институтами и учреждениями общества в рамках одной социо-культурной системы. «Умиротворенные» новые религиозные движения (теософские и антропологические организации, «Вера Бахаи», «Универсальная американская церковь»). Маргинальные направления (мормоны, сведенборгиане, «Сока-Гоккай», «Миссия Рамакришны»).

Религиозно-мистические влияния в молодежной контруктуре.

Культы дзен-буддизма и психоделия в молодежной среде. Причины распространения. Многоликость феномена контруктуры. Широта диапазона социальной активности в контруктуре. Тенденции отстраненности и конфронтации (попятная тенденция, тенденция «большого скачка», «хилиастическая» тенденция). Роль религиозного мистицизма в молодежной контруктуре.

## 6. Разработчик

Плужникова Наталья Николаевна, кандидат философских наук, доцент кафедры философии и культурологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".