

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт художественного образования
Кафедра права и методики преподавания права

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Патентно-лицензионная работа»**

Направление 54.03.01 «Дизайн»

Профиль «Дизайн костюма»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / _____

« __ » _____ 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-4	Безопасность жизнедеятельности, Правоведение	Защита авторских прав, Патентно-лицензионная работа	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Предмет, методы, система и источники патентно-лицензионной работы	ОК-4	знать: – предмет, методы, система и источники патентно-лицензионной работы; уметь: – использовать основные понятия патентно-лицензионной работы;
2	Патентная охрана промышленной собственности. Субъекты патентного права	ОК-4	знать: – основы системы патентования и субъекты патентного права; уметь: – использовать нормативно-правовые акты при патентной охране изобретений, полезных моделей или промышленных образцов;
3	Объекты патентного права	ОК-4	знать: – понятие и виды объектов патентного права;

			<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативно-правовые акты при определении объектов патентных прав на изобретение, полезную модель или промышленный образец;
4	Содержание патентных прав	ОК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – личные неимущественные права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться личными неимущественными правами авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками совершать действия, не являющиеся нарушением исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец в своей профессиональной деятельности;
5	Оформление патентных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы	ОК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок оформления и защиты патентных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативно-правовые акты при составлении и подачи заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками реализации нормативно-правового регулирования по оформлению патентных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы в своей профессиональной деятельности;
6	Распоряжение патентными правами. Договорные обязательства в патентном праве	ОК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы распоряжения исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец, виды и содержание договоров в патентном праве; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативно-правовые акты при государственной регистрации

			<p>договоров о распоряжении исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец;</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками реализации нормативно-правового регулирования по распоряжению патентными правами в своей профессиональной деятельности;</p>
--	--	--	---

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-4	<p>Имеет теоретические представления об основных отраслях правовой системы, базовых нормативно-правовых актах и сферы их применения. Может ориентироваться в системе российского законодательства. Имеет опыт сбора и анализа нормативно-правовых документов, их классификации в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует знание прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, организации судебных, правоохранительных органов. Умеет находить необходимые правовые документы для различных сфер жизнедеятельности. Обладает опытом составления документов, необходимых для участия в различных сферах деятельности.</p>	<p>Способен выявить специфику системы российского права и содержание основных его институтов. Демонстрирует использование правовых знаний в различных сферах деятельности. Научно обосновывает различные способы реализации и защиты своих прав.</p>

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	15	ОК-4	8
2	Контрольная работа	15	ОК-4	8
3	Кейс-задача	15	ОК-4	8
4	Реферат	15	ОК-4	8
5	Зачет	40	ОК-4	8

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Контрольная работа
3. Кейс-задача
4. Реферат
5. Зачет