

ЭВОЛЮЦИЯ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПАРАДИГМ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у будущих специалистов представления об анализе и интерпретации различных художественных произведений; содействовать становлению базовой профессиональной компетентности магистра художественного образования на основе овладения содержанием дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Эволюция художественных парадигм» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Эволюция художественных парадигм» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 1», «Инновационные процессы в образовании 2», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Пространственно-пластические искусства (практикум)», «Современные проблемы художественно-педагогических исследований», «Художественные материалы и техники в системе художественного образования», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Анализ и интерпретация произведения искусства», «Восприятие произведений искусства в системе эстетического воспитания школьников», «Методическая деятельность в художественном образовании», «Педагогика диалога», «Проблемы педагогического общения», «Художественные материалы и техники в системе художественного образования», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовностью организовывать собственную деятельность, направленную на решение художественных, педагогических и музейно-педагогических задач, осуществлять целостный анализ и интерпретировать произведения различных видов изобразительного искусства (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- особенности единства элементов художественного языка;
- специфику языка различных видов искусства;
- специфики анализа и интерпретации произведений изобразительного искусства и архитектуры;
- специфику языка театрального и киноискусства;



уметь

- определять современные проблемы художественно-педагогических исследований;
- работать в команде;
- выполнять анализ произведения изобразительного искусства;
- четко излагать и отстаивать собственную позицию в устной и письменной форме;

владеть

- навыками творческого мышления;
- методами анализа информации;
- навыками интерпретации произведения изобразительного искусства;
- навыками критического оценивания различных точек зрения.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 30 ч., СРС – 114 ч.),

распределение по семестрам – 3,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Основные принципы анализа и интерпретации произведения искусства.

Рассмотрение проблемы восприятия и понимания произведения искусства. Произведение искусства как сложно построенный смысл (текст), системное единство элементов художественного языка

Временные искусства. Литература как предмет познания в системе культуры и искусства. Музыка как символ культуры.

Изучение специфики языка различных видов искусства (литература, музыка,)

Пространственные искусства. Язык архитектурных искусств. Анализ и интерпретация произведения изобразительного искусства.

Изучение специфики анализа и интерпретации произведений изобразительного искусства и архитектуры

Пространственно-временные искусства. Театральное искусство. Киноискусство.

Изучение специфики языка театрального и киноискусства

6. Разработчик

Вальковский Антон Васильевич, кандидат философских наук, доцент кафедры Теории и методики обучения изобразительному искусству и дизайна костюма ФГБОУ ВО «ВГСПУ».