

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Организация работы по анализу и систематизации теоретического материала будущей магистерской работы, а также обобщение экспериментальных данных для включения их в выпускную квалификационную работу магистра.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Преддипломная практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 1», «Инновационные процессы в образовании 2», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Анализ и интерпретация произведения искусства», «Восприятие произведений искусства в системе эстетического воспитания школьников», «Полихудожественный подход в обучении школьников изобразительному искусству», «Пространственно-пластические искусства (практикум)», «Современные проблемы художественно-педагогических исследований», «Современные художественно-образовательные системы», «Технологии работы с художественно-одаренными детьми», «Художественные материалы и техники в системе художественного образования», «Эволюция художественных парадигм», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- требования к пользованию ИКТ;
- проблемы научно-исследовательского эксперимента (по темам магистерской диссертации);
- этапность выполнения научно-исследовательских заданий;
- арсенал вычислительной техники и программного обеспечения;

уметь

- выполнять работу согласно технике безопасности;
- составлять индивидуальную программу практики;
- подбирать литературные источники по теме магистерской диссертации;
- составлять рекомендации и предложения;

владеть

- навыками безопасной организации труда;
- навыками выполнять обзорные рефераты;
- навыками выпронения реферата (по теме магистерской диссертации);
- навыками публичного выступления на итоговой конференции по практике.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая продолжительность практики – 4 нед.,
распределение по семестрам – 4.

5. Краткое содержание практики

Организационный этап.

Инструктаж по технике безопасности

Пропедевтический этап.

Составление и утверждение индивидуальной программы практики и т.д. Обзорные рефераты по проблемам научно-исследовательского эксперимента (по темам магистерской диссертации)

Практический этап.

Подборка литературных источников по теме магистерской диссертации. Рефераты (по теме магистерской диссертации). Анализ посещенных занятий научного руководителя и ведущих преподавателей кафедры. Предварительная проверка выполнения этапности научно-исследовательских заданий

Аналитический этап.

Подготовка отчетной документации Составление рекомендаций и предложений (с использованием различного арсенала вычислительной техники и программного обеспечения). Выступление на итоговой конференции по практике. Анализ отчетной документации. Отчет студента. Отзыв работодателя.

6. Разработчик

Кириллова Ольга Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры Теории и методики обучения изобразительному искусству и дизайна костюма ФГБОУ ВО «ВГСПУ».