

# Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 54.03.01 «Дизайн»  
Профиль «Дизайн костюма»

## 1. Паспорт компетенции

### 1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

<b>ПК-1</b>	способностью владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями
-------------	--

### 1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку профессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

Вид деятельности, на которую ориентирована компетенция: художественная деятельность.

### 1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

#### **знать**

- основные виды и способы дизайн – проектирования в различных сферах дизайнерской деятельности;
- в области дизайна костюма знать понятие ассортимента, функции и классификации одежды с учетом разнообразных половозрастных групп, деление одежды по сезонам, в зависимости от назначения;
- основные понятия и методы технического и конструктивного моделирования форм и элементов одежды основные принципы простого и сложного конструктивно-технического моделирования;
- правила, приемы, алгоритм последовательности выполнения технического моделирования на основе прямолинейного конструкции; приемы выполнения технического моделирования на основе криволинейной конструкции; терминологию технического моделирования, названия моделируемых участков конструкции; принципы разработки модельной конструкции и формы;
- основные понятия и методы объемно-пространственного моделирования одежды; законы и принципы композиционно-художественного формообразования;
- законы и принципы композиционно-художественного формообразования; макетные и скульптурные материалы и их пластические свойства;
- макетные и скульптурные материалы и их пластические свойства; правила и принципы объемно-пространственного моделирования;
- принципы разработки модельной конструкции и формы полученной муляжным методом;

#### **уметь**

- образовывать новые виды ассортимента. Создавать проекты с позиции утилитарности, комфортности и понимания проекта как художественной единицы, несущей в жизнь образность, выразительность, авторскую индивидуальность;
- проектировать различные единичные изделия, комплексы и ансамбли, концептуальные

- коллекции с учетом типов и особенностей гармонизаций структуры;
- формулировать мысли, ставить и решать конструктивные задачи в процессе формообразования моделей одежды; анализировать форму модели по эскизу; выполнять технические эскизы и рисунки модели; разрабатывать модельную конструкции формы костюма; пользоваться разными техническими методами и приемами конструктивного моделирования;
- работать с различными пластическими свойствами материалов с учетом их специфики для создания пространственных композиций различной степени сложности; реализовывать творческие замыслы средствами макетирования;
- готовить опорные каркасы в зависимости от предполагаемой формы изделия; выполнять объемные композиции и их детали с высокой степенью тщательности; оформлять выполненную работу для зачетной экспозиции. формулировать мысли, ставить и решать конструктивные задачи в процессе объемно-пространственного формообразования моделей одежды; решать композиционные задачи в моделировании; анализировать форму модели; выполнять технические эскизы, наброски и рисунки найденных форм;
- пользоваться разными техническими методами и приемами конструктивного моделирования;

#### **владеть**

- основными понятиями, методами, этапами и способами проектирования. Принципами постановки и решения профессиональных задач;
- профессиональными знаниями о методах и приемах конструктивного моделирования, современных процессах формообразования в костюме; видов рекламных технологий;
- профессиональными знаниями о методах и приемах объемно-пространственного моделирования, современными процессами формообразования в костюме; видов выполнения муляжирования, макетирования и наковки; профессиональной терминологией, применяемой в моделировании одежды.

### **1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции**

<b>№ п/п</b>	<b>Уровни сформированности компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня</b>
1	<b><i>Пороговый (базовый) уровень</i></b> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Знает основы рисунка, приемы работы с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями. Знает основные принципы тональных и цветовых отношений в рисунке. Знает простейшие методы изобразительного искусства. Имеет представление о первоначальных навыках линейно-конструктивного построения простых предметов на плоскости, навыках передачи основных цветовых отношений, элементарных приемов работы в макетировании и моделировании.
2	<b><i>Повышенный (продвинутый) уровень</i></b> (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Обладает системными знаниями основ рисунка, приемами работы с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, макетирования, моделирования. Умеет работать с цветом и цветовыми композициями. Умеет справляться с поставленными в учебной программе задачами по рисунку, проектированию, макетированию, применяет основные законы изобразительного искусства в области специальных дисциплин. Умеет использовать рисунки в практике составления композиции и переработкой их в

		направлении проектирования любого объекта.
3	<b>Высокий (превосходный) уровень</b> (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Владеет глубокими знаниями основ рисунка, проектирования, макетирования. Умеет использовать инструментарий для достижения наибольшей выразительности при решении творческих задач. Владеет методами, приемами работы над творческим заданием, принципами выбора техники исполнения конкретного рисунка, приемами работы в макетировании и моделировании, приемами работы с цветом и цветовыми композициями.

## 2. Программа формирования компетенции

### 2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Проектирование	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды и способы дизайн – проектирования в различных сферах дизайнерской деятельности</li> <li>– в области дизайна костюма</li> </ul> <p>знать понятие ассортимента, функции и классификации одежды с учетом разнообразных половозрастных групп, деление одежды по сезонам, в зависимости от назначения</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– образовывать новые виды ассортимента. Создавать проекты с позиции утилитарности, комфортности и понимания проекта как художественной единицы, несущей в жизнь образность, выразительность, авторскую индивидуальность</li> <li>– проектировать различные единичные изделия, комплексы и ансамбли, концептуальные коллекции с учетом типов и особенностей гармонизаций структуры</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными понятиями, методами, этапами и способами проектирования. Принципами постановки и решения профессиональных задач</li> </ul>	лекции, лабораторные работы, экзамен
2	Моделирование	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и методы</li> </ul>	лекции, практические

		<p>технического и конструктивного моделирования форм и элементов одежды основные принципы простого и сложного конструктивно-технического моделирования</p> <p>– правила, приемы, алгоритм последовательности выполнения технического моделирования на основе прямолинейного конструкции; приемы выполнения технического моделирования на основе криволинейной конструкции; терминологию технического моделирования, названия моделируемых участков конструкции; принципы разработки модельной конструкции и формы</p> <p>уметь:</p> <p>– формулировать мысли, ставить и решать конструктивные задачи в процессе формообразования моделей одежды; анализировать форму модели по эскизу; выполнять технические эскизы и рисунки модели; разрабатывать модельную конструкции формы костюма; пользоваться разными техническими методами и приемами конструктивного моделирования</p> <p>владеть:</p> <p>– профессиональными знаниями о методах и приемах конструктивного моделирования, современных процессах формообразования в костюме; видов рекламных технологий</p>	занятия
3	Формообразование в костюме	<p>знать:</p> <p>– основные понятия и методы объемно-пространственного моделирования одежды; законы и принципы композиционно-художественного формообразования</p> <p>– законы и принципы композиционно-художественного формообразования; макетные и скульптурные материалы и их пластические свойства</p> <p>– макетные и скульптурные</p>	лекции, практические занятия

		<p>материалы и их пластические свойства; правила и принципы объемно-пространственного моделирования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы разработки модельной конструкции и формы полученной муляжным методом уметь:</li> <li>– работать с различными пластическими свойствами материалов с учетом их специфики для создания пространственных композиций различной степени сложности; реализовывать творческие замыслы средствами макетирования</li> <li>– готовить опорные каркасы в зависимости от предполагаемой формы изделия; выполнять объемные композиции и их детали с высокой степенью тщательности; оформлять выполненную работу для зачетной экспозиции.</li> </ul> <p>формулировать мысли, ставить и решать конструктивные задачи в процессе объемно-пространственного формообразования моделей одежды; решать композиционные задачи в моделировании; анализировать форму модели; выполнять технические эскизы, наброски и рисунки найденных форм</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться разными техническими методами и приемами конструктивного моделирования</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональными знаниями о методах и приемах объемно-пространственного моделирования, современными процессами формообразования в костюме; видов выполнения муляжирования, макетирования и наколки; профессиональной терминологией, применяемой в моделировании одежды</li> </ul>	
--	--	--	--

## 2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Проектирование			+	+	+	+	+	+		
2	Моделирование						+				
3	Формообразование в костюме						+				

### 2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Проектирование	Выполнение лабораторных работ. Самостоятельная работа студентов. Зачет. Экзамен.
2	Моделирование	Выполнение лабораторных работ. Самостоятельная работа студентов. Зачет.
3	Формообразование в костюме	Выполнение лабораторных работ. Самостоятельная работа студентов. Зачет.