

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории и
обществоведения



Политическая мысль Английского просвещения

Программа учебной дисциплины
Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»
Профили «Экономика», «История»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения

«2» 06 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой _____ «2» 06 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета управления и экономико-технологического образования «29» августа 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета _____ «29» августа 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № 1

_____ «19» 06 2016 г.
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____

_____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____

_____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Ковалев Андрей Владимирович, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Политическая мысль Английского просвещения» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Экономика», «История»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 мая 2016 г., протокол № 13).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных знаний о политической мысли английского Просвещения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политическая мысль Английского просвещения» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Политическая мысль Английского просвещения» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Культурология», «Философия», «Археология», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Историческое краеведение», «История Древней Руси», «История древнего мира», «История средних веков», «Источниковедение», «Логика», «Этнология», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Авторские технологии обучения истории», «Внеклассная работа по истории», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «Историография всемирной истории», «Историография истории России», «История Германии XX в.», «История России», «История южных и западных славян», «Культура и быт Древней Руси», «Новая история зарубежных стран», «Новейшая история зарубежных стран», «Новейшая отечественная историография», «Политология», «Праздники и традиции народов России», «Проблемы современной науки», «Русская палеография», «Современные международные отношения», «Стратегический менеджмент», «Теория и история политических партий в России».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);
- способность ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные процессы развития политической мысли стран Запада в период Просвещения на примере Англии;

уметь

– систематизировать процессы эволюции политической мысли западного общества на примере Англии;

владеть

– технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории политической мысли Англии.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	32	32
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	40	40
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Английские просветители и Англия в период Просвещения	Экономическое, социальное и политическое развитие Англии в конце XVII— XVIII вв. Славная революция и ее последствия. Становление двухпартийной системы правления в Англии: тори и виги. Религиозный вопрос. Уния Англии и Шотландии. Приход к власти Ганноверской династии. Формирование идеологии Просвещения. Социально-профессиональный состав просветителей. Единство общих принципов и идей просветителей. Основные биографические сведения о просветителях. Занятие политической деятельностью в парламенте, правительстве. Участие просветителей в партийной борьбе.
2	Основные политические концепции английского Просвещения	Общественный договор: теория происхождения государственной власти. Учение о формах правления. Теория разделения властей. Взгляды просветителей на политические партии и двухпартийную систему. Теория сопротивления. Доктрина прав и свобод граждан.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Английские просветители и	5	4	–	13	22

	Англия в период Просвещения					
2	Основные политические концепции английского Просвещения	11	12	–	27	50

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. История Нового времени: 1600-1799 годы [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030401 "История" направления подгот. 030400 "История" / А. В. Чудинов [и др.] ; под ред. А. В. Чудинова, П. Ю. Уварова, Д. Ю. Бовыкина. - М. : Изд. центр "Академия", 2007. - 380,[2] с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 375-376. - ISBN 978-5-7695-3181-1; 33 экз. : 294-80..

2. История стран Европы и Америки в Новое время [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "История" и по направлению подгот. "История". В 2 ч. Ч. 2 : 1700-1815 годы / Д. Ю. Бовыкин [и др.] ; под ред. В. С. Бондарчука. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2012. - 382, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. История) (Бакалавриат). - Хронол. табл. : с. 363-371. - Библиогр. : с. 372-380. - ISBN 978-5-7695-9059-7; 978-5-7695-9061-0 (ч. 2); 30 экз. : 712-80..

3. История стран Европы и Америки в Новое время [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "История" и по направлению подгот. "История". В 2 ч. Ч. 1 : XVII век / Н. В. Кирсанова [и др.] ; под ред. В. С. Бондарчука. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2012. - 351, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. История) (Бакалавриат). - Хронол. табл. : с. 331-399. - Библиогр. : с. 340-349. - ISBN 978-5-7695-9059-7; 978-5-7695-9060-3 (ч. 1); 30 экз. : 684-20..

4. Чикалов, Р. А. Новая история стран Европы и Северной Америки (1815 – 1918) [Электронный ресурс] : учебник / Р. А. Чикалов, И. Р. Чикалова ; Р. А. Чикалов. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 686 с. - ISBN 978-985-06-2284-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20233>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

6.2. Дополнительная литература

1. Новая история стран Европы и Америки [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. и спец. "История" / под ред. И. М. Кривогуза. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дрофа, 2002. - 909, [2] с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 882-907. - ISBN 5-7107-4728-9; 50 экз. : 158-12..

2. Васильев, Л. С. Всеобщая история [Текст] : [учеб. пособие]. В 6 т. Т. 3 : От средних веков к новому времени (XVI-XVIII вв.) / Л. С. Васильев. - М. : Высшая школа, 2008. - 566,[2] с. - ISBN 978-5-06-005800-0 (т. 3); 978-5-06-005775-1; 15 экз. : 755-73..

3. Васильев, Л. С. Всеобщая история [Текст] : [учеб. пособие]. В 6 т. Т. 4 : Новое время (XIX в.) / Л. С. Васильев. - М. : Высшая школа, 2010. - 652,[2] с. - ISBN 978-5-06-005865-9 (т. 4); 978-5-06-005775-1; 15 экз. : 937-89..

4. Садохин А. П. История мировой культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 975 с. - ISBN 978-5-238-01847-8. - Режим доступа: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34438>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Википедия – свободная энциклопедия. – URL: <http://ru.wikipedia.org>.
3. Сайт журнала «Известия ВГПУ» Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://izvestia.vspu.ru>.
4. Сайт журнала «Грани познания» Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://grani.vspu.ru>.
5. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Интернет-браузер Google Chrome.
2. Офисный пакет Open Office (Libre Office).
3. Программа просмотра PDF-файлов Foxit Reader.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Политическая мысль Английского просвещения» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных и практических занятий.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Политическая мысль Английского просвещения» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на

основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Политическая мысль Английского просвещения» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.