

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории и
обществоведения

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
« 20 августа 2016 г.



История древнего мира

Программа учебной дисциплины
Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»
Профили «Экономика», «История»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения

«2» 06 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой _____ «2» 06 2016 г.
(подпись) Г.В.Смирнова (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета управления и экономико-технологического образования «29» августа 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета _____ «29» августа 2016 г.
(подпись) Сидорова Г.И. (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № 1

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Разработчики:

Стародубцева Надежда Юрьевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики обучения истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «История древнего мира» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Экономика», «История»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 мая 2016 г., протокол № 13).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование целостного понимания течения исторического процесса в древности при учете причинно-следственных связей, закономерностей и региональной специфики исторического развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История древнего мира» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «История древнего мира» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Археология», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Этнология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Культурология», «Философия», «Авторские технологии обучения истории», «Внеклассная работа по истории», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «Историография всемирной истории», «Историография истории России», «Историческое краеведение», «История Германии XX в.», «История Древней Руси», «История России», «История политических партий Европы», «История средних веков», «История южных и западных славян», «Источниковедение», «Культура Ренессанса», «Культура и быт Древней Руси», «Культура повседневности Средневековья», «Логика», «Новая история зарубежных стран», «Новейшая история зарубежных стран», «Новейшая отечественная историография», «Политическая мысль Английского просвещения», «Политология», «Праздники и традиции народов России», «Проблемы современной науки», «Русская палеография», «Современные международные отношения», «Стратегический менеджмент», «Теория и история политических партий в России», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

– способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);

– способность ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– факторы, влияющие на процесс становления цивилизации и формирование ее характерных особенностей на Востоке;

– специфику протекания социально-политических процессов в разных регионах

Востока;

- содержание, признаки и эволюцию понятия "демократия", а также условия становления демократических режимов в античной Греции;
- факторы и содержание трансформации политической системы Древнего Рима;

уметь

- устанавливать причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса на примере древних цивилизаций;
- выявлять типологические черты цивилизации;
- анализировать и критически осмысливать научную литературу;
- выявлять взаимосвязи между цивилизациями;

владеть

- навыками работы с историческими картами;
- технологиями анализа и сопоставления мировоззренческих систем;
- технологиями анализа исторических источников разного типа;
- ключевыми понятиями курса.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1 / 2	
Аудиторные занятия (всего)	72	36 / 36	
В том числе:			
Лекции (Л)	36	18 / 18	
Практические занятия (ПЗ)	36	18 / 18	
Лабораторные работы (ЛР)	–	– / –	
Самостоятельная работа	54	36 / 18	
Контроль	54	– / 54	
Вид промежуточной аттестации		– / ЭК	
Общая трудоемкость	часы	180	72 / 108
	зачётные единицы	5	2 / 3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	1. История Ближнего Востока и Передней Азии в древности	1) Зарождение основ цивилизации на Ближнем Востоке. Переход к производящему хозяйству, культуры зоны Плодородного полумесяца. Этно-лингвистические процессы в регионе. Возникновение месопотамской цивилизации, становление ее характерных особенностей. Протогосударственные объединения. Первые централизованные государства Месопотамии: государство Саргона Древнего, Шумеро-Аккадское царство III династии Ура. 2) Ассирия во II - I тыс. до н.э. Условия возникновения государства. Ном Ашшур. Возникновение государственности в Староассирийский период. Экспансия Среднеассирийского периода. Особенности

		<p>хозяйственной жизни и политических процессов. Становление и крах империи в Новоассирийский период. 3) Возникновение державы Ахеменидов. Деятельность Кира Великого. Политическая организация империи. Переворот Гауматы и его социальная сущность. Дискуссии в науке. Реформы Дария I. 4) Египет в древности. Предпосылки возникновения государства. Хозяйственная жизнь в эпоху Раннего и Древнего царств, роль пер-джет. Специфика политических процессов в период Древнего царства. Эволюция экономики и общественной структуры в период Среднего царства. Социально-экономический кризис эпохи Среднего царства и его последствия. Становление империи в эпоху Нового царства. 5) Финикия в древности: финикийские города и особенности их устройства. Колонии Финикии. Карфагенская держава: государственное устройство, экономика, общество, международные отношения. Пунические войны. Значение финикийской цивилизации. 6) Палестина в древности. Домонархический период в истории израильтян: расселение «колен Израилевых», власть и общество. Возникновение единого Израильского царства (XI – X вв. до н.э.), теократическая монархия иудеев. Евреи под чужеземным господством</p>
2	2. История Южной и Юго-Восточной Азии в древности	<p>1) Древнейший период в истории Китая. Условия становления цивилизации, этно-политические процессы, периодизация китайской истории. Возникновение государства Шан-Инь, особенности политической организации, экономические процессы. Формирование цивилизационных особенностей Китая в эпоху Чжоу: политические процессы, "мандат Неба", структура государства, оформление социальной структуры. Реформы Шан-Яна. Начало имперской истории. Возникновение империи Цинь и ее характерные особенности. Причины падения. Становление империи Хань, политические и экономические реформы, внешнеполитический курс. 2) Древняя Индия. Хараппская цивилизация: государство и общество, основные центры, материальная культура. Дискуссии о характере цивилизации и причинах ее исчезновения. Индия во второй половине I тыс. до н.э. Последствия арийского нашествия. Формирование кастово-варновой системы. Первая попытка объединения Индии: империя Маурьев и ее особенности. Политические и социальные процессы в империи. Распространение буддизма и его значение.</p>
3	3. История Древней Греции	<p>1) Периодизация древнегреческой истории. Этно-лингвистические процессы. География. Источники, становление исторической науки. 2) Первые цивилизации Европы. Становление Минойской</p>

		<p>цивилизации: условия и особенности. Возникновение государства на Крите, организация хозяйственной жизни. Расцвет критской цивилизации на позднеминойском этапе: организация власти, "дворцы", успехи в экономике, колонизация, "талассократия", внешние связи, культурные достижения. Гибель цивилизации. Формирование Микенской цивилизации. Влияние Крита и специфические особенности. Политический процесс в Балканской Греции. "Златообильные Микены" и их конкуренты. Экспансия. Упадок и гибель.</p> <p>3) Гомеровская Греция. Гомеровский вопрос в историографии: структура и подходы к решению (унитарная теория, теория малых песен, теория единого зерна, компиляционная теория), современное состояние вопроса. Эволюция экономики гомеровского времени. Социально-политические процессы в гомеровской Греции.</p> <p>4) Древнегреческий полис: понятие и признаки, дискуссии в исторической науке. Социально-экономический кризис накануне реформ Солона. Экономические реформы Солона (сисахфия, закон о завещаниях, стимуляция ремесла и торговли), комплекс социально-политических реформ (цензовая реформа, преобразование властных органов) и становление Афинского полиса. Старшая греческая тирания: причины, особенности и последствия. Реформы Клисфена и становление демократии в Афинах: административная реформа, остракизм, социально-политические преобразования. Политика афинской демократии в V в. до н.э., механизмы "демократической экспансии". Критика античной демократии.</p> <p>5) Кризис полиса в IV в. до н.э.: причины и предпосылки. Младшая греческая тирания: особенности, содержание, дискуссии в исторической науке. Священные войны и установление македонской гегемонии.</p>
4	4. История Древнего Рима	<p>1) Древний Рим: пространственные границы, хронология и периодизация, этно-лингвистические процессы. Проблема этрусков. Основание Рима, царский период.</p> <p>2) Становление республиканского Рима. Сецессия плебеев и принятие Законов XII таблиц. Социальная структура римского общества по Законам XII таблиц. Проблемы собственности по Законам XII таблиц (манципируемой и неманципируемое имущество, охрана частной собственности). Государственный строй Рима периода республики: виды и функции народных собраний, Сенат, старшая и младшая магистратура, экстраординарные должности.</p> <p>3) Борьба патрициев и плебеев (494 - 287 гг. до н.э.). Понятия "патриций" и "плебей", истоки и формы противостояния. Цели борьбы. Основные этапы. Попытки решения аграрного</p>

		<p>вопроса. Тенденция к установлению юридического и политического равенства. Итоги и последствия. Расцвет Рима в эпоху гражданского мира. 4) Римское общество и государство во II в. до н.э. – I в. н.э. Причины и предпосылки реформ братьев Гракхов, обострение аграрного вопроса. Деятельность Тиберия Гракха. Реформы Гая Гракха. Итоги и историческое значение гракханских реформ. Гражданские войны 80-х гг. Диктатура Суллы. Кризис республики: причины и проявление. Триумvirаты. Деятельность Гая Юлия Цезаря. Октавиан Август и становление системы принципата. Двойственный характер принципата. 5) Системный кризис III в. н.э. Причины и предпосылки кризиса. Эпоха солдатских императоров. Социально-экономический кризис. Кризис идеологии. Внешнеполитические проблемы. Попытки выхода из кризиса. 6) Эпоха домината. Установление режима домината и восстановление Римской империи. Реформы Диоклетиана: административная, военная, налоговая, монетная. Тетрархия. Религиозная политика. Борьба за власть после отречения Диоклетиана. Установление единовластия Константина. Завершение реформ Диоклетиана. Поворот в религиозной политике</p>
--	--	---

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	1. История Ближнего Востока и Передней Азии в древности	12	9	–	14	35
2	2. История Южной и Юго-Восточной Азии в древности	6	3	–	12	21
3	3. История Древней Греции	8	12	–	14	34
4	4. История Древнего Рима	10	12	–	14	36

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Маринович Л. П. Античная и современная демократия: новые подходы к сопоставлению : учеб. пособие для ист. фак. ун-тов по специальности "История" - 032600 / Л. П. Маринович ; РАН, Ин-т всеобщ. истории, Гос. ун-т гуманитар. наук, Науч.-образоват. центр по истории. - М. : Кн. дом "Университет", 2007. - 211 с. : ил. - Библиогр.: с. 184-204. - Прил.: с. 205-211. - ISBN 978-5-98227-183-9 : 250-00..

2. История Древней Греции [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030401 (020700) - История / В. И. Кузицин [и др.] ; под ред. В. И. Кузицина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. центр "Академия", 2009. - 469,[1] с. - (Высшее профессиональное образование). - Хронол. табл.: с. 453-455. - Библиогр.: с. 456-466. - ISBN 978-5-7695-5611-14; 70 экз. : 406-12..

3. Кузицин, В. И. История древнего Рима [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020700 - История / В. И. Кузицин, И. А. Гвоздева ; под ред.

В. И. Кузищина. - 3-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2012. - 446, [1] с. ; 24 х 17 см. - (Высшее профессиональное образование). - Хронол. табл. : с. 432-437. - Библиогр. : с. 438-443. - ISBN 978-5-7695-9323-9; 5 экз. : 693-00..

4. Кузищин, В. И. История Древнего Востока [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030401 - История / В. И. Кузищин, С. Кучера ; под ред. В. И. Кузищина. - 3-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2012. - 381, [1] с. ; 24 х 17 см. - (Высшее профессиональное образование). - Хронол. табл. : с. 369-375. - Библиогр. : с. 376-377. - ISBN 978-5-7695-9119-8; 5 экз. : 676-50.

6.2. Дополнительная литература

1. Древний Восток в античной и раннехристианской традиции (Индия, Китай, Юго-Восточная Азия) / РАН, Ин-т всеобщ. истории, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ин-т стран Азии и Африки; подбор текстов, пер. с древнегреч. и лат. Г. А. Тароняна, введ. А. А. Вигасина. - М. : Ладомир, 2007. - 638, [4] с. - Аннот. указ.: с. 320-638. - ISBN 5-86218-474-0; 1 экз. : 150-00..

2. Суриков И. Е. Античная Греция. Политики в контексте эпохи: архаика и ранняя классика [Текст] = Ancient Greece. Political in the Epoch: Archaic and Early Classical Periods / И. Е. Суриков ; Ин-т всеобщ. истории РАН; отв. ред. Л. П. Маринович. - М. : Наука, 2005. - 349, [2] с. - Библиогр.: с. 326-349 (531 назв.). - ISBN 5-02-010347-0 : 147-00..

3. Саид Эдвард В. Ориентализм. Западные концепции Востока = Orientalism. Western conceptions of the Orient / Саид Эдвард В. ; пер. с англ. А. В. Говорунова. - СПб. : Русский Мирь, 2006. - 636, [1] с. - ISBN 5-9900557-1-4; 0-14-302798-0 : 326-00..

4. Хафнер, Г. Выдающиеся портреты античности. 337 портретов в слове и образе [Текст] / Г. Хафнер ; пер. с нем. [В. А. Сеферьянца] ; предисл. и ред. Г. Б. Федорова. - М. : Прогресс, 1984. - 310, [1] с. : ил., портр. - ISBN 5 экз. : 1-50..

5. История и культура Древнего Востока [Текст] : энцикл. слов. / К. Д. Никольская [и др.] ; отв. ред. А. А. Вигасин; науч. ред. И. С. Ряховская. - М. : РОССПЭН, 2008. - 431 с. : цв. ил., карты, табл. - Библиогр.: с. 413-420. - Прил.: с. 421-429. - ISBN 978-5-8243-0865-5; 1 экз. : 200-00..

6. Нефедов, С. А. Факторный анализ исторического процесса. История Востока [Текст] / С. А. Нефедов ; сост. сер.: В. В. Анашвили, А. Л. Погорельский; науч. сов.: В. Л. Глазычев [и др.]; отв. ред. В. В. Алексеев. - М. : Изд. дом "Территория будущего", 2008. - 750, [1] с. : ил. - (Университетская библиотека Александра Погорельского. Серия "История. Культурология"). - ISBN 5-91129-026-x; 1 экз. : 450-00..

7. Грушевой, А. Г. Иудеи и иудаизм в истории Римской республики и Римской империи [Текст] = The Jews and Judaism in the History of the Roman Republic and the Roman Empire / А. Г. Грушевой ; Ин-т востоковедения РАН, С.-Петерб. фил. - СПб. : Факультет филологии и искусства СПбГУ, 2008. - 502, [1] с. - (Историческая библиотека). - Библиогр.: с. 467-488. - ISBN 978-5-8465-0728-9; 1 экз. : 349-89..

8. Властные институты и должности в Европе в Средние века и раннее Новое время [Текст] / В. А. Антонов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак.; отв. ред. Т. П. Гусарова; редкол.: Т. П. Гусарова (отв. ред.), И. И. Варьяш, В. А. Ведюшкин [и др.]. - М. : КДУ, 2011. - 572 с., [14] л. вкл. - Библиогр.: с. 554-571. - ISBN 978-5-98227-773-2; 1 экз. : 556-00..

9. Суриков, И. Е. Очерки об историописании в классической Греции [Электронный ресурс] / И. Е. Суриков, С. Г. Карпюк ; И. Е. Суриков. - Москва : Языки славянских культур, 2011. - 504 с. - ISBN 978-5-9551-0489-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15121>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. ПостНаука - электронный журнал о науке. URL: <https://postnauka.ru>.
3. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
4. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» URL: <http://cyberleninka.ru/>.
5. Электронная гуманитарная библиотека URL: <http://www.gumfak.ru/>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).
2. Интернет-браузер (Google Chrome, Opera, Firefox, Yandex).
3. Программы для просмотра pdf-файлов (Acrobat Reader, Foxit Reader).
4. Программы для просмотра djvu-файлов (Djvu Reader, WinDjView).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «История древнего мира» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (варианты заданий для проверочной работы и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «История древнего мира» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать

участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История древнего мира» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.