

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории и
обществоведения

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
« 29 » *сентября* 2016 г.



Внеклассная работа по истории

Программа учебной дисциплины
Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»
Профили «Экономика», «История»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения

« 2 » 06 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой Е. С. Владимиров « 2 » 06 2016 г.
(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета управления и экономико-технологического образования « 29 » августа 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета Сидунов Г.И. « 29 » августа 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

« 29 » августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № 1

Г.И. Сидунов
(подпись)

Т.М. Самоходкина
(руководитель ОПОП)

19.06.2017
(дата)

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Разработчики:

Самоходкина Татьяна Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики обучения истории и обществоведению ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Внеклассная работа по истории» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Экономика», «История»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 мая 2016 г., протокол № 13).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов систематизированных знаний о сущности внеклассной работе по истории в школе и умений создавать условия для организации эффективной внеклассной работы по истории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Внеклассная работа по истории» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Профильной для данной дисциплины является педагогическая профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Внеклассная работа по истории» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии в образовании», «Культурология», «Методика обучения истории», «Методика обучения экономике», «Основы математической обработки информации», «Философия», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Государственное регулирование экономики», «Институциональная экономика», «Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности», «История древнего мира», «История политических партий Европы», «История средних веков», «Источниковедение», «Культура Ренессанса», «Культура повседневности Средневековья», «Логика», «Мировой опыт преподавания экономики», «Новая история зарубежных стран», «Новейшая история зарубежных стран», «Политическая мысль Английского просвещения», «Политология», «Преподавание региональной экономики в школе», «Проблемы современной науки», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Стратегический менеджмент», «Теория управления образовательным учреждением», «Экономическая теория», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Историография всемирной истории», «История Германии XX в.», «История южных и западных славян», «Новейшая история зарубежных стран», «Современные международные отношения», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- специфику внеклассной работы по истории в школе;
- методические пути организации различных форм внеклассной работы по истории в современной школе;

уметь

- проектировать систему внеклассной работы по истории в школе;

владеть

- способностью использовать различные средства организации внеклассной работы по истории в современной школе.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
Аудиторные занятия (всего)	42	42
В том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	66	66
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоёмкость	108	108
часы		
зачётные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теоретические основы организации внеклассной работы по истории в современной школе	Предмет и задачи курса «Внеклассная работа по истории». Проблема организации внеклассной работы по истории в методической литературе. Нормативная база организации внеклассной работы. Цели и задачи внеклассной работы по истории. Функции внеклассной работы. Виды и на-правления внеурочной деятельности по ФГОС. Содержа-ние и формы внеклассной работы по истории. Виды внеклассной работы по истории: общая характеристика.
2	Методические пути организации внеклассной работы в школе	Методические условия организации различных форм и видов внеклассной работы по истории. Массовые формы внеклассной работы по истории в школе. Методика организации и проведения исторического вечера, исторической конференции. Методика организации и проведения исторических фестивалей, декад, недель. Методика организации и проведения исторических олимпиад. Методика организации и проведения лекций, бесед. Методика организации и проведения исторической экскурсии. Методика организации и проведения викторин и конкурсов.

	<p>Методика организации и проведения просмотра исторических фильмов и пьес. Групповые формы внеклассной работы по истории в шко-ле. Методика организации и проведения исторического кружка. Методика организации исторического клуба, общества. Методика организации и проведения краеведческой работы. Методика организации выпуска историче-ских журналов, газет, бюллетеней. Методика организации и проведения школьных лекториев. Методика организации и проведения факультативов по истории. Методика организации и проведения дискуссий, диспутов и споров. Индивидуальные формы внеклассной работы. Методика организации чтения исторической литературы. Методика организации работы школьников в архивах. Методика ор-ганизации работы школьников в музеях. Методика организации подготовки школьниками сообщений, докладов, рефератов. Методика организации выполнения школьни-ками творческих заданий по истории. Место учебно-исследовательской и проектной деятельно-сти школьников в системе внеклассной работы. Возможности использования мультимедийных средств во внеклассной работе в современной школе. Подготовка учителя к организации внеклассной работы по истории.</p>
--	---

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Теоретические основы организации внеклассной работы по истории в современной школе	3	3	–	11	17
2	Методические пути организации внеклассной работы в школе	11	25	–	55	91

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Степанищев, А. Т. Настольная книга преподавателя истории [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Т. Степанищев ; А. Т. Степанищев. - Москва : Владос, 2012. - 375 с. - ISBN 978-5-691-01749-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14175>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

6.2. Дополнительная литература

1. Короткова, М. В. Методика проведения игр и дискуссий на уроках истории / М. В. Короткова. - М. : Владос-Пресс, 2001. - 252,[2] с. : рис. - (Библиотека учителя истории). - Библиогр.: с. 248-251. - ISBN 5-305-00015-7; 6 экз. : 45-00..

2. Студеникин, М. Т. Методика преподавания истории в школе [Текст] : учебник для студентов вузов / М. Т. Студеникин. - М. : Владос, 2000. - 238, [1] с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 214-236 (220 назв.). - ISBN 5-691-00457-3; 51 экз. : 52-00..
3. Вяземский, Е. Е. Теория и методика преподавания истории [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по специальности 032600 - История / Е. Е. Вяземский, О. Ю. Стрелова. - М. : Владос, 2003. - 382, [2] с. : схем., табл. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00958-3; 5 экз. : 79-52..
4. Студеникин, М. Т. Методика преподавания истории в школе [Текст] : учебник для студентов вузов / М. Т. Студеникин. - М. : Владос, 2002. - 238, [1] с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 214-236. - ISBN 5-691-00457-3; 6 экз. : 49-98..
5. Студеникин, М. Т. Методика преподавания истории в школе [Текст] : учебник для студентов вузов / М. Т. Студеникин. - М. : Владос, 2004. - 238, [1] с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 214-236. - ISBN 5-691-00457-3; 5 экз. : 54-10..
6. Григорьев, Д. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор [Текст] : пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2011. - 223 с. - (Работаем по новым стандартам). - ISBN 978-5-09-025672-8 : 66-00..
7. Студеникин, М. Т. Становление и развитие школьного исторического образования в России XVI – начала XX вв [Электронный ресурс] : монография / М. Т. Студеникин ; М. Т. Студеникин. - Москва : Прометей ; Московский педагогический государственный университет, 2011. - 226 с. - ISBN 978-5-4263-0036-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8406>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.]
- Вики-педия – свободная энциклопедия. – URL: <http://ru.wikipedia.org>.
2. Сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе» - <http://www.pish.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru>.
4. Педсовет - <http://pedsovet.org/>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Интернет-браузер Google Chrome.
2. Программа просмотра PDF-файлов Foxit Reader.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Внеклассная работа по истории» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Внеклассная работа по истории» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Внеклассная работа по истории» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.