

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра менеджмента и экономики образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

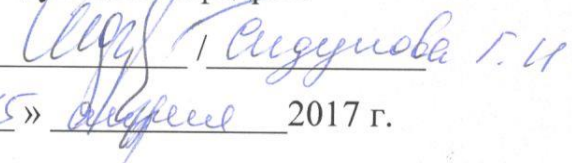
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Актуальные проблемы микроэкономики**»

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Экономическое образование»

очно-заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


«25» августа 2017 г.

Волгоград
2017

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания в области экономического образования для осуществления профессиональной деятельности (СК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
СК-1	Методология и методы научного исследования	Актуальные проблемы макроэкономики, Актуальные проблемы микроэкономики, Методология социально-экономических исследований, Основные школы экономической теории, Управление знаниями, Управление развитием образовательных систем	Научно-исследовательская работа, Организационно-управленческая практика, Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	ТЕОРИЯ ПОВЕДЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЯ	СК-1	знать: – характеристики поведения потребителей на рынке; уметь: – проводить анализ полезности и спроса; владеть: – навыками работы с информацией

			с целью проведения микроэкономического анализа;
2	ПРОИЗВОДСТВО И ПРЕДЛОЖЕНИЕ БЛАГ	СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теорию затрат и особенности максимизации прибыли; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить расчет затрат и определять предложение благ; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа затрат и осуществления производственного выбора;
3	СТРУКТУРА РЫНКА И ЦЕНА	СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизм установления рыночного равновесия; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ микроэкономической рыночной динамики; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения основных положений и категорий микроэкономики к анализу экономических проблем фирмы и отрасли;
4	ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ НА РЫНКАХ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА	СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбора фирмой оптимального объема факторов производства; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и сопоставлять процессы, явления, проблемы, происходящие на рынках факторов производства; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами графического и экономико-математического анализа для определения ценообразования на рынках факторов производства;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
СК-1	Имеет теоретические представления об основных формах и способах отражения действительности, организации и активизации	Демонстрирует знание основных форм и способов отражения действительности, особенностей развития и современного	Демонстрирует глубокое знание основных форм и способов отражения действительности, особенностей развития и современного состояния экономики, о способах интеллектуального и общекультурного саморазвития.

	<p>мыслительной деятельности, особенностях современного состояния экономики, о новых сферах профессиональной деятельности. Может осуществить систематизацию и обобщение информации, используя приобретенные знания для продуцирования новых идей. Обладает опытом применения основных способов поиска и структурирования научно-профессиональной информации, ее оценки с точки зрения значимости для решения задач в сфере профессиональной и иной деятельности.</p>	<p>состояния экономики. Осуществляет систематизацию и обобщение информации, используя приобретенные знания для продуцирования новых идей. • Обладает опытом самостоятельного применения новых методов исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности.</p>	<p>Способен максимально продуктивно систематизировать и обобщать информацию, творчески используя приобретенные знания для продуцирования новых идей. Обладает опытом самостоятельного применения новых методов исследования для получения новых научных результатов и освоения новых сфер профессиональной деятельности.</p>
--	--	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Участие в дискуссии	10	СК-1	4
2	Письменный мини-опрос	10	СК-1	4
3	Подготовка реферата	10	СК-1	4
4	Анализ микроэкономической концепции	10	СК-1	4
5	Подготовка обзора библиографических источников	10	СК-1	4
6	Написание эссе	10	СК-1	4
7	Зачет	40	СК-1	4
8	Участие в дискуссии	10	СК-1	5
9	Письменный мини-опрос	10	СК-1	5
10	Реализация группового исследовательского проекта	10	СК-1	5

11	Разработка тематического глоссария	10	СК-1	5
12	Рецензирование научной статьи	10	СК-1	5
13	Подготовка реферата	10	СК-1	5
14	Экзамен	40	СК-1	5

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено». Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Участие в дискуссии
2. Письменный мини-опрос
3. Подготовка реферата
4. Анализ микроэкономической концепции
5. Подготовка обзора библиографических источников
6. Написание эссе
7. Зачет
8. Реализация группового исследовательского проекта
9. Разработка тематического глоссария
10. Рецензирование научной статьи
11. Экзамен

