

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра права и методики преподавания права

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
« 2016 г.



Правовое обеспечение профилактики экстремизма в молодежной среде

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Право»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права
«28» июня 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой _____ Широ С.В. «28» июня 2016 г.
(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «4» июня 2016 г., протокол № 11

Председатель учёного совета Басюкова Е.Ю. «4» июня 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«19» августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Широ Станислав Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Правовое обеспечение профилактики экстремизма в молодежной среде» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Право»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов целостное представление об экстремизме и его истоках, раскрыть специфику экстремистских проявлений, тенденций в молодежной среде, овладеть навыками применения правовых и педагогических способов его профилактики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовое обеспечение профилактики экстремизма в молодежной среде» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Правовое обеспечение профилактики экстремизма в молодежной среде» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Образовательное право», «Конституционное (государственное) право России», «Криминалистика», «Криминология девиантного поведения», «Правовые основы защиты детства», «Правоохранительные органы», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Юридическая педагогика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

– готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– особенности проявлений экстремизма среди молодежи. Современные подходы к исследованию экстремизма в молодежной среде. Характерные особенности проявления экстремизма;

– правовые основы регулирования противодействия экстремизму на международном и российском уровнях. Психолого-педагогические подходы профилактики экстремизма;

уметь

– классифицировать проявления экстремистского характера, возникающие в молодежной среде; прогнозировать развитие экстремистских явлений и процессов;

– разрабатывать и применять наиболее эффективные технологии профилактики экстремизма среди молодежи;

владеть

– навыками диагностирования различных процессов в молодежной среде, влияющих на формирование экстремистских установок;

– навыками организации работы по профилактике экстремизма в сфере образования.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	72	72
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	108
	зачётные единицы	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теоретические основы исследования проявлений экстремизма в молодежной среде	Понятие, признаки и содержание экстремизма. Формы и виды проявления экстремизма. Разновидности проявления экстремизма. Особенности молодежного экстремизма.
2	Правовые основы противодействия экстремизму в молодежной среде	Международно-правовое регулирование противодействия экстремизму. Молодежные экстремистские организации в России. Нормативно-правовое обеспечение противодействия экстремизму. Деятельность образовательных организаций по воспитанию у обучающихся негативного отношения к экстремизму.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Теоретические основы исследования проявлений экстремизма в молодежной среде	4	8	–	28	40
2	Правовые основы противодействия экстремизму в молодежной среде	8	16	–	44	68

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Сергун, Е.П. Экстремизм в Российской Федерации: уголовно-правовые и криминологические аспекты [Текст] : учеб. пособие / Е. П. Сергун ; под ред. Б. Т.

Разгильдиева ; Рос. правовая акад. М-ва юстиции Рос. Федерации, Поволж. (г. Саратов) юрид. ин-т (фил.). - Саратов : Изд-во ГОУ ВПО "Сарат. гос. акад. права", 2008.

2. Широ, С.В., Ленивихина, Н.О. Молодежный экстремизм в России: характеристика, проблемы и профилактика /С.В. Широ, Н.О. Ленивихина. ИМПСР. Волгоград. 2011. 240 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Аминов Д.И. Молодежный экстремизм /Д.И. Аминов, Р.Э. Оганян. Изд. "Триада ЛТД". М. 2006.

2. Зеленина О.В., Суслонов П.Е. Методика выявления признаков экстремизма. Процессуальные исследования (экспертизы) аудио-, видео- и печатных материалов. Научно-практическое пособие. Екатеринбург. 2009..

3. Зубок Ю.А., Чупров В.И. Молодежный экстремизм. Сущность и особенности проявления.// СОЦИС. 2008. №5..

4. Зубок Ю.А., Чупров В.И. Молодежный экстремизм: сущность, формы проявления, тенденции. -М.Русское слово. 2009..

5. Рекомендации по проведению работы по профилактике экстремизма в молодежной среде. (Электронный ресурс). Режим доступа//[http ||www.molodost.ru](http://www.molodost.ru). Uploadfail14_10_09|01.doc..

6. Этнокультурные технологии профилактики экстремизма и ксенофобии: Сборник материалов межрегионального семинара (Вологда-В.Устюг, 8-10 сентября 2009г.) Вологда: Правительство Вологодской области, 2009г.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.

2. Электронная гуманитарная библиотека. URL: <http://www.gumfak.ru>.

3. Официальный портал комитета по образованию и науки Администрации Волгоградской области. URL.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

2. Интернет-браузер GoogleChrome.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Правовое обеспечение профилактики экстремизма в молодежной среде» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных занятий.

2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Правовое обеспечение профилактики экстремизма в молодежной среде» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Правовое обеспечение профилактики экстремизма в молодежной среде» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.