

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет исторического и правового образования  
Кафедра права и методики преподавания права



Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2016 г.

## Преддипломная практика

### Программа практики

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Право»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права  
«24» июня 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «Широкова» «25» июня 2016 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «4» июня 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета: Бонотова Е.Ю. «4» июня 2016 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«29» августа 2016 г., протокол № 1

#### Отметки о внесении изменений в программу:

|                        |                 |                           |              |
|------------------------|-----------------|---------------------------|--------------|
| Лист изменений № _____ | _____ (подпись) | _____ (руководитель ОПОП) | _____ (дата) |
| Лист изменений № _____ | _____ (подпись) | _____ (руководитель ОПОП) | _____ (дата) |
| Лист изменений № _____ | _____ (подпись) | _____ (руководитель ОПОП) | _____ (дата) |

#### Разработчики:

Широ Станислав Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Право»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

## **1. Цель проведения практики**

Подготовка бакалавров профиля «Право» к осуществлению педагогической деятельности в образовательной организации.

## **2. Вид, способы и формы проведения практики**

Преддипломная практика относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: преддипломная;
- способ проведения: выездная;
- форма проведения: дискретная.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Преддипломная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Профильными для данной практики являются следующие виды профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- исследовательская.

Для прохождения практики «Преддипломная практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Информационные технологии в образовании», «История», «Методика обучения праву», «Основы математической обработки информации», «Педагогика», «Психология», «Авторские технологии обучения праву», «Административное право», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Всемирная история», «Государственная символика России», «Гражданское право», «Дискурсы педагогической деятельности», «Защита прав потребителей образовательных услуг», «Интеграция обучения праву в школе», «Интерактивные методы обучения праву», «Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности», «История государства и права России», «История философии», «Итоговая аттестация школьников по праву», «Криминалистика», «Криминология девиантного поведения», «Логика», «Модернизационные процессы в отечественном образовании», «Мультимедийные технологии в обучении праву», «Новейшая отечественная история XX-начала XXI веков», «Политология», «Правовая культура и правосознание несовершеннолетних», «Правовая культура педагога», «Правовое воспитание школьников», «Правовое обеспечение деятельности системы образования», «Правовое обеспечение деятельности уполномоченного по правам ребенка», «Правовой статус педагогических работников», «Правовые основы защиты детства», «Противодействие коррупции в сфере образования», «Психология межкультурных коммуникаций», «Психология педагогического влияния», «Психолого-педагогическая диагностика», «Семейное право», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Теория государства и права», «Трудовое право», «Уголовное право», «Юридическая ответственность несовершеннолетних», «Юридическая психология», прохождения практик «Исследовательская практика», «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по

получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

#### **4. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью выполнять профессиональные обязанности по правовому обучению и правовому воспитанию детей и взрослых во всех типах образовательных организаций (СК-1);
- способностью организовывать работу по обеспечению прав и законных интересов участников образовательного процесса, правовой защиты детства (СК-2).

#### **В результате прохождения практики обучающийся должен:**

##### ***знать***

- основные философские и социальногуманитарные подходы к формированию научного мировоззрения;
- психолого-педагогические основы самоорганизации и самообразования личности;
- основные виды педагогических взаимодействий, современные способы организации взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, особенности социального партнерства в системе образования;
- основы организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере правового образования;

##### ***уметь***

- применять теоретические знания в научно-исследовательской работе;
- самостоятельно организовывать траектории личностного самообразования и развития;
- создавать необходимые условия для обеспечения взаимодействия с участниками образовательного процесса;

– проектировать этапы научно-исследовательской работы в сфере правового образования;

**владеть**

– навыками применения знаний в области философии, социогуманитарных наук в процессе формирования научного мировоззрения обучающихся;

– навыками проектирования индивидуальной траектории личностного развития и самообразования;

– современными способами организации эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса;

– навыками планирования организации научно-исследовательской работы в сфере правового образования.

## **5. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость практики – 2 нед.,

распределение по семестрам – 8.

## **6. Содержание практики**

| № п/п | Наименование раздела практики                                                      | Содержание раздела практики                                                                                                                                                                                                          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Теоретические основы проведения исследования в сфере профессиональной деятельности | Определение проблемы, цели, задач практики. Изучение требований к отчетной документации. Самостоятельное планирование работы на период преддипломной практики.                                                                       |
| 2     | Технологии осуществления исследований в сфере профессиональной деятельности        | Формирование библиографического списка для проведения исследования. Сбор практического и экспериментального материала, предварительный анализ выполнения задач исследования. Подготовка отчета о прохождении преддипломной практики. |

## **7. Учебная литература и ресурсы Интернета**

### **7.1. Основная литература**

1. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учеб. пособие[Текст] / В. И. Загвязинский, Р.Атаханов, Разиполло.- 5-е изд., испр. .- М. : Академия , 2008 .- 207 с..

2. Борытко Н.М., Моложавенко А.В., Соловцова И.А. Методология и методы психолого-педагогического исследования. – М. «Академия». 2008. 320 с.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Борытко, Н. М. Диагностическая деятельность педагога [Текст] :учеб. пособие / Н. М. Борытко ; ред.: В. А. Сластенин, И. А. Колесникова. -М. : Академия, 2006. - 288 с..

2. Давыдов В.П. Основы методологии, методики и технологии педагогических исследований: научно-методическое пособие/В.П.Давыдов - М., 2001.

3. Краевский В.В. Научное исследование в педагогике и современность / В.В. Краевский // Педагогика - 2005. - №2. - с. 13-20.

4. Сериков, В. В. Обучение как вид педагогической деятельности [Текст] : учеб.пособие для ВПО / В. В. Сериков ; ред.: В. А. Сластенин, И.А. Колесникова. - М.:

Академия, 2008. - 256 с. - (Профессионализм педагога).

5. Сластенин, В. А. Педагогика [Текст] : учебник / В. А. Сластенин. - 9-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 567с..

6. Образовательное право.

7. Образовательное право. Учебник. Под ред. А.Н. Ку-зибецкого. – М.: Издатель-ский центр «Академия», 2015. – 256 с. (Сер. Бакалавриат).

### **7.3. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru>.

2. Электронно-библиотечная система – [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru).

### **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

### **9. Материально-техническая база**

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.

### **10. Формы отчётности по практике**

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

### **11. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.