

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра права и методики преподавания права

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев

2016 г.



Международное право

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Право»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права
«15» июня 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой _____ «15» июня 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «4» июня 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета Болотова Е.В. «4» июня 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Бородина Марина Игоревна, кандидат философских наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Международное право» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Право»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Теоретически и практически подготовить студентов к реализации норм международного права в правоприменительной практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международное право» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Международное право» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Правоохранительные органы», «Теория государства и права».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Международное частное право», «Конституционное право зарубежных стран», «Политология».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

– готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные понятия, категории и институты международного права; понятие и классификацию норм международного права, источники и принципы международного права;

– понятие и виды субъектов международного права, а также понятие и содержание институтов признания, правопреемства и правопродолжательства государств;

– основные аспекты соотношения и взаимовлияния внутригосударственного и международного права;

– понятие и содержания принципа мирного разрешения международных споров, виды мирных средств разрешения споров;

– понятие и основания наступления международной ответственности; понятие, виды и признаки международных правонарушений; обстоятельства, освобождающие от международной ответственности, формы и механизм реализации международной ответственности;

уметь

– свободно оперировать понятиями и категориями, связанными с международным правом;

– давать характеристику различных видов субъектов международного права и определять различия в процессах признания и правопреемства современных государств мира;

– определять особенности реализации норм международного права в национальном законодательстве;

- применять полученные знания при анализе конкретных международных споров между различными субъектами международного права;
- применять полученные знания при анализе международных правонарушений с позиции формы и объема ответственности соответствующего виновного субъекта;

владеть

- нормативно-правовой терминологией международного права;
- навыками анализа изменения правового статуса субъектов международного права в зависимости от конкретных ситуативных условий;
- навыками анализа самоисполнимых и несамоисполнимых норм международных договоров в действующем законодательстве РФ и определения их значимости в национальном праве;
- навыками анализа международного спора и консультирования по вопросу применения определенного мирного средства для его разрешения;
- навыками работы по анализу конкретного международного правонарушения на основе теоретической подготовки.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	18	18
Контроль	36	36
Вид промежуточной аттестации		ЭК
Общая трудоёмкость	часы	108
	зачётные единицы	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Общая характеристика международного права	Понятие и предмет международного права. Процесс создания норм международного права. Нормотворчество международных организаций. Классификация норм международного права. Понятие источником международного права. Основные, вспомогательные и нетрадиционные источники международного права. Основные принципы современного международного права.
2	Субъекты международного права	Понятие субъектов международного права и их классификация. Международная правосубъектность. Государства как основной субъект международного права. Институты признания, правопреемства и правопродолжательства государств в международном праве. Нации и народы, борющиеся за независимость.

		Государствоподобные образования. Международные межправительственные организации. Нетрадиционные субъекты международного права
3	Взаимодействие международного и внутригосударственного права	Основы соотношения внутригосударственного и международного права. Взаимовлияние международного и национального права. Процесс реализации норм международного права
4	Мирное урегулирование международных споров	Понятие принципа мирного разрешения споров. Непосредственные переговоры. Международная согласительная процедура. Международное арбитражное и судебное разбирательство. Разрешение международных споров в региональных судах. Роль международных организаций в мирном разрешении международных споров
5	Ответственность в международном праве	Понятие международно-правовой ответственности государств. Основания международно-правовой ответственности государств. Понятие, признаки и классификация международных правонарушений. Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности. Формы международно-правовой ответственности. Реализация международно-правовой ответственности. Ответственность международных организаций. Уголовно-правовая ответственность государств

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Общая характеристика международного права	6	12	–	6	24
2	Субъекты международного права	4	8	–	6	18
3	Взаимодействие международного и внутригосударственного права	2	4	–	2	8
4	Мирное урегулирование международных споров	4	8	–	2	14
5	Ответственность в международном праве	2	4	–	2	8

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Международное право: учебник /Б. М. Ашавский и др. – М.: Статут, 2016. – 848 с..
2. Международное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/К. К. Гасанов и др. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 408 с..
3. Международное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/Ю. В. Трунцевский и др. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 455 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Батырь В. А. Международное гуманитарное право: учебник/Батырь В. А. – М.: Юстицинформ, 2011. – 688 с..
2. Право международных организаций: учебник/И. П. Блищенко и др. – М.: Российский университет дружбы народов, 2013. – 600 с..
3. Сидорова Т. Ю. Международное публичное право: учебное пособие/Сидорова Т. Ю. – Саратов: Корпорация «Диполь», 2012. – 119 с.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Международное право» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Международное право» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется

активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Международное право» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.