

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра права и методики преподавания права



Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Программа учебной дисциплины
Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Право»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права
«15» июня 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой _____ Широ С.В. «15» июня 2016 г.
(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «4» июля 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета Болотова Е.Ю. «4» июля 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«19» августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Широ Станислав Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Право»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Формировании у студентов знаний о причинах, факторах и формах проявления безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, педагогико-правовых технологий профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, овладение будущим педагогом навыков применения законодательства РФ в сфере противодействия безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Профильной для данной дисциплины является исследовательская профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Образовательное право», «Конституционное (государственное) право России», «Криминалистика», «Криминология девиантного поведения», «Права человека», «Правовая культура и правосознание несовершеннолетних», «Правовые основы защиты детства», «Правоохранительные органы», «Семейное право», «Теория государства и права», «Уголовно-процессуальное право», «Уголовное право», «Юридическая ответственность несовершеннолетних», прохождения практик «Исследовательская практика», «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью организовать работу по обеспечению защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса, правовой защиты детства (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- причины и условия, приводящие к детской безнадзорности и росту правонарушений среди несовершеннолетних; нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- законодательство в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, систему органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; методику выявления несовершеннолетних

правонарушителей и безнадзорных; педагогико-правовые механизмы социально-правовой и воспитательной поддержки детям;

уметь

– применять приобретенные знания в учебно-воспитательной деятельности, направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
 – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения с участием несовершеннолетних безнадзорных и правонарушителей;
 самостоятельно планировать, организовывать и проводить работу с обучающимися, несовершеннолетними безнадзорными и правонарушителями в сфере образования;

владеть

– навыками работы с правовыми актами, регулирующими деятельность по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних;
 – навыками организации и проведения профилактической работы с несовершеннолетними и с детьми, склонными к девиантному поведению; навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими ответственность несовершеннолетних; выявления несовершеннолетних безнадзорных и несовершеннолетних правонарушителей; технологиями организации и проведения профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5л
Аудиторные занятия (всего)	20	20
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	84	84
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	108
	зачётные единицы	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Безнадзорность и противоправное поведение несовершеннолетних как социально-правовая и педагогическая проблема	Понятие профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и ее развитие в истории российского государства. Международные стандарты, принципы и нормы в области предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и их внедрение в российское законодательство. Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних. Международные стандарты, принципы и нормы в области предупреждения безнадзорности и правонарушений

		несовершеннолетних и их внедрение в российское законодательство. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Индивидуальная профилактика
2	Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания. Специализированные учреждения социального обслуживания для несовершеннолетних. Органы управления образованием и образовательные организации. . Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа. Органы опеки и попечительства. Органы по делам молодежи. Органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения. Органы службы занятости. Профилактика правонарушающего поведения несовершеннолетних в административном, уголовном, уголовно-процессуальном, уголовно-исполнительном, гражданском, семейном, жилищном и трудовом праве Российской Федерации

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Безнадзорность и противоправное поведение несовершеннолетних как социально-правовая и педагогическая проблема	2	6	–	32	40
2	Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	2	10	–	52	64

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Нагаев, В. В. Ювенальная юстиция. Социальные проблемы [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / В. В. Нагаев. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2009. - 255 с. - ISBN 978-5-238-01570-5; 35 экз. : 250-00..

2. Нагаев В. В. Ювенальная юстиция. Социальные проблемы [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / В. В. Нагаев. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011. - 255 с. - ISBN 978-5-238-01570-5; 35 экз. : 250-00..

3. Павлухин, А. Н. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Павлухин,

3. С. Зарипов, Н. Д. Эриашвили ; А. Н. Павлухин. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 111 с. - ISBN 978-5-238-01705-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15411>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

4. Нагаев, В. В. Ювенальная юстиция. Социальные проблемы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Нагаев ; В. В. Нагаев. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 255 с. - ISBN 978-5-238-01570-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15504>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

5. Борисова, Н. Е. Правовое положение несовершеннолетних и молодежи в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Е. Борисова ; Н. Е. Борисова. - Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. - 88 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26562>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

6.2. Дополнительная литература

1. Глушков, А. И. Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних потерпевших в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] / А. И. Глушков ; А. И. Глушков. - Москва : Прометей ; Московский педагогический государственный университет, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-4263-0124-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24006>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

2. Современные реалии защиты прав детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации [Электронный ресурс] : Материалы Всероссийской научно-практической конференции / А. Р. Аглиев [и др.] ; Аглиев А. Р. - Набережные Челны : Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов, 2011. - 233 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29870>. - По паролю..

3. Современные реалии защиты прав детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации [Электронный ресурс] : Материалы всероссийской (заочной) научно-практической конференции / А. Р. Аглиев [и др.] ; Аглиев А. Р. - Набережные Челны : Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов, 2011. - 140 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29886>. - По паролю.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» – URL: <http://www.consultant.ru>.
2. [Http://www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Справочная правовая система «Гарант».
3. [Http://www.juristlib.ru](http://www.juristlib.ru) – Электронная юридическая библиотека «Юристлиб».
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – URL: <http://elibrary.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.
2. Интернет-браузер GoogleChrome.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных

испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.