

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования



Новейшая отечественная история XX - начала XXI веков

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Право»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования

«27» 06 2016 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой Белоголовый В.В. [подпись] «27» 06 2016 г.
(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «4» июля 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета Болотов А.Ю. [подпись] «4» июля 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Гаврилюк И.Л., к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Новейшая отечественная история XX - начала XXI веков» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Право»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системы знаний о развитии СССР- России в XX- начале XXI в.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Новейшая отечественная история XX - начала XXI веков» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Новейшая отечественная история XX - начала XXI веков» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Всемирная история», «История государства и права России».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Культурология», «Государственная символика России», «История религии», «История философии», «Политология», «Правовое обеспечение деятельности уполномоченного по правам ребенка», «Этика», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

– способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные оценки в отечественной и зарубежной историографии, варианты периодизации революционного процесса 1917 г. и гражданской войны;

– важнейшие дискуссионные вопросы и периодизацию Великой Отечественной войны;

– фактический материал (важнейшие даты и события, имена и характеристики исторических деятелей) характеризующий политическое, экономическое и культурное развитие России в кон. XX- нач. XXI вв;

уметь

– формулировать собственную оценку Революции 1917 г. и гражданской войны на основе анализа историографии;

– на основе полученных знаний способствовать сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне, аргументированно противостоять фальсификации истории;

– оценивать исторические события и процессы второй половины XX - нач. XXI вв., вырабатывать собственные суждения и подходы;

владеть

– историческими терминами;

– различными способами применения исторических знаний для сохранения историко-

культурной памяти о Великой Отечественной войне;
– различными приемами работы с аудиовизуальными источниками.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1л
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	92	92
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	108
	зачётные единицы	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Революционные события 1917 г. гражданская война в России. Становление Советского государства.	Революции 1917 г. в отечественной и зарубежной историографии. Причины, периодизация и оценки гражданской войны в России. Основные персоналии гражданской войны. Причины, содержание и результаты новой экономической политики. Форсированная социалистическая модернизация в СССР: цели методы, итоги. Образование СССР. Национальная политика. Конституция 1936 г. Политический режим 1930-х гг.
2	Великая Отечественная война и послевоенное развитие СССР	Основные дискуссионные проблемы Великой Отечественной войны. Периодизация войны. Сталинградская битва и ее значение. Итоги и цена победы. Восстановление хозяйства СССР после войны. Итоги четвертой "пятилетки" «Апогей сталинизма». Начало "холодной войны"
3	Экономическое, политическое и культурное развитие СССР и России во второй половине 1950-х - нач.2000-х гг.	Борьба за власть после смерти И.В. Сталина .XX съезд КПСС и его значение. Противоречия социально-экономического развития в 1960-1985 гг. СССР и "холодная война".Перестройка. Распад СССР: геополитические, экономические и социальные последствия. Становление новой российской государственности, экономические реформы, социальные проекты. Россия в современной системе международных отношений.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№	Наименование раздела	Лекц.	Практ.	Лаб.	СРС	Всего
---	----------------------	-------	--------	------	-----	-------

п/п	дисциплины		зан.	зан.		
1	Революционные события 1917 г. гражданская война в России. Становление Советского государства.	2	2	–	30	34
2	Великая Отечественная война и послевоенное развитие СССР	1	3	–	31	35
3	Экономическое, политическое и культурное развитие СССР и России во второй половине 1950-х - нач.2000-х гг.	1	3	–	31	35

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Карпачёв С.П. Новейшая отечественная история. Часть I. 1917–1941 [Электронный ресурс]: курс лекций/ Карпачёв С.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 332 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26536>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Суслов А.Б. История России (1917-1991 гг.) [Электронный ресурс]: учебник для вузов. Направление подготовки 050100 - «Педагогическое образование». Профиль подготовки: «История». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр/ Суслов А.Б.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.— 298 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32047>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Новейшая отечественная история. XX век: Учебник для вузов /Под ред. Э.М. Щагина. В 2 т. - М., «Владос», 2014 (Рек. МО РФ).

6.2. Дополнительная литература

1. Сёмин В.П. Военная история России. Внешние и внутренние конфликты: справочник / Сёмин В.П., Дегтярев А.П.— М.: Академический Проект, Альма Матер, 2011. 504— с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36295> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Щагин Э.М. Политическая система СССР в период Великой Отечественной войны и послевоенные десятилетия. 1941–1982 [Электронный ресурс]: учебное пособие по истории России (XX век) для бакалавриата по направлению 030600.62/ Щагин Э.М., Чураков Д.О., Вдовин А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2012.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24011>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Барсенков А.С. Введение в современную российскую историю 1985-1991: курс лекций: учебные пособия для студентов вузов. М.2002.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Электронная библиотека ХРОНОС - <http://www.hrono.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Новейшая отечественная история XX - начала XXI веков» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Новейшая отечественная история XX - начала XXI веков» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся

развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Новейшая отечественная история XX - начала XXI веков» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.