

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра права и методики преподавания права



Криминология девиантного поведения

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Право»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права
«28» июня 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой _____ «28» июня 2016 г.
(подпись) Широ С.В. (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «4» июля 2016 г., протокол № 12.

Председатель учёного совета Болотова Е.Ю. «4» июля 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Ручкин Виталий Анатольевич, доктор юридических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Криминология девиантного поведения» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Право»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у бакалавров общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для профессиональной деятельности в области криминологии девиантного поведения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Криминология девиантного поведения» относится к вариативной части блока дисциплин.

Профильной для данной дисциплины является педагогическая профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Криминология девиантного поведения» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Конституционное (государственное) право России», «Противодействие коррупции в сфере образования», «Семейное право», «Теория государства и права», «Уголовное право», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения «Правовое обеспечение профилактики экстремизма в молодежной среде», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Уголовно-процессуальное право», «Юридическая ответственность несовершеннолетних», «Юридическая педагогика», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

– готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

– способностью организовать работу по обеспечению защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса, правовой защиты детства (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные понятия криминологии как науки, объект, предмет и систему криминологии;

– основные показатели преступности; основные причины и условия преступности; структуру и типологию личности преступника;

уметь

- оперировать криминологическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; давать характеристику места, роли криминологии в системе других наук;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам связанных с преступлением;

владеть

- навыками работы с правовыми актами, регулирующими правовые отношения; навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм права.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4з
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	92	92
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	108
	зачётные единицы	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Общая часть криминологии девиантного поведения	Понятие предмет, метод, система науки криминология. Девиантология как наука. Формы индивидуальных и массовых отклонений от социальных норм. Понятие преступности. Причины и условия преступности. Механизм совершения конкретного преступления. Личность преступника
2	Особенная часть криминологии девиантного поведения	Криминологические особенности преступлений несовершеннолетних и молодежи. Мировой опыт превенции девиации и девиантности. Предупреждение и профилактика преступности. Профилактика преступности несовершеннолетних и молодежи.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Общая часть криминологии	2	4	–	46	52

	девиантного поведения					
2	Особенная часть криминологии девиантного поведения	2	4	–	46	52

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Криминология [Электронный ресурс] : учебник / Г. А. Аванесов [и др.] ; Г. А. Аванесов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 575 с. - ISBN 978-5-238-01820-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15383>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..
2. Забрянский, Г. И. Криминология несовершеннолетних (социология преступности) [Электронный ресурс] : монография / Г. И. Забрянский ; Г. И. Забрянский. - Москва : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2013. - 352 с. - ISBN 978-5-93858-075-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18250>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..
3. Криминология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г. А. Аванесов [и др.] ; Г. А. Аванесов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 576 с. - ISBN 978-5-238-02450-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20969>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

6.2. Дополнительная литература

1. Ювенальная юстиция в Российской Федерации: криминологические проблемы развития [Текст] / Н. П. Мелешко [и др.] ; Ассоц. "Юрид. центр"; М-во науки и образования РФ; Ин-т управления, бизнеса и права; рук. авт. кол. Н. П. Мелешко. - Ростов н/Д; СПб. : Изд-во Р. Асланова "Юридический центр Пресс", 2006. - 743, [43] с. - (Теория и практика уголовного права и уголовного процесса). - Библиогр.: с. 711-743. - ISBN 5-94201-377-2; 10 экз. : 394-00..
2. Криминология [Электронный ресурс] : учебник / А. Ф. Агапов [и др.] ; А. Ф. Агапов. - Москва : Юстицинформ, 2011. - 544 с. - ISBN 978-5-7205-0839-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13393>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..
3. Иншаков, С. М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. М. Иншаков ; С. М. Иншаков. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 335 с. - ISBN 978-5-238-01980-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15382>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..
4. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Симоненко [и др.] ; А. В. Симоненко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 519 с. - ISBN 978-5-238-01071-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15384>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..
5. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Симоненко [и др.] ; А. В. Симоненко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 215 с. - ISBN 978-5-238-01844-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15385>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..
6. Старков, О. В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс] : учебник / О. В. Старков ; О. В. Старков. - Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2012. - 1048 с. - ISBN 978-5-94201-631-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18017>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..
7. Лелеков, В. А. Ювенальная криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Лелеков, Е. В. Кошелева ; В. А. Лелеков. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 312 с. - ISBN 978-5-238-02519-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18249>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..
8. Варчук, Т. В. Виктимологическое моделирование в криминологии и практике предупреждения преступности [Электронный ресурс] : монография / Т. В. Варчук ; Т. В.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.
3. Lawinfo.ru - журнал «Российский следователь».

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. Технологии электронной почты (асинхронное взаимодействие в сети Интернет).
3. Комплект офисного программного обеспечения.
4. Интернет-браузер MozillaFirefox.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Криминология девиантного поведения» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования, имеющего доступ к Интернету и локальной сети.
2. Методический, наглядный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся на практических занятиях и в рамках выполнения СРС.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Криминология девиантного поведения» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим

материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Криминология девиантного поведения» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.